

**УНИВЕРЗИТЕТ ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА У НОВОМ САДУ**

# **СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ**



## **КЊИГА ПРЕДМЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**

**ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ  
СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ПАНЧЕВУ**

шк. 2021/2022.

**ПАНЧЕВО  
2021. год.**

<b>Назив предмета:</b> Методе научноистраживачког рада			
<b>Наставник/наставници:</b> Колар Љ. Јово, Тамбур Ж. Зоран, Лазих Е. Емира, Николић С. Живорад			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да у потпуности овлада методологијом научно-истраживачког рада у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b> Студент је потпуно овладао знањем и вештином извођења експеримената и савладао методете физичко-хемијских, биохемијских, функционалних патохистолошких и регенеративних метода у стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> Методологија и научна стратегија. Структура и карактер научног објашњења. Врсте експеримената. Постављање експеримента, протокол извођења експеримента. Законске регулативе извођења експеримената на људима. Методе физичко-хемијских истраживања у стоматологији. Биохемијска истраживања. Функционалне и електрофизиолошке методе испитивања мишића и нерава орофацијалне регије. Анатомске и патохистолошке методе истраживања меких и тврдых ткива регије главе и врата. Методе регенеративних и репаративних процеса.			
Препоручена литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дачић М., Методологија израде научноистраживачког рада у биомедицинским истраживањима, ВМШ, Београд, 2005</li> <li>• Вуковић-Декић Љ. и сарадници, Етика научноистраживачког рада у биомедицини, СЛД, Београд, 2000.</li> <li>• Тамбур З., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
<b>Теоријска настава:</b> 120	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 50
<b>Остало:</b> 0			
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна теоријска настава, научно-истраживачки рад и експериментални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Презентација пројекта 20			
Семинар 10			
Усмени испит 70			

