

**УНИВЕРЗИТЕТ ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА У НОВОМ САДУ**

# **СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ**



**КЊИГА ПРЕДМЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**

**ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ПАНЧЕВУ**

**ПАНЧЕВО**

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Анатомија са морфологијом зуба				
<b>Наставник/наставници:</b> Трифуновић А. Јованка, Павловић С. Маја, Боротић Ђ. Ненад				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> уписан I (први) триместар.				
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студенту савлађивање општих анатомских појмова свих система са међусобним просторним односом појединих анатомских детаља, са посебним акцентом на анатомију главе и врата, као и морфологије зуба.				
<b>Исход предмета</b> Након одслушане наставе и положеног испита, студент је оспособљен за даље усвајање градива из области физиологије, хистологије, као и стручних предмета (орална хирургија, максилофацијална хирургија итд.).				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа остеологија, грађа руке, ноге, грудног коша, трбушне дупље и ретроперитоналног простора, укључујући анатомију свих коштаних структура, мишића, крвних судова, нерава и органа који улазе у састав грудног коша и трбушне дупље. Грађа доње и горње вилице, костију лобање, краниофацијалних дупљи. Анатомија зглобова главе, мишића главе и врата, мишићи за жвакање и фасције. Анатомске карактеристике артерија главе и врата, вена главе и врата и венски синуси лобање. Анатомске карактеристике и путеви можданих живаца са инервационим подручјима. Комплетна анатомија усне дупље, параназалних синуса, носне дупље, ждрела, парафарингални и ретрофарингални простори и гркљана. Анатомска грађа ока, уха и централног нервног система (кичмена мождина, продужена мождина, понс, мали мозак, таламус, хипоталамус, велики мозак, базалне ганглије, мождане коморе), као и основних нервних путева. Морфолошке карактеристике сталних зуба (секутићи, очњаци, премолари и молари).				
<i>Вежбе</i> Студенти на анатомским моделима изучавају основне анатомске карактеристике читавог тела, са посвећеном посебном пажњом анатомским детаљима главе и врата. На вежбама из морфологије зуба сваки студент је Обавезан да направи по два зуба из сваке класе (секутића, очњака, премолара и молара) у воску.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ђурић М, Милисављевић М: Анатомија главе и врата, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2020.</li> <li>Бошковић, М.: Анатомија човека, Научна, 2005.</li> <li>Јевремовић: Атлас облика и форме зуба – уџбеник, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2012.</li> <li>Унковић С., Муџић Д, Вујашковић Г.: Глава и врат, Наука, Београд, 1997.</li> <li>Вујашковић Г., Малобабић С., Муџић Д.: Централни нервни систем: дескриптивна и топографска анатомија човека: за студенте стоматолошког и сродних факултета, Спринт, Београд, 2002.</li> <li>Јевремовић Д. : Морфологија зуба – практикум, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2011.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Јовановић С., Драганић В., Ђорђевић М., Јеличић Н., Крговска-Клисарова А., Неговановић Б.: Анатомски атлас за студенте медицине и стоматологије, Научна, 2008.</li> <li>Јовановић С., Лотрић М., Остеологија, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1983.</li> <li>Малобабић С, Вујашковић Г, Маликовић А. Практикум из анатомије централног нервног система, Наука, Београд 1998.</li> <li>Snell RS. Clinical anatomy for medical students, Lippincott Williams and Wilkins, 7th ed, 2003.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0	
<b>Теоријска настава:</b> 90	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, семинарски радови, практичан рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/
практична настава	5		усмени испит	/
колоквијум-и	10		тест	40
семинар-и	10		практични рад	30

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик			
<b>Наставник/наставници:</b> Дунђерски А. Јелена			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> уписан I (први) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за коришћење оригиналних текстова и стручних књига и часописа намењених стоматолозима и савладавање вокабулара ове струке.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да користи оригиналне текстове и стручне књиге и часописе за стоматологе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Полазећи од чињенице да студенти поседују средњошколско знање општег енглеског језика, овај курс представља надградњу, односно и више специјализован ниво учења енглеског језика. Обухвата: граматiku и стручне текстове везане за медицину и стоматологију.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глушчевић М.: English in dentistry, Стоматолошки факултет, Панчево, 2013;</li> <li>Драговић, Р.: Енглески за здравствене раднике, Научна књига, Београд, 1997</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Биохемија				
<b>Наставник/наставници:</b> Љумовић И. Ива				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> уписан I (први) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Обнова и утврђивање основних појмова из биохемије, у светлости најновијих научних сазнања механизма свих реакција у живом свету, биомолекула, биолошке мембране, рецептори, преношење сигнала, организација метаболизма, метаболички процеси на нивоу ћелија, биоенергетика, да би студенти могли да прихвате и студирају медисинске предмете.				
<b>Исход предмета</b> Студент се оспособљава за разумевање, примену и развој научних и стручних достигнућа у медицинским областима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод и повезаност биохемије са свим другим биолошким наукама, биомолекуле, вода, протеини, угљени хидрати, масти, ензими. Метаболички путеви и њихова повезаност. Организација метаболизма, биоенергетика. Биолошке мембране, преношење сигнала и повезаност ћелија у организму, биохемијски процеси на нивоу молекула и ћелија, биоенергетика. Орална биохемија, биохемијски процеси у усној дупљи. Биохемија пљувачке. Биохемија чврстих зубних ткива. Биохемија зубног плака. Клиничка биохемија, методе испитивања биолошког материјала, дијагностички значај  <i>Вежбе</i> Вежбе су организоване као радионице где студенти у интерактивној настави обрађују одређене теме. Наставник је модулатор и на крају се сажима градиво и подвлаче најважније тезе. Једна од вежби је клоквијум. Боравак у клиничкој лабораторији у болници има задатак да се студентима прикаже шта би стоматологу могли да значе резултати лабораторијских анализа.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи биохемије, Исеновић Е., Стоматолошки факултет у Панчеву, 2015;</li> <li>• Основи биохемије- збирка питања, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2015;</li> <li>• Основи медицинске биохемије, Анђић Ј., Наука, Београд 1998;</li> <li>• Општа биохемија, С.Спасић, З.Јелић-Ивановић, В.Спасојејевић Фото Футура, Београд 2002;</li> <li>• Медицинска Биохемија, С. Спасић и сар. Фото Футура Београд, 2002;</li> <li>• Орална Биохемија, Т.Тодоровић, ИШ Стручна књига, Београд, 2004;</li> <li>• Nelson L.D. &amp; Cox M. M. Lehninger Principles of Biochemistry. New York, USA, 2005;</li> <li>• Часописи, ревијални чланци, интернет;</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, семинарски радови, практичан рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	10		писмени испит	35
практична настава	/		усмени испит	35
колоквијум-и	20			
семинар-и	/			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Хистологија са ембриологијом			
<b>Наставник/наставници:</b> Трифуновић А. Јованка			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан II (други) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студенту савлађивање општих хистолошких појмова, као и хистолошке грађе свих ткива и система са посебним нагласком на орофацијалну регију.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање знања из општих хистолошких појмова, као и хистолошке грађе свих ткива и система, а посебно орофацијалне регије, што омогућава праћење наставе из физиологије, патологије и оралне патологије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа хистологија обухвата изучавање ткива (епително, везивно, нервно и мишићно). Хистологија органа и система обрађује хистолошку грађу циркулаторног система, имуног, дигестивног тракта, респираторног и уринарног система, женских и мушких репродуктивних органа, ендокрини и нервни систем и сва чула. Хистологија усне дупље обухвата преембионални и ембрионални развитак усне дупље, хистолошку грађу глеђи, дентина, зубне пулпе, пародонцијума, оралне мукозе и плувачних жлезда.  <i>Вежбе</i> Практична настава обухвата изучавање опште морфологије ћелија, епителна ткива, кост, мишићно ткиво, крвне и лимфне судове, зуб, пародонцијум, оралну мукозу, језик, лимфатичне органе, органе грудне и трбушне дупље и чула на хистолошким препаратима.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лачковић В., Р. Николић И., Тодоровић В.: Основна и орална хистологија и ембриологија (друго издање), Дата Статус, Београд, 2014, стр. 1-321.</li> <li>Николић И., Ранчић Г., Раденковић Г., Лачковић В., Тодоровић В., Митић Д., Михајловић Д. Ембриологија човека, текст и атлас (шесто издање), уредник и илустратор Иван Р. Николић, Дата Статус, Београд, 2015, стр. 1-242.</li> <li>Николић И. и аутори. Практикум и атлас из хистологије и ембриологије, Дата Статус, Београд, 2018. стр. 1-238.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Радујковић-Кубуровић Г. Хистолошки практикум, Академска мисао, Београд, 2005.</li> <li>Лачковић В., Бумбаширевић В. Хистолошки атлас (пето издање), Дата Статус, Београд, 2014.</li> <li>Даниловић В., Радујковић-Кубуровић Г. Орална хистологија и ембриологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2012.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 60	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	5		усмени испит
колоквијум-и	10		тест
семинар-и	10		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Биологија са хуманом генетиком			
<b>Наставник/наставници:</b> Аврамов Н. Стеван, Тодоровић В. Данијела			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> уписан II (други) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је да упозна студенте са основним информацијама савремене биолошке науке о ћелији као и да их упозна са структуром и функцијом хуманог генетског материјала неопходним за разумевање, дијагностику и терапију болести човека.			