<b>Назив предмета:</b> Биотехнологија материјала				
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем у вези биохемијских својстава материјала који се користе у свим гранама стоматологије.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањем везаним за биохемијска својства материјала који се користе у свим гранама стоматологије.				
<b>Садржај предмета:</b> Врсте стоматолошких материјала. Биолошки квалитети примењених материјала. Утицај материјала на витална ткива. Реакције везивања. Молекулске силе, аморфни и кристални облици материјала. Механичка својства материјала. Вискозност, површински напон и адхезија. Оптичка и топлотна својства. Основи електрохемије. Преглед стоматолошких материјала. Физичке и хемијске карактеристике материјала.				
<b>Препоручена литература:</b> • Јевремовић Д., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	
<b>Методе извођења наставе:</b> теоријска настава и истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Приказ истраживања</b>	<b>20</b>			
<b>Семинар</b>	<b>10</b>			
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Инфекције орофацијалне регије			
<b>Наставник/наставници:</b> Биочанин М. Владимир			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем у вези са узроком механизма настанка и терапије инфекција орофацијалне регије.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањем узрока механизма настанка и терапије инфекција орофацијалне регије.			
<b>Садржај предмета:</b> Карактеристике дентогених инфекција. Инфекције дубоких простора максилофацијалне регије. Дијагностика. План терапије. Избор метода лечења. Резултати лечења и узроци неуспеха лечења. Поступци лечења код ризичних пацијената. Остеомијелити вилица. Подела. Клиничка слика. Избор терапије. Дентогене инфекције код деце. Специфичности деце узраста. Пuteви ширења и брзине развоја клиничке слике. Лабораторијска идентификација узрочника, култура, антибиограм. Специфичне инфекције. Хроничне инфекције. Специфичне вирусне инфекције у стоматолошким ординацијама. Начин предношења. Специфична превенција и заштита.			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биочанин В., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2019</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Умени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Дентална патологија				
<b>Наставник/наставници:</b> Мелих Ж. Ирена				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем у области специфичности развоја каријеса, методом очувања виталитета пулпе код дубоких лезија и терапијом датих промена.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима из области специфичности развоја каријеса, методом очувања виталитета пулпе код дубоких лезија и терапијом датих промена.				
<b>Садржај предмета:</b> Специфичности развоја каријеса. Теорија о настанку каријеса. Биолошки концепт терапије каријесне лезије. Етиологија, клиничка слика и дијагноза реверзibilне пуллопатије. Методе очувања виталитета пулпе код дубоких лезија. Терапија стимулације дентиногенезе. Материјали за реконструкцију изгубљене дентинске масе.				
<b>Препоручена литература:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мелих И., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2019</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>			
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Ембриологија и развој краниофацијалног комплекса			
<b>Наставник/наставници:</b> Аврамов Н. Стеван			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем из ембриологије и развоја краниофацијалног система, а посебно генетским факторима, који утичу на интраутерини развој.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен и влада знањима из ембриологије и развоја краниофацијалног система и генетским факторима који утичу на интраутерини развој.			
<b>Садржај предмета:</b> Интраутерини развој човека. Генетски фактори и фактори средине, који утичу на интраутерини развој. Интраутерини развој вилица и зуба. Постнатални раст и развој одојчета. Улога хормона, витамина и исхране у развоју. Карактеристике развоја вилице и зуба у доба млечне дентиције. Услови нормалног развоја у доба мешовите дентиције. Поремећаји развоја и утицај на формирање млечне и сталне дентиције.			
<b>Препоручена литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аврамов С., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2017</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методe извођења наставe: предавања, студијски истраживачки рад, семинари.</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Етиопатогенеза обољења пародонцијума				
<b>Наставник/наставници:</b> Пулетић З. Миљан				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета:</b> Студент треба да овлада знањем етиологије и патогенетских механизма настанка обољења пародонцијума.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањим из етиологије и патогенетских механизма настанка обољења пародонцијума.				
<b>Садржај предмета:</b> Етиопатогенеза обољења. Дентални плак. Карактеристике, идентификација, формирање, микробиолошки и ћелијски састав и фактори који фаворизују акумулацију плака. Микроорганизми денталног плака. Индекси оралне хигијене. Индекси обољења пародонцијума. Локални и општи етиолошки фактори у настанку пародонтопатије. Механизам деловања денталног плака – имунобиолошке реакције.				
<b>Препоручена литература:</b> • Пулетић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2020				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања и студијски истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>			
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Менаџмент здравствених установа			
<b>Наставник/наставници:</b> Ланговић Милићевић М. Ана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета:</b> Студент треба да овлада знањем из области руковођења здравственим установама на различитим нивоима здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима из области руковођења здравственим установама на различитим нивоима здравствене заштите.			
<b>Садржај предмета</b> Карактеристике здравственог менаџмента. Здравствене установе и организациона структура. Општи аспект и развој праксе менаџмента. Ситуационе варијабиле у здравству и управљање капиталом. Предуслови за постојање менаџмента. Функције менаџмента. Менаџмент и комуникација. Доношење одлука и решавање пробелма. Закони састанка и фазе преговарања. Менаџмент и контролни процеси. Менаџмент и конфликти у организацији. Сарадња и тимски рад. Менаџмент и радна мотивација. Приоритети у активностима менаџмента. Вођство, лидерство и надзор. Руковођење, моћ и ауторитет. Стили руковођења и делегирање ауторитета. Менаџмент на различитим нивоима здравствене заштите.			
<b>Препоручена литература:</b> • Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Умени испит</b>	<b>70</b>		