<b>Исход предмета</b> Након завршеног курса, студенти треба да буду оспособљени да разумеју, опишу и објасне: а) основне типове биомакромолекула и њихове интеракције у живом систему, б) структуру и функцију ћелије као основне јединице грађе организма, в) молекулске процесе у унутрашњости ћелије и њених органела, г) основне принципе наслеђивања и пренос наследних информација на молекулском нивоу (ДНК-РНК-протеин), д) механизме настанка мутација генетичког материјала (генотипа) и повеже поменуте промене са одговарајућим фенотипом, а посебно у контексту хуманих оболења, њ) методе које се примењују у медицинској генетици, е) хромозомске синдроме у орофацијалној регији. Коначно, студенти треба да буду у стању да употребе стечена знања за разумевање садржаја других биомедицинских предмета у току студија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Концепција предмета, значај за студенте стоматологије. Биологија ћелије, хемијска и физичка својства ћелије. Основни типови биолошких макромолекула и њихове интеракције. Биокатализатори, њихова грађа и механизми деловања. Основни биоенергетски процеси у ћелији. Основне карактеристике ћелија еукариота. Структура и функција ћелијских органела с посебним освртом на морфологију хромозома. Једро, хромозоми и ДНК. Ћелијски циклус. Репродукција ћелија вишећелијских организама (митоза). Гаметогенеза са посебним освртом на мејозу, оплођење. Биологија развића. Детерминација и диференцијација пола човека. Инактивација X хромозома. Основе генетике. Генотип и фенотип. Структура гена. Структура хромозома. Репликација ДНК, транскрипција и транслација. Регулација експресије гена. Промене структуре гена и хромозома. Мутагени. Рекомбинације гена. Механизми репарација ДНК. Интеракције између гена. Онкогенетика. Генетика старења. Генетика орофацијалне регије. Методе у медицинској генетици. Хромозомски синдроми краниофацијалне регије. Расцепи усне и непца. Генетика учесталих денталних болести. Етички проблеми савремене генетике.  <i>Практична настава</i> Методологија истраживања у биологији ћелије и генетици. Микроскоп и микроскопирање. Величина и облик ћелија и једара. Плазма мембрана. Цитоплазматске органеле. Интерфазно једро, хроматин. Деоба ћелија: митоза и мејоза. Израда хромозомских препарата. Метафазни хромозоми, посматрање препарата хромозома, слагање кариотипа човека. Хромозомске аберације и мутације гена. Методе генеолошке анализе. Задачи из генетике.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аврамов С. и сарадници, Основи Генетике за Студенте Стоматологије, Стоматолошки Факултет у Панчеву Универзитет Привредна Академија у Новом Саду, Панчево, 2020</li> </ul> <i>Препоручена литература:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Диклић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј. Биологија са хуманом генетиком. 2001. Графопан, Београд.</li> <li>Turnpenny, P. D., Ellard S. Емеријеви основи медицинске генетике. 13. издање. 2009. Дата Статус, Београд.</li> <li>Маринковић Д., Туцић Н., Кекић В. 1980. Генетика, Научна књига, Београд.</li> <li>Škrinjarčić, I. 2006. Орофацијална Генетика. Školska knjiga, Zagreb.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава			усмени испт
колоквијум-и			тест
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Физиологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Вуковић П. Бранислава			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> уписан II (други) триместар и положен предмет Анатомија са морфологијом зуба			
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студентима савлађивање општих физиолошких принципа и функционисања органа и система са посебним акцентом на све функционалне системе орофацијалне регије.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање знања из општих физиолошких принципа и функционисања органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе патолошке физиологије и интерне медицине .			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Састав и улога телесних течности. Транспорт кроз ћелијску мембрану. Физиологија ексцитације. Физиологија: крви (еритроцити, леукоцити, тромбоцити, АБО систем крвних група), попречно пругастих мишића (механизам контракција, нервномшићна синапса), кардиоваскуларног система (миокард, контрактилна мускулатура, спроводни систем, срчани волумени, респираторног система (респираторни путеви, волумени, транспорт гасова, криве дисоцијације), дигестивног тракта (механизми варења и ресорпције, функције јетре и панкреаса), уринарног тракта (процеси филтрације, реасорпције и секреције), ендокриних жлезда (улога хипоталамуса, формирање, секреција и регулација лучења хормона) и централног нервног система. Физиологија: пљувачних жлезда, дентиције, мастикације, орофацијалне сензитивне трансмисије и орална хомеостаза.  <i>Вежбе</i> Одређивање: броја еритроцита, концентрације хемоглобина, хематокрита и седиментације. Препознавање ћелијских елемената крви. Нервно мишићни препарат - праг надражаја. Аутоматизам рада срца, утицај температуре и вегетативног нервног система на рад срца. Аускултација срчаних тонова, мерење ТА и пулса. посматрање периферног крвотока.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценић Милошевић Д. Основи Физиологије, друго измењено и допуњено издање, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево 2013.</li> <li>• Ценић-Милошевић Д.: Основи физиологије за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево 2005.</li> <li>• Guyton A.C. i Hall J.E.: Медицинска физиологија, W.B.Saunders, превод тринаестог издања, Дата статус, Београд, 2019.</li> <li>• Ganong W.: Преглед медицинске физиологије (18. издање)</li> <li>• Анојчић М.: Практикум из физиологије, I део за студенте стоматологије, Универзитет у Београду, Београд, 1997.</li> <li>• Вуковић Б.: Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2022</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 90	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставe:</b> предавања, семинарски радови, видео презентације, филмови, дискусија на задату тему			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Патологија				
<b>Наставник/наставници:</b> Опрић М. Светлана				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар и положен предмет Анатомија са морфологијом зуба				
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета.				
<b>Исход предмета</b> Студент је теоретски припремљен и оспособљен за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у патологију. Поремећаји хемодинамике. Имунопатологија. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.  <i>Вежбе</i> Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миленковић С. Патологија за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2019.</li> <li>• Катедра патологије, Патологија, Медицински факултет универзитета у Београду, Београд, 2009</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, семинарски радови, практичан рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит	70
практична настава	<b>10</b>		усмени испит	/
колоквијум-и	<b>5</b>			
семинар-и	<b>5</b>			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Патолошка физиологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Вуковић П. Бранислава			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар и положен предмет Хистологија.			
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студентима савладавање општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система са посебним акцентом на све поремећаје у функционисању система орофацијалне регије.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање знања из општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских предмета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава: Етиологија поремећаја и етиолошки фактори. Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности. Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију. Етиологија и патогенеза малигнитета. Поремећаји: кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт), уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије), респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји), уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција), дигестивног тракта (поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре), ендокриног система (оралне промене), локомоторног система (реуматске болести), нервног система и чула.  <i>Вежбе</i> Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских ). Запљење, миграција леукоцита, фагоцитоза, алергијске реакције I (анафилактички и хистамински шок), II, III, IV и V тип. Препарати анемија и леукоза. Поремећаји хемостазе. Поремећаји периферног крвотока, поремећаји системске циркулације и ЕКГ - а. Хипер и хипоацидитет желудачног сока. Жучне боје у мокраћи. Манифестације поремећаја уринарног тракта.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценић-Милошевић Д.: Основи патолошке физиологије за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет Панчево, Панчево, 2005.</li> <li>• Ценић-Милошевић Д.: Практикум из патолошке физиологије, Универзитет у Београду, Београд, 1997;</li> <li>• Миленковић П.: Патофизиологија, Универзитет у Београду, Београд, 1999;</li> <li>• Кулаузов М.: Општа патолошка физиологија, Ortomedics book, Београд, 2015.</li> <li>• Гамулин С. , Марушић М. , Ковач З .: Патофизиологија ( 7. издање ) , Медицинска наклада , Загреб, 2011.</li> <li>• Вуковић Б.: Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2022</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, семинарски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>5</b>		писмени испит
практична настава	<b>5</b>		усмени испит
колоквијум-и	<b>10</b>		
семинар-и	<b>10</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Назив предмета:</b> Информатика					
<b>Наставник/наставници:</b> Гемовић С. Бранислава					
<b>Статус предмета:</b> Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b> 4					
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар					
<b>Циљ предмета</b> Овладавање основним појмовима из области информатике. Стицање знања о рачунарским технологијама и могућностима њихове примене у стоматологији. Овладавање основним програмским пакетима за писање текста, прављење табела и рад са подацима.					
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен, да као будући доктор стоматологије, самостално ради и користи рачунар у својој ординацији. Коришћење рачунара је усмерено на апликативне програме прилагођене стоматолошкој пракси, писање текста, формирање табела, графикана и обраду података.					