<b>Назив предмета:</b> Здравствена статистика			
<b>Наставник/наставници:</b> Симић Вукомановић Ивана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент у потпуности треба да овлада статистичким методама, које се користе у биомедицинским истраживањима и да је способан да комплетну статистичку обраду података својих истраживања уради сам.			
<b>Исход предмета</b> Студент је у потпуности оспособљен и влада статистичким методама, које се користе у биомедицинским истраживањима и може самостално да врши комплетну статистичку обраду података својих истраживања.			
<b>Садржај предмета:</b> Снимање и прикупљање података. Утврђивање статистичког податка, инструменти статистичког посматрања, контрола снимања и прикупљања резултата. Непосредна анализа табелрних података и анализа на основу графикана. Показатељи односа. Статистичке структуре (просте, сложене), индекси, статистички коефицијенти. Корелација и регресија. Регресиона права и коефициент линеарне корелације. Регресионе криве, криволинијски степен зависности. Регресиона раван и вишеструка и парцијална корелација. Теорија вероватноће и теоријске дистрибуције. Елементи статистичког закључивања. Тестирање хипотезе. Тестирање значајности разлика између две аритметичке средине и две пропорције. Анализа варијансе.			
<b>Препоручена литература:</b> • Јањанин М. и сар.: Основи здравствене статистике, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 50	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> теоријска настава, обрада података добијених током истраживања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
презентација пројета 30			
усмени испит 70			

<b>Назив предмета:</b> Мобилна протетика			
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић Р. Ана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба у потпуности да савлада знање везано за биолошку основу мобилних протетских надокнада и све поступке и процедуре везане за мобилне, парцијалне и тоталне надокнаде.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима везаним за биолошку основу мобилних протетских надокнада и све поступке и процедуре везане за мобилне, парцијалне и тоталне надокнаде.			
<b>Садржај предмета</b> Биолошки основи мобилних протетских надокнада. Биолошки механизми односа меких ткива и протетских надокнада. Припрема пацијената. Лабораторијски поступци у изради мобилних надокнада. Принципи и поступци у планирању оклузије. Ретенциони системи. Планирање и стабилизација скелетних система. Носећа ткива. Специјални поступци у изради мобилних надокнада.			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Јевремовић Д., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад, анализа истраживачког рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Приказ истраживачког рада</b> 30			
<b>Усмени испит</b> 70			

<b>Назив предмета:</b> Анестезија у хирургији			
<b>Наставник/наставници:</b> Марјановић Ж. Марјан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба у потпуности да овлада основним знањем опште анестезије и свим карактеристикама локалне анестезије која се користи у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима из опште анестезије и познаје све карактеристике локалне анестезије, која се користи у стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> Патофизиолошке основе орофацијалног бола. Могућност елиминације бола. Избор оптималног метода за постизање анестезије. Примена седације. Општа анестезија и њена примена у стоматологији. Технике извођења локалне анестезије у доњој и горњој вилици. Компликације локалне анестезије. Локални анестетички раствори, фармакокинетичке карактеристике и клинички параметри анестезије. Локална анестезија код деце. Специфичности дечијих ткива, избор технике, могуће компликације. Алтернативне методе анестезије.			
<b>Препоручена литература:</b> • Марјановић М., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад, анализа истраживачког рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Приказ истраживачког рада</b>		<b>30</b>	
<b>Усмени испит</b>		<b>70</b>	

<b>Назив предмета:</b> Ендодонција			
<b>Наставник/наставници:</b> Колак Ж. Вељко			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба у потпуности да овлада знањем које се односи на сва обољења зубне пулпе и последице тог обољења.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима из области обољења зубне пулпе, као и последицама тог обољења.			
<b>Садржај предмета</b> Биологија пулподентинтског комплекса и апексног пародонта. Етиологија и патогенеза обољења пула и апексног пародонта плпалног порекла. Иреверзibilне пуллопатије. Биолошки и клинички концепт ендодонтске терапије иреверзibilних пуллопатија и периапикалних лезија. Индикације и контраиндикације. Етиологија, класификација и дијагностика пародонтита. Принципи лечења и избор методе лечења. Средства за периапексну медијацију.			
<b>Препоручена литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колак В., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2019</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад, анализа истраживачког рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Приказ истраживачког рада</b> 30			
<b>Усмени испит</b> 70			

<b>Назив предмета:</b> Етиологија малоклузија				
<b>Наставник/наставници:</b> Милић Ђ. Јасмина				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба у потпуности да овлада знањем које се односи на механизме наслеђа у орофацијалној регији, утицај ендокриних функција на појаву малоклузија, као и утицај поремећаја функција орофацијалне регије на развој дисгнатија.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада потребним знањем које се односи на механизме наслеђа у орофацијалној регији, утицај ендокриних функција на појаву малоклузија, као и утицај поремећаја функција орофацијалне регије на развој дисгнатија.				
<b>Садржај предмета</b> Утицај наслеђа на настанак аномалија орофацијалне регије. Поремећај ендокриних функција и њихов утицај на појаву малоклузија. Општа обољења и појава малоклузија. Поремећене функције орофацијалне регије и њихов утицај на развој дисгнатија. Локални фактори и локална обољења.				
<b>Препоручена литература:</b>				
• Јевремовић Д., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад, анализа истраживачког рада.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Приказ истраживачког рада</b> 30				
<b>Усмени испит</b> 70				

<b>Назив предмета:</b> Терапија обољења пародонцијума			
<b>Наставник/наставници:</b> Пулетић З. Миљан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба у потпуности да овлада знањем у вези са свим аспектима терапија пародонтопатија.			
<b>Исход предмета</b> Студент у потпуности влада знањем у вези са свим аспектима терапија пародонтопатија.			
<b>Садржај предмета</b> Прогноза и план терапије оболелих од пародонтопатија. Каузална терапија оболелих од пародонтопатија. Хируршка терапија оболелих од пародонтопатија. Протетска припрема пародонцијума. Поступци и захвати за одржавање постигнутих терапијских резултата. Превентива пародонтопатија.			
<b>Препоручена литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пулетић М., ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2020</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10
			0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад, анализа истраживачког рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Приказ истраживачког рада</b>		<b>30</b>	
<b>Усмени испит</b>		<b>70</b>	

<b>Назив предмета:</b> Предузетништво у здравству			
<b>Наставник/наставници:</b> Ланговић Милићевић М. Ана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем које повезује здравство и бизнис.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада неопходним знањима која повезују здравство и бизнис.			
<b>Садржај предмета</b> Појмови и принципи здравствене политике. Законодавни аспекти здравствене заштите. Систем здравственог осигурања. Улога државних органа у нормативној регулативи. Међународни здравствени системи. Предузетнички менаџмент у здравству. Процес развоја бизниса у здравству. Стратегија система бизниса у здравству.			
<b>Препоручена литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Израда бизнис плана стоматолошке ординације</b> 30			
<b>Усмени испит</b> 70			

<b>Назив предмета:</b> Биолошке основе орофацијалног система			
<b>Наставник/наставници:</b> Трифуновић А. Јованка, Гајић З. Милица, Тодоровић В. Данијела, Лазић Е. Емира			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада комплетним знањем хистологије, физиологије, механизма транспорта и хомеостазе у орофацијалној регији.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањем из истологије, физиологије, механизма транспорта и хомеостазе у орофацијалној регији.			
<b>Садржај предмета:</b> Ембриолошко развиће и раст краниофацијалног система. Постнатални развој орофацијалног система. Анатомске, хистолошке и физиолошке особености орофацијалног система. Механизми транспорта кроз ћелијску мембрану. Механизми преношења нервних информација и механизми контракције мишића. Пљувачка. Механизам саливације. Течности зубног ткива – гингивална, дентинска, глеђна. Физиологија зубних ткива. Минерализација. Фактори раста и њихова улога у очувању интегритета оралних структура и настанку поремећаја. Орална хомеостаза. Ефекат хормона, витамина и минерала на орална ткива. Промене оралних ткива у појединим периодима живота. Процес старења и промене на свим ткивима орофацијалног система. Имунолошке карактеристике оралне регије и специфичан имуни одговор.			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труфиновић Ј., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2019</li> <li>• Гајић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 120	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна теоријска настава, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Презентација студијског истраживачког рада</b> 20			
<b>Семинарски рад</b> 10			
<b>Умени испит</b> 70			