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основне информатике и рачунарства; Основни појмови у информатици; Хардвер (врста рачунара, структура рачунара, компоненте рачунара); Софтвер (оперативни систем и врсте оперативних система, апликативни програми и врсте апликативних програма); Информациони системи; Елементи информационог система; Основни појмови, структура и организација података; Организација датотека; Базе података;  <i>Вежбе</i> Оперативни систем Microsoft Windows: функције, коришћење, десктоп окружење, рад са иконама, рад са прозорима, организовање фајлова, директоријуми. Апликативни програми из Microsoft Office пакета – Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и Microsoft Excel. Упознавање са корисничким интерфејсом наведених програма. Менији и најчешће коришћене функције менија у сваком од наведених програма. Контекстуални менији и пречице у менијима и на тастатури, за извршавање функција. Microsoft Word - коришћење апликације за обраду текста, анализа радне површине, обрада текста, основне операције, копирање текста, уметање текста и елемената, формирање текста, пагинација, подешавање документа. Рад са табелама, сликама, дијаграмима. Microsoft PowerPoint – коришћење апликације за припрему презентација, анализа радне површине, унос текста, основне операције, рад са слајдовима, манипулација слајдовима, уметање елемената на слајдове, одабир шаблона (design themes), транзиције и анимација елемената на слајдовима, анимирање слајдова и детаљно подешавање анимације елемената на слајдовима. Рад са Slide Master опцијом. Microsoft Excel – основне операције, анализа радне површине, манипулација ћелија, прављење табела, формирање података у ћелијама, манипулација редовима и колонама, рад са оквиром табела, рад са формулама (функцијама), ручно креирање математичких израза, прављење графикана на основу табеларних података на примерима статистичке анализе у стоматологији Копирање елемената из једних програма у друге и могућност измене и обраде наведених елемената – табела, слика, графикана. Упознавање са радом и врстама интернет претраживача (web browser) – основне функције, претраживање, рад са прозорима, подешавања, пречице. Упознавање са радом и врстама и-мејл клијената и апликативних програма, основне функције, основе и-мејл сервера, упознавање са интерфејсом програма, слање и пријем и-мејлова.					
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солеша Д, Царић М.: Информационе и комуникационе технологије, Факултет за инжењерски менаџмент, Нови Сад, 2016.</li> <li>• Керн Ј., Петровеки М., Медицинска информатика, Загреб, 2009.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0		
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима					
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, практичан рад у рачунарској учионици.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	<b>70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/	
практична настава	5		усмени испит	/	
колоквијум-и	10		тест	70	
семинар-и	10				

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Етика				
<b>Наставник/наставници:</b> Колар Љ. Јово				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Етика као основ образовања здравствених радника, водич у свакодневном раду са пацијентима, начин размишљања и обавезујући фактор у доношењу одлука у пракси и науци.				
<b>Исход предмета</b> Формирање става код студената, о неопходности етичког расуђивања у свакодневној и научно-истраживачкој пракси.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод: Морал – аутономија, хетерономија, морално расуђивање, поремећаји моралног расуђивања, морално понашање. Обичаји и морал – сличности и разлике, хришћанска етика, морал и право, морално психолошке особине личности. Медицинска етика, Хипократова заклетва – анализа, Етички приступи/ теорије: Либерализам – аутономни приступ, Утилитаризам, Комунтаризам Еутанзија (активна, пасивна, социјална), професионална тајна (јединствена, подељена), етички аспекти вештачког прекида трудноће. Модел односа здравствени радник пацијент (предуслови успешне комуникације), информисани пристанак, претпостављени пристанак, медицинска деонтологија. Етичке заклетве, кодекси, декларације – кроз историју, Заклетва Флоранс Најтингејл, Женевска декларација, Инетрнационални кодекс медицинске етике, Етички одбор здравствене установе, Етички одбор Републике Србије, Кодекс професионалне етике Лекарске коморе Србије – Етички кодекс Право пацијента на здравље, Легитимизација права пацијента, Механизми за остваривање права пацијената, Права и дужности пацијента у Републици Србији. Етички став према (болесном) детету, хендикепираној особи, старима, етички и правни проблеми са психијатријским болесником – консултативна психијатрија. Етички проблеми у хирургији, етички проблеми у стоматологији, етички став према оболелом од HIV болести, Етички одговор друштва на HIV/AIDS, Етички одговор стоматолога на HIV/AIDS. Етички ставови здравствених радника према: породици болесника, према другом здравственом раднику, етички проблеми рекламирања у здравству, моралне обавезе здравственог радника према друштву, етички аспекти експериментисања - иновација у медицини, трансплантације органа, генетског инжењеринга; Етички проблеми јатрогених оштећења, етички проблеми приватне медицинске делатности; Етички однос према грешкама у медицини, етички проблеми судско медицинског вештачења, Морални лик здравственог радника – однос према себи и сопственој професији				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Марић М.: Медицинска етика, XI допуњено и прерађено издање, Научна књига, Београд, 2000.</li> <li>• Каличанин П.: Медицинска етика и медицинско право, Институт за ментално здравље, 1999.</li> <li>• Снежана Симић и аутори: Етички приступи у систему здравствене заштите, Права на здравље и права пацијената, Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, (461- 479; 481 -504) 2012.</li> <li>• Кодекс професионалне етике Лекарске коморе Србије - Етички кодекс , Сл. Гл. РС бр 121/2007</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска предавања, семинарски радови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	10		писмени испит	70
практична настава			усмени испит	/
колоквијум-и				
семинар-и	20			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Хемија			
<b>Наставник/наставници:</b> Љумовић И. Ива			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент стиче основна знања из опште хемије која су неопходна за савладавање градива у оквиру базичних и примењених хемијских наука, а која су примерена будућим лекарима стоматолозима. Основна знања из опште хемије обухватају: разумевање хемијских појмова, теорија и принципа, познавање законитости и учење егзактног размишљања и закључивања. Предмет хемија је базични, изборни предмет на првој години који треба да оспособи студента да боље разуме хемијске процесе, али и да касније успешно прати предмете попут биохемије, физиологије, стоматолошке материјале и друге клиничке предмете где год се захтева примена знања из хемије.			
<b>Исход предмета</b> Студент се оспособљава за разумевање и примену хемије у научним и стручним областима стоматологије: способан је да развије аналитичко размишљање у решавању хемијских проблема, примени основне хемијске принципе и законитости за разумевање хемијских процеса у биосистемима, и на даље примени стечена знања за студије стоматологије на вишим годинама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Материја и енергија. Структура атома. Хемијске везе и теорије хемијских веза. Енергија везе. Међумолекулске везе. Координативна веза комплексне молекуле. Водоничне и Van der Waalove силе. Периодни систем елемената. Систематска номенклатура. Стехиометријска израчунавања. Основна израчунавања у хемији. Хемијска равнотежа. Закон о дејству маса. Утицај реактаната и производа реакције на равнотежу. Кинетика хемијских реакција. Појам брзине реакције. Утицај концентрације и температуре на брзину. Механизам реакције, прелазно стање и енергетски дијаграм реакције. Утицај учесника реакције на брзину реакције (растварач, јонска јачина, катализатори). Раствори, подела и својства. Растворљивост. Квантитативни састав раствора. Колигативне особине раствора. Вода као растварач. Осмоза и осмотски притисак, Осмол, изотоничност. Физиолошки раствори. Дифузија. Капиларна активност, површински активне и неактивне супстанце. Раствори електролита. Јачина електролита, константа и ступањ дисоцијације. Киселине, базе и амфотерни електролити. Теорије киселина и база. Активитет јона. Брзина хемијске реакције. Хемијска равнотежа. Равнотеже у растворима киселина и база. рКа вредности. рН у растворима киселина и база. Равнотеже у воденим растворима соли. рН и пуфери. Дефиниција, примери, механизам деловања и капацитет пуфера. Henderson-Hasselbachova једначина пуфера. Равнотеже у хетерогеним системима. Константа производа растворљивости. Оксидо-редукције. Електрохемијске ћелије и редукциони потенцијал. Комплексна једињења. Електролиза. Nernstova једначина, потенцијали редокс система. Кинетика хемијских реакција. Колоидно-дисперзни системи. Подела, припремање и својства. Наелектрисање колоида, изоелектрична тачка.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перишић-Јањић Н., Ђаковић-Секулић Т., Гаџурић С.: Општа хемија, Универзитет у Новом Саду, 2008.</li> <li>• Чакар М., Поповић Г., Општа хемија I, уџбеник, Фармацеутски факултет, Београд, 2005.</li> <li>• Whitten K. W., Davis R. E., Peck M. L., General Chemistry, Saunders College Publishing, Philadelphia, 2000.</li> <li>• Kotz J., Treichel P., Chemistry and Chemical Reactivity, Saunders College Publishing, Philadelphia, 1999.</li> <li>• Филиповић И., Липановић С., Опћа и анорганска хемија, Школска књига, Загреб, 1985. Часописи, ревијални чланци, интернет;</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава			усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и	20		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Матичне ћелије			
<b>Наставник/наставници:</b> Аврамов Н. Стеван			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да упозна студенте са основним информацијама савремене биолошке науке о матичних ћелијама, пореклу различитих типова, особинама матичних ћелија краниофацијалне регије, као и о могућностима њихове клиничке примене.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће стећи могућност примене знања из области матичних ћелија у самосталном научном истраживању. Студент би био у стању да објасни принцип диференцијације матичних ћелија. Моћи ће да дефинише врсте матичних ћелија и њихове разлике, као и да ће му бити познато порекло различитих типова. Студент би био у стању да наведе значај терапије ткивним матичним ћелијама, посебно денталним матичним ћелијама и опише методе њихове изолације и карактеризације. На крају, студенти треба да буду у стању да употребе стечена знања за разумевање садржаја других биомедицинских предмета у току студија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, класификација и порекло различитих типова матичних ћелија. Објашњење појмова тоти-, плури-, мулти- и унипотентност. Особине ембрионалних матичних ћелија и порекло из бластоциста. Матичне ћелије из пупчане врпце. Ткивне (адултне) матичне ћелије. Хематопоептичне матичне ћелије: особине и клиничке апликације. Мезенхималне матичне ћелије. Неуралне матичне ћелије. Епителијалне матичне ћелије. Денталне матичне ћелије. Методе изолације матичних ћелија и успостављања примарних култура. Диференцијација матичних ћелија и прогенитора у ћелијске типове. Молекуларно-генетичке методе детекције промена током диференцијације матичних ћелија. Тренутна и потенцијална примена терапије матичним ћелијама као и перспективе примене ове методе у лечењу оболења орофацијалне регије. Употреба матичних ћелија за скрининг за лекове. Етички изазови везани за примену матичних ћелија у регенеративној медицини.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Stem Cell Biology, Lanza, R, Gearhart, J., Hogan, B., Melton, D., Pederson, R. Thomas, D., Thomson, J., Wilmut I., Academic Press, 2009.</li> <li>Adult Stem Cells. Turksen, K., Humana Press, 2004.</li> <li>Rubin, L.L. (2008) Stem Cells and Drug Discovery: The Beginning of a New Era? Cell 132 (4): 549-552.</li> <li>Изабрани ревијски и оригинални научни чланци.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава			усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и	20		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Назив предмета:</b> Орална хомеостаза					
<b>Наставник/наставници:</b> Вуковић П. Бранислава					
<b>Статус предмета:</b> Изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b> 3					
<b>Услов:</b> уписан III (трећи) триместар					
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о физиолошким механизмима који учествују у одржавању и очувању оралних структура.					