<b>Назив предмета:</b> Фиксна протетика				
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада теоријским и практично применљивим знањем израде фиксних протетских надокнада.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада теоријским и практично применљивим знањем израде фиксних протетских надокнада.				
<b>Садржај предмета</b> Биолошки, функционални и естетски аспекти израде фиксних надокнада. Оптерећеност потпорног апарата зуба носача, планирање, конструкција, наменске фиксне надокнаде. Везивање фиксних надокнада за зубе носаче. Посебни поступци везе. Проблеми оралне рехабилитације фиксним надокнадама. Посебни поступци: препротетска припрема, израда фиксних надокнада на имплантатима.				
<b>Препоручена литература</b> • Јевремовић Д., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>			
<b>Умени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Тумори и цисте вилица			
<b>Наставник/наставници:</b> Живорад С. Николић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем везаним за генезу тумора и циста вилица, као и да прихвати значај њихове ране дијагностике у орофацијалној регији.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада неопходним знањем везаним за генезу тумора и циста вилица и способан је за рано дијагностиковање у орофацијалној регији.			
<b>Садржај предмета</b> Општи онколошки принципи. Генеза тумора, класификација, раст и типови тумора. Бенигни, малигни тумори и преканцерозне лезије ткива. Избор терапијских метода – хируршка, радиолошка и хемотерапија. Значај ране дијагностике тумора орофацијалне регије. Класификација цисти лица и вилица. Развојне и инфламаторне цисте. Диференцијална дијагностика цистичних лезија лица и вилица. Основни принципи избора методе лечења циста лица и вилица. Примена савремених терапијских поступака у надокнади изгубљене кости.			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Николић Ж., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018</li> <li>• Петровић В., Гаврић М., Цисте вилица, лица и врата, Наука, Београд, 2004</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Имунобиолошки и репарацијски потенцијал пулпе				
<b>Наставник/наставници:</b> Мелих Ж. Ирена				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем које се односи на имуни одговор акутних и хроничних инфламација пулпе, као и да усвоји знање везано за динамику репарацијских процеса у пулподентинском процесу и апексном пародонту.				
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањем које се односи на имуни одговор акутних и хроничних инфламација пулпе, као и знањем везаним за динамику репарацијских процеса у пулподентинском процесу и апексном пародонту.				
<b>Садржај предмета</b> Имунобиолошки потенцијал здраве пулпе. Улога фактора раста у физиологији пулпе. Имуни одговор код акутних и хроничних инфламација пулпе. Улога хуморалних медијатора инфламације. Динамика репарацијских процеса у пулподентинском комплексу код лечења дубоких каријеса. Имуни одговор на различита терапијска средства. Динамика хистолошке репарације у апексном пародонту после ендодонтске терапије различитих пулпопартија са и без апексних лезија. Имунобиолошки фактори неуспеха ендодонтске терапије.				
<b>Препоручена литература</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Мелих И., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2016</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>			
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Терапијски концепт лечења у ортопедији вилица			
<b>Наставник/наставници:</b> Алексић Ђ. Ема			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да стекне комплетно знање везано за терапијске концепте лечења малоклузија.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима везаним за терапијске концепте лечења малоклузија.			
<b>Садржај предмета</b> Општи принципи терапије у ортопедији вилица. Биолошко померање зуба. Превенција аномалија. Пренатално, у доба одојчета, у доба млечних зуба, у доба мешовите дентиције. Интерцептивне мере и терапија. Корективна терапија активним покретним механичким апаратима трансверзалних, сагиталних и вертикалних неправилности зуба и вилица. Терапија функционалним апаратима. Терапија малоклузија применом фиксних апарата.			
<b>Препоручена литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017.</li> <li>• Алексић Е., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања и студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Дете са посебним потребама			
<b>Наставник/наставници:</b> Гајић З. Милица			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада општим принципима рада и терапије са децом са посебним потребама.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада општим принципима рада и терапије са децом са посебним потребама.			
<b>Садржај предмета</b> Карактеристике оралне патологије деце са посебним потребама. Преваленција каријеса, обољења пародонцијума и ортодонтских аномалија. Општи принципи рада са децом са посебним потребама. Контрола бола, прва посета, процена општег стања здравља, план терапије са аспекта хитности. Избор анестезије. Значај раног здравствено васпитног рада. Примена седације. Специфичности стоматолошке заштите код различитих категорија деце са посебним потребама.			
<b>Препоручена литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018</li> <li>• Гајић М., Стевановић Р., Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, Свтлост, Чачак, 2002</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Обољења меких ткива уста			
<b>Наставник/наставници:</b> Пулетић З. Миљан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Уписана прва година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем које се односи на етиолошке и патогенетске механизме у настанку обољења меких оралних ткива.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањем које се односи на етиолошке и патогенетске механизме у настанку обољења меких оралних ткива.			
<b>Садржај предмета</b> Епидемиологија обољења меких оралних ткива. Етиолошки фактори и патогенетски механизми у настанку обољења меких оралних ткива. Дијагностика и диференцијална дијагностика различитих обољења меких ткива уста. Терапија обољења меких ткива уста.			
<b>Препоручена литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пулетић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2020</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, студијски истраживачки рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Семинарски рад</b>	<b>30</b>		
<b>Усмени испит</b>	<b>70</b>		

<b>Назив предмета:</b> Медицинска информатика				
<b>Наставник/наставници:</b> Гемовић С. Бранислава				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада теоријским и практичним коришћењем информационих система неопходних за самосталан научно-истраживачки рад (од претраживања литературе, преко презентације рада, обраде текста рада до статистичке анализе).				
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да користи информационе системе у самосталном научно-истраживачком раду, претражује литературу, припрема презентацију рада, обрађује текст рада и израђује статистичке анализе.				
<b>Садржај предмета</b> MS Power Point. Увод и функције. Структура презентације Wizard. Израда презентације. Анимација. Систем биомедицинских научних информација. Претраживање литературе. Базе података. Претраживање интернета. Телематика. Увод, телемедицина, телерадиологија, Е-медицин.Коришћење програма у научно-истраживачком раду. Статистички програмски пакет. Концепција и основни поступци. Примена рачунара у статистици. Примери. Обрада текста.				
<b>Препоручена литература:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гемовић Б., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2021</li> <li>• Девецић В., Увод у информационе системе, ФОН, Београд, 2004</li> <li>• Старчевић Д., Пантовић В., Динић С., Савремено пословање и интернет технологије, 2002.</li> <li>• Maozhen L., Mark B., The Grid Core Technologies, John Wiley &amp; Sons Ltd, 2005</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 70	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 50	0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, практичан рад у рачунарској лабораторији, израда презентације, обрада прикупљених података коришћењем статистичких програмских пакета.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>презентација</b>	<b>20</b>			
<b>семинарски рад</b>	<b>10</b>			
<b>усмени испит</b>	<b>70</b>			

<b>Назив предмета:</b> Семинар 1				
<b>Наставник/наставници:</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба самостално да изведе мањи научно-истраживачки рад и презентује га.				
<b>Исход предмета</b> Студент успешном презентацијом научно-истраживачког рада доказује да је овладао основним принципима научно-истраживачког рада.				
<b>Садржај предмета</b> Студент, у зависности од својих афинитета и вештина, бира тему коју ће обрадити и презентовати.				
<b>Препоручена литература</b> У зависности од изабране теме, најновија литература објављена у стоматолошким часописима				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 30	0
<b>Методе извођења наставе:</b> претраживање литературе, научно-истраживачки рад и приказ рада.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Приказ рада</b>	<b>100</b>			



<b>Назив предмета:</b> Семинар 2				
<b>Наставник/наставници:</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба самостално да изведе мањи научно-истраживачки рад и презентује га.				
<b>Исход предмета</b> Студент успешном презентацијом научно-истраживачког рада доказује да је овладао основним принципима научно-истраживачког рада.				
<b>Садржај предмета</b> Студент, у зависности од својих афинитета и вештина, бира тему коју ће обрадити и презентовати.				
<b>Препоручена литература</b> У зависности од изабране теме, најновија литература објављена у стоматолошким часописима				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 40	0
<b>Методе извођења наставе:</b> претраживање литературе, научно-истраживачки рад и приказ рада.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Приказ рада</b>	<b>100</b>			