<b>Исход предмета</b> Студент је овладао знањима везаним за одржавање и очување мукозно-денталне баријере чији је значај како за орално тако и за опште здравље организма.					
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општи принципи хомеостазе. Улога пљувачке у оралној хомеостази. Орална мукоза у функцији оралне баријере и имунолошка заштита оралне мукозе. Механизми заштите зубне глеђи и улога зубних плака у оралној хомеостази. Улога пулпо-дентинског комплекса у оралној хомеостази.					
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анђић Ј. Орална хомеостаза, друго издање, Наука, Београд, 2000.</li> <li>• Мујовић В., Хомеостаза и телесне течности, Елит Медика, Београд, 2001.</li> <li>• Ценић Милошевић Д. Основи Физиологије, друго измењено и допуњено издање, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево 2013.</li> <li>• Guyton A.C. i Hall J.E.: Медицинска физиологија, W.B.Saunders, превод тринаестог издања, Дата Статус, Београд, 2019.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0		
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима					
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	<b>70</b>
активност у току предавања	10		писмени испит	/	
практична настава			усмени испит	70	
колоквијум-и					
семинар-и	20				

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Микробиологија са имунологијом			
<b>Наставник/наставници:</b> Тамбур Ж. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> уписан IV (четврти) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Да полазници буду упознати са савременом микробиологијом и имунологијом у обиму који је неопходан за успешно обављање стоматолошке праксе као и за даље усавршавање и то из области: општа микробиологија, базична имунологија, микроорганизми од значаја у стоматологији и инфекције које узрокују, орална микробиологија и контрола инфекција.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада знањима и вештинама неопходним за успешну дијагностику и терапију инфекција релевантних у стоматологији као и контролу и надзор над инфекцијама у погледу властите заштите, заштите пацијената и заједнице од инфекција.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа микробиологија (структура и таксономија бактерија, физиологија и генетика бактерија, опште особине вируса и приона, патогенеза инфекција, дијагностичка микробиологија и дијагностичке методе, антимикробна хемотерапија); базична имунологија (имунски систем, имунски одговор, имуност и инфекција); микроорганизми од значаја у стоматологији (бактерије, вируси, гљиве); инфекције респираторног, кардиоваскуларног, нервног, локомоторног, гастроинтестиналног, генитоуринарног система, инфекције коже и меких ткива, вирусни хепатитиси, АИДС; орална микробиологија (нормална орална флора, орални екосистем и зубни плак, микробиологија каријеса зуба, микробиологија периодонталне болести, дентоалвеоларне инфекције, инфекције слuzнице уста и пљувачних жлезда); принципи контроле инфекција и преоцедуре контроле инфекција у стоматологији.  <i>Вежбе</i> 1. Микроскоп и микроскопитање: нативни препарат, микроскопирање обојених препарата, микроскопија у тамном пољу, бојење бактерија и гљива, микроскопски изглед најважнијих врста бактерија и гљива. 2. Култивација и идентификација микроорганизама: узимање и салње материјала за микробиолошку дијагностику, култивација и испитивање културелних особина, идентификација на основу физиолошких, антигенских особина, генске пробе, тумачење микробиолошких налаза. 3. Утврђивање осетљивости бактерија на антибиотике. 4. Имунолошке методе у микробиолошкој дијагностици.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировић В., Дука М.: Клиничка микробиологија за стоматологе., Стоматолошки факултет Панчево, 2018</li> <li>• Тамбур З.: Практикум из микробиологије са имунологијом за студенте стоматолошког факултета, Стоматолошки факултет Панчево, 2017,</li> <li>• Samaranyake L.P.: Essential microbiology for dentistry, Churchill Livingstone, 4th edition, Edinburgh, London, 2012,</li> <li>• Оташевић М. и сарадници: Орална микробиологија, Просвета, Ниш, 2002..</li> <li>• Група аутора, уредник М. Јовановић: Општа бактериологија, Медицински факултет, Београд, 1995.</li> <li>• Berger-Jekić О. и аутори: Специјална бактериологија, савремена администрација, Београд, 1997.</li> <li>• Мировић В.: Antibiotici, прirучник за клиничку примену, Datastatus, Београд, 2015.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	5		
			<b>Поена 70</b>
			70
			/

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Фармакологија са токсикологијом				
<b>Наставник/наставници:</b> Љумовић И. Ива				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> уписан IV (четврти) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са лековима, фармацеутским облицима регулативом, класификацијом лекова, Општи принципи фармакологије и фармаколошких дисциплина као што су фармакодинамика и фармакокинетика, фармакотерапија са посебним аспектом на примену лекова у стоматологији. Главне групе лекова по АТЦ класификацији.				
<b>Исход предмета</b> Студент се оспособљава за примену и развој научних и стручних достигнућа у фармакотерапији у стоматологији . Посебно се учи примена и праћење нових директива у међународним и националним водичима за фармакотерапију.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа фармакологија, фармаколошке дисциплине, фармакокинетика и фармакодинамика, општи принципи фармакотерапије, АТЦ класификација лекова. Стоматолошки препарати, Анестетици, општа анестетичка средства, локални анестетици, Аналгетици, анксиолитици, хипнотици, лекови који делују на кардиоваскуларни систем, антихипертензивни, лекови против инфекција, антибактеријски лекови, антивирусни лекови, лекови против гљивичних инфекција, антисептици и дезинфицијенси, лекови који делују на респираторни систем, лекови који делују на нервни систем, антихистаминици, безбедна примена лекова, токсикологија лекова.  <i>Вежбе</i> На вежбама се ради рецептура, писање рецепата, облици лекова, посебно фармацеутски облици који се примењују у стоматологији. Регулатива лекова, фармаковигиланца и законске обавезе стоматолога у вези са лековима. Механизми деловања лекова за поједине системе органа На вежбама се студенти уче да користе приручнике као што су Национални регистар лекова и Фармакотераписки водич. Вежбе су организоване као радионице где студенти у интерактивној настави уче и понављају градиво.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рашић Ј.: Фармакологија за студенте стоматологије, Draslar partner, Београд, 2013.</li> <li>Поповић Д.: Основи фармакологије – питања и одговори за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2009.</li> <li>Терзић М., Стојић Д.: Базична фармакологија у стоматологији, Зрењанин, 2004.</li> <li>Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи опште фармакологије за студенте стоматологије, народна Књига, Београд 1992.;</li> <li>Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи рецептуре за студенте стоматологије, народна Књига, Београд, 1992.;</li> <li>Фармакотерапијски водич 5. Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд 2011. Национални Регистар лекова, 2009.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	30		писмени испит	30
практична настава	/		усмени испит	40
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Неуропсихијатрија			
<b>Наставник/наставници:</b> Колар Љ. Јово			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан IV (четврти) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената стоматологије са основама клиничке неурологије и психијатрије и оспособљавање будућих доктора стоматологије да у свакодневном раду препознају основне неуролошке и психијатријске поремећаје, као и да примене своје стечено знање у раду са пацијентима који болују од неуролошких и психијатријских болести.			