<b>Назив предмета:</b> Семинар 3				
<b>Наставник/наставници:</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба самостално да изведе мањи научно-истраживачки рад и презентује га.				
<b>Исход предмета</b> Студент успешном презентацијом научно-истраживачког рада доказује да је овладао основним принципима научно-истраживачког рада.				
<b>Садржај предмета</b> Студент, у зависности од својих афинитета и вештина, бира тему коју ће обрадити и презентовати.				
<b>Препоручена литература</b> У зависности од изабране теме, најновија литература објављена у стоматолошким часописима				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 40	0
<b>Методе извођења наставе:</b> претраживање литературе, научно-истраживачки рад и приказ рада.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Приказ рада 100</b>				

<b>Назив предмета:</b> Доказ научне активности 1				
<b>Наставник/наставници:</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 20				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да се оспособи за писање рада који ће бити презентован јавности, коришћењем резултата научноистраживачког рада, а из кога ће произаћи докторска дисертација.				
<b>Исход предмета</b> Студент је способан да напише рад, коришћењем резултата научноистраживачког рада из кога ће проистећи докторска дисертација, који је успешно презентован јавности.				
<b>Садржај предмета</b> Студент бира један од начина објављивања рада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Објављен рад у домаћем часопису са рецензијом</li> <li>• Орална презентација на иностраном научном скупу</li> </ul>				
<b>Препоручена литература</b>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 200	
<b>Методe извођења наставe:</b> претраживање релевантне литературе непоходне за израду и писање рада, научно-истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Објављен рад 100</b>				

<b>Назив предмета:</b> Доказ научне активности 2				
<b>Наставник/наставници:</b>				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 20				
<b>Услов:</b> Положени испити из прве године и уписана друга година докторских студија				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да се оспособи за писање рада, коришћењем резултата научноистраживачког рада из кога ће проистећи докторска дисертација, који ће бити презентован јавности – објављен у међународном часопису са SCI листе.				
<b>Исход предмета</b> Студент је способан да напише рад, коришћењем резултата научноистраживачког рада из кога ће проистећи докторска дисертација, објављен у међународном часопису са SCI листе.				
<b>Садржај предмета</b> Студент бира у ком часопису са СЦИ листе ће објавити своје научно-истраживачке резултате у виду научног рада.				
<b>Препоручена литература</b>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 200	
<b>Методe извођења наставе:</b> претраживање релевантне литературе непоходне за израду и писање рада, научно-истраживачки рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Објављен рад 100</b>				

<b>Назив предмета:</b> Експериментални рад на изради докторске дисертације 1			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 20			
<b>Услов:</b> Положени испити из друге године и уписана трећа година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Примена правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Исход предмета</b> Примењивање правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Садржај предмета</b> Експеримент у зависности од изабране теме.			
<b>Препоручена литература</b>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> експериментални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Резултати експерименталног рада 100</b>			

<b>Назив предмета:</b> Експериментални рад на изради докторске дисертације 2			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 20			
<b>Услов:</b> Положени испити из друге године и уписана трећа година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Примена правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Исход предмета</b> Примењивање правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Садржај предмета</b> Експеримент у зависности од изабране теме.			
<b>Препоручена литература</b>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> експериментални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Резултати експерименталног рада 100</b>			

<b>Назив предмета:</b> Експериментални рад на изради докторске дисертације 3			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Положени испити из друге године и уписана трећа година докторских студија			
<b>Циљ предмета</b> Примена правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Исход предмета</b> Примењивање правилне процедура извођења експерименталног рада у склопу израде докторске дисертације.			
<b>Садржај предмета</b> Експеримент у зависности од изабране теме.			
<b>Препоручена литература</b>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> експериментални рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Резултати експерименталног рада</b> 100			