<b>Исход предмета</b> Студент је обучен да препозна основне неуролошке и психијатријске поремећаје, и стечено знање примени у раду са пацијентима који болују од неуролошких и психијатријских болести.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основе централног и периферног нервног система. Сензомоторни систем и његови поремећаји. Рефлексна активност. Кранијални нерви. Главобоље. Поремећаји свести. Епилепсије. Тумори мозга. Краницеребралне повреде. Болести и повреде периферних нерава. Цереброваскуларне болести. Мождани удар. Екстрапирамидалне болести. Паркинсонова Болест. Демјелизационе болести. Мултипла склероза. Запаљењске болести ЦНС. Неуроеиде. Неуромишићне болести. Неуролошке болести значајне за стоматолога. Психијатрија: Психичке функције и њихови поремећаји. Когнитивне функције. Свест и вољна делатност. Емоције. Нагони и мотиви. Непсихотични поремећаји. Анксиозност. Неурозе, етиопатогенеза и класификација. Психосоматски поремећаји. Реактивна стања. ПТСС. СЦХ. Манично-депресивна психоза. Алкохолизам, Наркоманија. Психијатрија и стоматологија.  <i>Вежбе</i> Неуролошка анамнеза и неуролошки статус. Испитивање функције кранијалних нерава. Испитивање функције моторике и сензибилитета. Рефлексна активност. Покретљивост и поремећаји покрета. Стање и ход. Координација. Говор и поремећаји функције говора. Менингеални знаци. Важне дијагностичке методе у неурологији. Психијатријска анамнеза, интервју и хетероанамнеза. Испитивање психичких функција. Свест и поремећаји свести. Опажање и пажња. Мишљење и памћење. Афекти и емоције. Нагони. Интелигенција. Испитивање пацијената са непсихотичним и психотичним поремећајима.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Колар Ј.: Неурологија, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2013.</li> <li>Милић М.: Основи психијатрије за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет, Панчево, 2010.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Димић-Потић Ј. И сар.: Неурологија за студенте стоматологије 1995</li> <li>Димић-Потић Ј. И сар.: Основи психијатрије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000 г.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	10		усмени испт
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Интерна медицина				
<b>Наставник/наставници:</b> Дабић В. Петар				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> уписан IV (четврти) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада основним знањем из интерне медицине, које му омогућава правилан и савестан рад као стоматолога, са посебним акцентом на хроничне болести и ризичне пацијенте, а у циљу даљег праћења наставе из клиничких медицинских и клиничких стоматолошких предмета.				
<b>Исход предмета</b> Студент је стекао основно знање из интерне медицине, које му омогућава даље праћење наставе из клиничких медицинских, а и клиничких стоматолошких предмета.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава из интерне медицине обухвата изучавање пулмологије, кардиоваскуларних болести, гастроентерологије, ендокринологије и поремећаја метаболизма, хематологије, имунологије са алергологијом, реуматологије, нефрологије и педијатрије.  <i>Вежбе</i> Практична настава обучава студента у приступу болеснику, узимању анамнестичких података, прегледу главе и врата, аускултације плућа и срца и свим лабораторијским прегледима урина, крви, пљувачке и спутума, прегледу органа абдомена, палпацијом и перкусима. У болничким условима врши се преглед болесника са доминантно: респираторним поремећајима, кардиоваскуларним, ендокринолошким, хематолошким и имунолошким поремећајима.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дапчевић Б. и сарадници, Интерна медицина за студенте стоматологије, Савремена администрација, Београд, 2012.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванковић Д. и сарадници, Интерна медицина за студенте стоматологије, Дечје новине, Горњи Милановац, 1991.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 50	<b>Практична настава:</b> 60	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад у болници.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/
практична настава	5		усмени испит	70
колоквијум-и	/			
семинар-и	20			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Офталмологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Игњатовић С. Зора			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан V (пети) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних знања из офталмолошке протетике, практичног и теоријског познавања анатомије и функције органа вида.			
<b>Исход предмета</b> Да студент влада практичним и теоријским познавањем анатомије и функције органа вида, као и основним знањима из офталмолошке протетике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у офталмологију, физиологија вида, методи прегледа ока и функције вида, рефракција и њене аномалије, рожњача, сочиво, ретина, глауком, капци, коњуктива, сузни апарат, орбита, повреде ока, системске болести од значаја за стоматологе и око, Бехчетова болест.  <i>Вежбе</i> Контакт са болесником, техника офталмолошког прегледа, примена очних капи, масти, локалног анестетика, стављање очног завоја, демонстрације очне амбуланте, кабинета за функционално испитивање и електроретинографију.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Офталмологија, Златановић Г, Веселиновић Д., Јовановић П.: Медицински факултет у Нишу, Ниш, 2011.</li> <li>• Клиничка офталмологија, Кнаски ЈЈ, Дата Статус, 2003, Офталмологија, Јаноф, 2000.</li> <li>• Офталмологија, С. Голубовић, Медицински факултет Београд, 2010.</li> <li>• Очне болести, Дегренц С., Дринчић В., Благојевић М, 1992.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 20	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад у офталмолошкој амбуланти.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	25		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Општа хирургија			
<b>Наставник/наставници:</b> Вучуревић Р. Горан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> уписан V (пети) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада основним принципима хируршке дијагностике и условима за извођење хируршких интервенција, чиме се омогућава праћење наставе из оралне и максилофацијалне хирургије.			
<b>Исход предмета</b> Студент је обучен за дијагностиковање најчешћих хируршких поремећаја, упознат са основним дијагностичким методама које се користе у дијагностици, као и са основним принципима асепсе и антисепсе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата упознавање са дијагностичким методама: пробне пункције свих дупљи и кататеризација срца, ендоскопска испитивања, РТГ дијагностика, компјутеризована томографија, ултразвук, радиоизотопи и континуирано праћење виталних функција хируршких болесника (мониторинг). Асепса и антисепса. Клинички облици гнојних инфекција. Хируршки шок. Кардиогени и септични шок. Акутна ренална и акутна респираторна инсуфицијенција. Повреде. Периферни циркулаторни поремећаји. Хируршка обољења врата, абдомена, интестинална опструкција, преломи костију.  <i>Вежбе</i> Анамнеза и преглед болесника. Комплетан статус. Превијање рана и уклањање конаца. Ињекције. Упознавање са интентзивном негом. Практично одређивање крвних група. Припрема крви за трансфузију. Припрема за рад у операционој сали (праће руку и облачење хирурга). Практична примена мера хемостазе (повеске, дигитална компресија). Имобилизација (врсте имобилизације и средства за имобилизацију). Практична примена завоја. Типични завоји. Стерилизација. Врсте – водом, воденом паром, сува стерилизација.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> • Радак Ђ., Вучуревић Г. Илијевски Н.: Хирургија за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет, Панчево, 2010.  <i>Препоручена литература</i> • Драговић М., Герзић З., Основи хирургије, Медицинска књига, Београд 1998 • Петковић С., Букуров С., Хирургија, Медицинска књига, Београд, 1982.			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 50	<b>Практична настава:</b> 60	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад у болници.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	/	тест	50
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Инфективне болести				
<b>Наставник/наставници:</b> Катанић Д. Наташа				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> уписан V (пети) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да схвати и прихвати медицински значај инфективних болести у нормалним и ванредним условима, као и да научи како да заштити пацијента и себе од могућих инфекција.				
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да препозна могућност настанка инфективних болести у нормалним и ванредним условима. Осим тога оспособљен је за предузимање свих превентивних мера настанка инфективних болести у стоматолошкој ординацији, како пацијента, тако и терапеута.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата епидемиолошки аспект инфективних болести. Клиничку слику, компликације и прогнозе инфективних болести, дијагнозу и диференцијалну дијагнозу, као и заштиту од инфективних болести. Акутни и вирусни хепатитиси, осипне грознице, МУМПС херпес зостер и херпес симплекс, инфективна мононуклеоза, херп ангине, стрептококне и стафилококне инфекције, гљивична обољења, менингитиси, мененгоенцефалитиси, енцефалитиси и АИДС.  <i>Вежбе</i> Практична настава обухвата вежбе на инфективном одељењу болнице, а студент узима анамнезу од пацијента, врши социјално епидемиолошку анкету, као и класичан преглед пацијента. Студент учествује у прегледу и дијагностиковању инфективних болести пацијената, који се у датом периоду налазе у болници.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Катанић Р.: Инфективне болести за студенте стоматологије, Обележја плус, Београд, 2012.</li> <li>• Ножић Д.: Инфективне болести са епидемиологијом, Београд, 2008.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диклић Д., Лесић Ј., Акутне инфективне болести за студенте стоматологије, Научна књига, Београд, 1989.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 20	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад у болници – преглед и дијагностиковање.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/
практична настава	5		усмени испит	/
колоквијум-и	/		тест	70
семинар-и	20			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Оториноларингологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Баљошевић С. Иван			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> уписан V (пети) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Указити на значај оториноларингологије, као медицинске области у којој се стоматолошка пракса обавља. Повезаност стоматолошке и медицинске патологије и њихова интеракција. Судско медицински аспекти оториноларингологије, који настају као последица патолошких промена у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b> Студенти морају имати јасну слику патолошких процеса у ОРЛ регији и интеракцију са стоматолошком патологијом. Могућност коришћења оториноларинголошких знања у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава заснована је на оптималном броју часова кроз, које се студенти упознају са повезаношћу оториноларингологије и стоматологије. Предавања се базирају на обнављању фундаменталних знања из ембриологије, хистологије, анатомије, физиологије, патофизиологије и патологије. Највећи број часова посвећен је патологији носа и параназалних синуса, потом патологија усне дупље и фарингологија са освртом на онкологију главе и врата. Патологија уха је најмање заступљена јер је од најмањег значаја за стоматолошку праксу.  <i>Вежбе</i> Упознавање са анамнезом и техником прегледа у оториноларингологији. Посматрање одређених хируршких интервенција, како би се схватила техника рада и утврђивање сличности техника прегледа и хируршких приступа.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баљошевић и сар, Оториноларингологија, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2021.</li> <li>• Ђукић В и сар, Оториноларингологија са максилороцијалном хирургијом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2014.</li> <li>• Пенђер И. - Оториноларингологија за студенте стоматологије, Наука 2006.</li> <li>• Дергенц Р., Оториноларингологија, Савремена администрација, Београд, 2007.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Превентивна стоматологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Војиновић М. Јован			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада применом превентивних и профилактичких мера у превенцији оралних оболења.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да препознаје факторе ризика за настанак оболења усне шупљине и да примењује превентивне и профилактичке мере.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Циљеви превентивне стоматологије. Биолошки механизми заштите усне шупљине. Дентални плак – каријес и парадентопатија. Примена флорида у превенцији каријеса. Орална хигијена и превенција осталих оралних болести.  <i>Вежбе</i> Узимање анамнезе како би се открили фактори ризика за настанак оболења усне шупљине. Процена стања општег и оралног здравља. Детекција денталног плака. Средства за одржавање оралне хигијене и методе прања зуба. Упознавање са епидемиолошким испитивањима каријеса и парадентопатије. Примена профилактичких мера (локална аплика флорида, заливање фисура итд.). Здравствено васпитни рад – методе и средства.Превенција оболења уста и зуба у хендикепиране деце.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М, Тушек И, Лалић М, Тушек Ј. Превентивна стоматологија. Стоматолошки факултет Панчево, 2014</li> <li>• Вуловић М., Белоица Д., Гајић М., Стевановић Р., Ивановић М., Царевић М., Вулићевић З., Марковић Д., Превентивна стоматологија, Елит-Медика, Београд, 2005.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М., Флуориди у превентивној стоматологији, 2. Издање, Наука, Београд, 2002.</li> <li>• Јанковић Љ., Стаменковић Д., и сарадници, Превентивна стоматологија у одраслих, Драганић, Београд, 1998.</li> <li>• Murray J. J., Nunn J. H., Steele J. G., Prevention of Oral Disease, 4-th ed, Oxford University Press, New York, 2004.</li> <li>• Harris N., Christen A., Primary Preventive Dentistry, 3-rd ed, Appleton &amp; Lange, Connecticut, 1991.</li> <li>• Kidd E., Joyston-Beachal S. Essentials of Dental Caries, 2-ed, ed, Oxford University Press, New York, 1997..</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 20
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 50	<b>ДОН:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад у вежбаоници, рад у предшколским и школским установама (здравствено-васпитни рад).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	5		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Дерматовенерологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Дејановић Ј. Лидија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање неопходног знање из области дерматовенерологије потребно доктору стоматологије.			
<b>Исход предмета :</b> По одслушаном предмету и савладаном испиту, студент има неопходно знање да препозна и да предлози терапије дерматоза од значаја за стоматолошку праксу или да изабере најбољи модалитет третмана пацијента, као и избор тражења секундарног мишљења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни појмови дерматолошке пропедевтике, дерматолошке дијагностике, терапије, хистопатолошке дијагностике, микробиологија коже имунопатолошка дијагностика. Еритематозне дерматозе, пурпуре, уртикарија и сродне болести, група ексема, еритемосквамозне дерматозе, булозне дерматозе, дисхромије, болести везивног ткива, обољења себацеалних жлезда, пруритинозне дерматозе, инфективне болести коже, обољења периферних артерија и вена. Болести слузокоже усне дупље и језика. Бенигни тумори, преканцерозне дерматозе, малигни тумори, псеудоепителиомске хиперплазије и паранеопластичне дерматозе. Венерологија и болести које се преносе сексуалним контактом.  <i>Вежбе</i> Упознавање са основним принципима дијагностике у дерматовенерологији, са посебним освртом на болести слузокоже усне дупље и језика. Системске болести везивног ткива и њихов значај за свакодневну стоматолошку праксу. Дијагностика малигних и бенигних промена коже. Фармакотерапија у дерматологији. Терапија хитних алергијских стања.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> • Паравина М., Дерматовенерологија за студенте стоматологије, Медицински факултет Универзитета у Нишу, Ниш, 2010  <i>Препоручена литература</i> • Достанић И., Достанић Б. Уџбеник из дерматовенерологије за студенте стоматологије, Београд, 1998. • Дерматовенерологија са дерматовенеролошком пропедевтиком, Босиљка Лалевић Васић, Љиљана меденица, Милош Николић, Савремена Администрација Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	20		
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Ургентна медицина			
<b>Наставник/наставници:</b> Вучуревић Р. Горан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада техникама препознавања свих ургентних стања у медицини, као и одговарајућим техникама реанимације. Циљ предмета је да свршени стоматолог буде оспособљен за самосталан и одговоран рад у ординацији, без ризика по пацијента.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен, да као свршени стоматолог препозна сва ургентна стања у медицини, у случају потребе примени потребну технику реанимације, без ризика по пацијента.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Судско медицинска одговорност стоматолога. Упознавање са основном опремом за реанимацију. Основни реанимациони поступци. Шок. Ургентна стања у неурологији. Ургентна стања у кардиологији. Срчани застој. Ургентна стања у пулмологији. Ургентна стања у гастроентерологији. Ургентна стања у уронефрологији. Ургентна стања изазвана спољним патогеним узрочницима.  <i>Вежбе</i> Основни реанимациони поступци на луткама. Давање интравенске ињекције. Интубација. Примена основне антишок терапије.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радак Ђ, Вучуревић Г.: Ургентна медицина, Стоматолошки факултет у Панчеву. “Grafos Internacional”. 2015</li> <li>• Вучовић Д., Павловић А.: Ургентна медицина у стоматолошкој пракси, Београд, 2011.</li> <li>• Петровић В., Гарвић М.: Ургентна стања у стоматолошкој пракси, Драганић, Београд, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	20		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Фармакотерапија у стоматологији			
<b>Наставник/наставници:</b> Љумовић И. Ива			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Детаљније упознавање са основама фармакотерапије у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b> Студент се оспособљава за примену и развој научних и стручних достигнућа у фармакотерапији у стоматологији . Посебно се учи примена и праћење нових директива у међународним и националним водичима за фармакотерапију у стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни принципи фармакотерапије, фармакокинетички процеси у оралном ткиву, стоматолошки препарати и њихова примена, Примена анестетика у стоматологији, аналгетици, лекови против инфекција, Мере предострожности за безбедну примену лекова у стоматолошкој пракси, Нежељена дејства лекова.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поповић Д.: Основи фармакологије – питања и одговори за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет, Панчево, 2009.</li> <li>• Терзић М., Стојић, Д.: Базична фармакологија у стоматологији, Зрењанин, 2004.</li> <li>• Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи опште фармакологије за студенте стоматологије, народна Књига, Београд 1992.;</li> <li>• Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи рецептуре за студенте стоматологије, народна Књига, Београд, 1992.</li> <li>• Фармакотерапијски водич 5. Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд 2011. Национални Регистар лекова, 2009.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	30		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Јавно здравство			
<b>Наставник/наставници:</b> Васић М. Милена, Симић Вукомановић Ивана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Јавно здравство као наука и етика као наука и уметност организовања и реализовања здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање вештином и методологијом теорије и праксе јавног здравства.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Здравље, социјално благостање, болест, хендикеп, неспособност, Холистички приступ здрављу, Интегративни приступ здрављу; Неједнакости у здрављу, одреднице/детерминанте које доводе до разлика у здрављу, кључне одреднице здравља, докази о утицају социјалних фактора на здравље; Специфичне одреднице здравља: социјални градијент, здравље и социјано економски развој, стрес, рани период живота, социјална искљученост, услови рада/незапосленост, социјална подршка, болести зависности, род, исхрана, транспорт; Неједнакости у приступу здравственој служби, правичност у здрављу, оптерећење болестима, приступи у решавању неправичности у здрављу; Рањиве друштвене групе, особе са инвалидитетом, модалитети подршке, концепт фактора ризика – „окривљавање жртве“ и концепт оснаживања ; Мерење здравља, мерење здравља појединца и популације, кораци у мерењу здравља, показатељи здравственог стања и њихова примена; Витални показатељи, сложени – композитни показатељи, извори података за мерења здравственог стања, подаци здравственог система, нездравствени подаци из других сектора, перспективе мерења здравља; Јавно здравље: старо и ново, Нова јавноздравствена парадигма, разлике старог и новог јавног здравља, развој јавног здравља у Србији, ситеми јавног здравља, функције јавног здравља, службе за пружање услуга јавног здравља, изазови јавног здравља у свету и код нас; Јавноздравствена политика, предуслови и фазе стварања јавноздравствене политике, међународне јавноздравствене политике, националне јавноздравствене политике, Миленијумски циљеви развоја у Србији; Савремена здравствена заштита, начела и друштвена брига за здравље, медицина заснована на доказима, медицинске информације и докази – трагање за доказима, здравствена заштита заснована на доказима; Природни ток болести - нивои превенције, мере неспецифичне превенције, мере специфичне превенције, скрининг (врсте, критеријуми, тестови), перспективе савремене здравствене заштите Промоција здравља, практична примена, вредности, принципи промоције здравља, промоција здравља у заједници, Концепт здравих окружења Здравствено васпитање, понашање у вези са здрављем, здравствена писменост, вербална и невербална комуникација, здравствено васпитне методе (комуникационе методе, организационе методе, стратегије стицања вештина), мас медији			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> • Снежана Симић и сарадници: Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2012			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Орална хигијена			
<b>Наставник/наставници:</b> Војиновић Ж. Јован			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да се, кроз теоријску наставу, упозна са свим превентивним и профилактичким средствима која се користе у циљу побољшања и унапређења оралне хигијене.			
<b>Исход предмета</b> Након савладане теоријске наставе, студент је оспособљен да: - Дефинише значај средстава у одржавању добре оралне хигијене - Буде упознат са хемијским особинама и саставом средстава која се примењују у одржавању правилне оралне хигијене - Препозна и препоручи различита средства оралне хигијене, у циљу побољшања исте код пацијената - Едукује пацијенте о значају примене средстава приликом одржавања редовне оралне хигијене, с аспекта превенције и очувања оралног здравља			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циљеви редовне и правилне оралне хигијене као и примене средстава у оралној хигијени</li> <li>• биолошки механизми заштите усне шупљине</li> <li>• етиологија денталног биофилма и значај његовог редовног уклањања</li> <li>• значај примене: одговарајућег прибора за оралну хигијену, пасте са флуоридима, специјалних четкица, конца за зубе, апарата са воденим млазом, пескирања зуба, уклањања чврстих наслага, средстава за реминерализацију, флуорида, хемиопрфилактичких средстава у превенцији каријеса</li> <li>• неопходност примене правилне технике прања зуба</li> <li>• редовност, учесталост, дужина прања, обучавање и мотивација пацијента у одржавању задовољавајуће оралне хигијене.</li> </ul>			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М, Тушек И, Лалић М, Тушек Ј. Превентивна стоматологија. Стоматолошки факултет Панчево, 2014</li> </ul> <i>Препоручена литература:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М., Флуориди у превентивној стоматологији, 2. Издање, Наука, Београд, 2002.</li> <li>• Kidd E., Joyston-Beachal S. Essentials of Dental Caries, 2-ed, ed, Oxford University Press, New York, 1997.</li> <li>• Koch G., Poulsen S., Espelid I., Haubek D. Pediatric Dentistry, 3-rd ed. 2017.</li> <li>• Leal C. S., Takeshita M. E. Pediatric Restorative Dentistry. Department of Pediatric Dentistry, University of Brasilia, 2019.</li> <li>• Murray J. J., Nunn J. H., Steele J. G., Prevention of Oral Disease, 4-th ed, Oxford University Press, New York, 2004.</li> <li>• Вуловић М., Белоица Д., Гајић М., Стевановић Р., Ивановић М., Царевић М., Вулићевић З., Марковић Д., Превентивна стоматологија, Елит-Медика, Београд, 2005.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Стерилизација и дезинфекција у стоматологији				
<b>Наставник/наставници:</b> Тамбур Ж. Зоран				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> уписан VI (шести) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Да се полазници упознају са савременом стерилизацијом и дезинфекцијом и њиховом практичном применом у обиму који је неопходан за успешно обављање стоматолошке праксе као и за даље усавршавање и значај успешне стерилизације и дезинфекције за контролу настанка инфекција орофарингеалне и цервикофацијалне регије.				
<b>Исход предмета</b> Да студенти овладају знањима и вештинама неопходним за успешно обављање стоматологије и дезинфекције у стоматологији као и методама контроле и надзора над инфекцијама у погледу властите заштите, заштите пацијената и заједнице од инфекција.				
<b>Садржај предмета</b> Појам стерилизације, методе стерилизације (сува топлота, водена пара под притиском, хемијска стерилизација, комбинација хемијске и стерилизације топлотом), стерилизација гама-зрацима, суви стерилизатор, аутоклав, хемиклав, хладна стерилизација. Процес стерилизације у стоматолошкој пракси, престерилизациона припрема инструмената, процес стерилизације, програми. Чување стерилизованих инструмената и опреме, флеш стерилизација, предности и недостаци појединих метода стерилизације. Контрола стерилизације (физичка, хемијска, биолошка), поступање у случају када контроле указују на неадекватан процес стерилизације. Појам антисепсе и дезинфекције разлике, физичке методе дезинфекције, врсте дезинфицијенаса, врсте антисептика, средњи, високи и ниски ниво дезинфекције. Најчешћи дезинфицијенси и антисептици који се користе у стоматолошкој пракси и њихова примена. Услови који детерминишу ефикасност дезинфицијенса. Нивои дезинфекције. Избор метода. Хигијена руку у раду стоматолога, хируршко прање руку. Значај стерилизације и дезинфекције за сузбијање и превенцију инфекција. Појам унакрсна инфекција. Стандардне и додатне мере заштите од инфекција. Значај правилне и успешне стерилизације и дезинфекције за сузбијање и превенцију инфекција посебно орофарингеалне и цервикофацијалне регије.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LP Samaranayake: Essential microbiology for dentistry, Churchill Livingstone, 4-nd edition, Edinburgh, London,</li> <li>• Мировић В., Дука М.: Клиничка микробиологија за стоматологе., Стоматолошки факултет Панчево, 2018</li> <li>• Тамбур З.: Практикум из микробиологије са имунологијом за студенте стоматолошког факултета, Стоматолошки факултет Панчево, 2017</li> <li>• Група аутора, уредник М. Јовановић: Општа бактериологија, Медицински факултет, Београд, 1995.</li> <li>• Оташевић М. и сарадници: Орална микробиологија, Просвета, Ниш, 2002..</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	15		писмени испит	20
практична настава	15		усмени испит	50
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Орална патологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Опрић М. Светлана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> уписан VII (седми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за макроскопску и микроскопску дијагностику обољења органа и ткива усне дупље и максилофацијалног предела главе.			
<b>Исход предмета</b> Студент је теоретски припремљен и оспособљен за дијагностику обољења органа и ткива усне дупље и максилофацијалног предела главе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развојни дефекти оралног и максилофацијалног предела. Болести зуба, пулпе и периапикалног предела. Болести парадонцијума. Инфламаторне лезије оралне слузокоже. Цисте орофацијалног предела. Патологија пљувачних жлезда. Одонтогени тумори. Патологија кости. Патологија лимфоидног ткива.  <i>Вежбе</i> Инфламаторне лезије вилица и оралне слузокоже. Грануломатозна запаљења. Цисте орофацијалног предела. Патологија пљувачних жлезда. Одонтогени тумори. Патологија кости. Патологија лимфоидног ткива.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Орална патологија, Звездана Тепавчевић, Стоматолошки факултет, Београд, 2009. год.</li> <li>J.V.Soames and J.C.Southam – Oral pathology, Oxford Medical University</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 40	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Општа и дентална радиологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Банко (средње име) Бојан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> уписан VII (седми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са природом зрачења и употребом рендгенских апарата у циљу опште и специјалне радиолошке дијагностике.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за адекватно коришћење радиолошких уређаја и метода заштите, као и адекватног коришћења јонизујућег зрачења у медицинске сврхе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основи радиолошке физике, грађе материје. Интеракција зрачења и материје. Основи радиобиологије и дејства на организам. Радиолошке дозе и потенцијалне опасност. Радиологија кардиоваскуларног система. Радиологија респираторног система. Рендген анатомија. Дијагностика најчешћих болести. Радиологија хепатобилијарног, интестиналног и уринарног система. Радиологија остеоарткуларног система. Дијагностичке методе и алгоритми прегледа. Рендгенски уређаји специјализовани за дентално максилофацијалну регију. Дигитална радиологија ЦТ и магнетна резонанција. Рендген анатомија максило фацијалне и денталне екстра интраоралне регије. Принципи интерпретације рендгенограма. Радиолошка заштита особља и пацијента.  <i>Вежбе</i> Упознавање са радиолошким уређајима. Технике коришћења и позиционирање пацијента. Технологија филма и еспозиције. Рендген анатомија и интерпретација рендгенограма код запаљенских и малигних оболења. Рендген анатомија и позиционирање пацијента за снимање параназалних шупљина и темпоромандибуларне регије. Упознавање са радом специјализованих уређаја за ангиографска, томографска снимања и са основним принципима радиотерапије.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биочанин В. и сарадници, Клиничка стоматолошка радиологија, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2021.</li> <li>• Ракочевић З., Основи радиологије денталномасилофацијалне регије – принципи и технике, Балканолошки радиолошки форум, Београд, 1998.</li> <li>• Петровић В.: Атлас стоматолошке рендгенологије, Београд, 1995.</li> <li>• Ракочевић З., Ђурић М., Интраорални методи радиографисања, Балканолошки радиолошки форум, Београд, 1998</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	10		усмени испт
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Гнатологија			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Јевремовић Р. Ана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> уписан VII (седми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањем везаним за анатомију и физиологију темпоромандигуларног зглоба, природну оклузију, као и вештачку оклузију. Усвојено знање је предуслов за праћење наставе претклиничке протетике, мобилне и фиксне протетике.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада неопходним знањем из анатомије и физиологије темпоромандигуларног зглоба, природне оклузије, и вештачке оклузије, што му омогућава праћење наставе и овладавање потребним знањима из претклиничке протетике, мобилне протетике и фиксне протетике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Анатомија и физиологија орофацијалног система, са посебним нагласком на темпоромангуларни зглоб. Артикулатори – подела и функционалне карактеристике различитих типова. Природна оклузија – међусобни однос денталних лукова, оклузија зуба, стабилност природне оклузије, врсте и типови оклузије, функционална анализа природне оклузије. Вештачка оклузија – појам, врсте и циљеви оклузалне терапије.  <i>Вежбе</i> Артикулатори, Образни лук. Регистравање централног положаја доње вилице, Регистравање протрузионог и латеротрузионог положаја доње вилице – демонстрација на пацијенту. Анализа оклузије на моделима у артикулатору.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Станишић- Синобад Д., Основи гнатологије, БМГ, Београд, 2001</li> <li>• Станишић- Синобад Д., Додић С., Основи гнатологије- практикум, Графос, Београд, 2003.</li> <li>• Станковић С., Влајковић С.: Гнатологија, Ниш, 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 30	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Утицај оралног здравља на квалитет живота			
<b>Наставник/наставници:</b> Павловић С. Маја			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VII (седми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања студента о утицају који орално здравље може имати на квалитет живота појединца, факторима који га детерминишу и модалитетима промене знања, ставова и понашања у циљу побољшања оралног здравља а тиме и квалитета живота			
<b>Исход предмета</b> Студент ће стећи могућност примене знања из области која испитује утицај оралног здравља како на опште здравље тако и на психичко, физичко и социјално благостање појединца. Захваљујући стеченим знањима, студент би био у стању да од пацијента тражи потребне податке на основу којих би могао да сагледа утицај детерминанти здравља на дентални статус. Такође клиничким прегледом би стекао увид у дентални статус а коришћењем специјално дизајнираних упитника био би у стању да сагледа колико дентални статус утиче на квалитет живота. На крају, студент би на основу стечених знања могао да едукацијом и терапијом утиче како на дентални статус тако и на квалитет живота кроз мењање ставова, знања и понашања појединца.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција здравља. Појам детерминанти здравља, дефиниција и фактори који утичу на промену детерминанти а тим и на орално здравље. Утицај социодемографских фактора и економског статуса појединца на орално здравље. Утицај психосоцијалних варијабли на орално здравље и квалитет живота. Зависност оралнохигијенских, дијететских навика и денталног статуса. Утицај лошег денталног статуса на изглед, самопоштовање и квалитет живота пацијента. Примена специјално дизајнираних упитника за оцену стања оралног здравља и утицај на опште здравље и квалитет живота . Примена различитих едукативних методологија на промену ставова и понашања појединца у односу на орално здравље. Примена терапијских процедура којим се утиче на дентални статус а тиме и на побољшање квалитета живота .Праћење оралног здравља пацијента и едукација о значају оралног здравља, побољшању квалитета живота кроз адекватан однос према општем и оралном здрављу.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglehart M.R,Bagramain R. Oral health related quality of life, Quintessence Pub, 2002</li> <li>• Sourav S.Oral health related quality of life: Basics, concepts, methods, Lambert Academic Publishing 2013</li> <li>• Baiju RM, Peter ELBE, Varghese No, Sivaram R. Oral health and quality of life:Current Concepts.J Clin Diagn Res 2017, 11(6); pp 21-26</li> <li>• Zukoloto ML, Maroco J, Duarte Bonini Campos J. Impact of oral health on health related quality of lfe: a cross sectional study; BMC Oral Health 2016,55</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	
			<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Назив предмета:</b> Дијагностички маркери пљувачке					
<b>Наставник/наставници:</b> Вуковић П. Бранислава					
<b>Статус предмета:</b> Изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b> 3					
<b>Услов:</b> уписан VII (седми) триместар					
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о могућностима употребе пљувачке у постављању дијагнозе оралних и системских болести, праћењу статуса хормона, откривању лекова, токсина и наркотика и њиховом фармаколошком и токсиколошком праћењу.					
<b>Исход предмета</b> Студент је овладао знањима везаним за начине узорковања пљувачке и процену биохемијских параметара из пљувачке значајних за постављање дијагнозе оралних и системских болести.					
<b>Садржај предмета</b> Методе узорковања пљувачке. Биохемијски састав пљувачке. Физичке и хемијске особине пљувачке. Употреба пљувачке за постављање дијагноза болести усне дупље. Употреба пљувачке за постављање дијагноза системских болести. Употреба пљувачке за праћење статуса хормона и откривање и праћење лекова, токсина и наркотика. Форензички значај пљувачке.					
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тодоровић Т, Дожић И. Пљувачка и орално здравље, Завод за уџбенике, Београд, 2009.</li> <li>• Ценић Милошевић Д. Основи Физиологије, друго измењено и допуњено издање, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево 2013.</li> <li>• Гајић М, Тушек И, Лалић М, Тушек Ј. Превентивна стоматологија, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево 2014.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 0		
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима					
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	<b>70</b>
активност у току предавања	10		писмени испит	/	
практична настава	/		усмени испит	70	
колоквијум-и	/				
семинар-и	20				

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Анестезиологија у стоматологији			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Марјановић Ж. Марјан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан VIII (осми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да савлада све технике локалне анестезије, које се примењују у стоматолошкој пракси. Такође треба да се упозна са предностима и недостацима примене интравенске седације и опште анестезије у стоматологији.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада свим техникама примене локалне анестезије у стоматолошкој пракси. Такође зна индикације и контраиндикације за примену седације и опште анестезије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Контрола бола у стоматолошкој пракси. Локални анестетички раствори. Технике извођења локалне анестезије. Терминарне и спроводне анестезије у пределу главе и врата. Компликације локалне анестезије. Примена седације у стоматологији. Технике седације. Технике и компликације опште анестезије. Алтернативне методе анестезије.  <i>Вежбе</i> Студент учи да примењује све технике локалне анестезије, плексус и спроводне у области лица и вилица. Вежбе се изводе на моделима и на пацијентима у амбулантама Факултета. Студент ради под надзором асистената и професора.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тодоровић Љ.: Стоматолошка анестезиологија, Београд, 2012.</li> <li>Тодоровић Љ. Петровић В., Стајчић З., Аврамовић К., Анестезија у стоматологији, Наука, Београд, 2003.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 20	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	25		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошки материјали			
<b>Наставник/наставници:</b> Радуновић Љ. Маја			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VIII (осми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о структури, својствима и начину понашања материјала који се користе у савременој стоматолошкој пракси.			
<b>Исход предмета</b> Студент поседује знање о свим материјалима који се користе у стоматолошкој пракси. Познаје њихову структуру, хемијску и физичко-механичка својства, реакције везивања и биокompatibilност.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Обухвата увод у стоматолошке материјале, поделу, стандарде и сертификате. Проучавају се биокompatibilност и карактеристике материјала. Упознавање са појмовима вискозности, еластичности и понашања материјала под дејством топлоте. Боја, тон, светлина-спектар светлости, коефицијени, индекси, преламање, трансlucentност. Реакције везивања стоматолошких материјала и материјала за испуне и њихове физичко-механичке карактеристике. Структура керамичких материјала, амалгама, цемената, композита и компомера. Проучавање ватросталних маса, градивних материјала, материјала за израду радних модела и надокнада. Метали и легуре, легуре за метал-керамичке надокнаде. Упознавање са материјалима за имплантате – металне и неметалне. Материјали за обраду и полирање.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стаменковић Д. и аутори: Стоматолошки материјали, Стоматолошки факултет, Београд, 2015.</li> <li>• Вујошевић Љ., Стаменковић Д., Обрадовић-Ђуричић К., Павловић Г.: Стоматолошки материјали, Медицинска књига – медицинске комуникације, Београд, 1997.</li> <li>• Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д.: Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Београд 1997.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	15		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Назив предмета:</b> Орална медицина					
<b>Наставник/наставници:</b> Ристић Н. Тамара					
<b>Статус предмета:</b> Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b> 7					
<b>Услов:</b> уписан VIII (осми) триместар					
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да буде оспособљен за дијагностиковање најчешћих обољења оралне мукозе, као и дијагностиковање свихобољења, која се манифестују на оралној слузокожи.					
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да дијагностикује инфламаторне болести, вирусне, гљивичне и основне аутоимуне и да спроведе адекватну терапију.					
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Гингивити, Хејлити, Пљувачка, Оралне вирусне инфекције, Оралне манифестације АИДС-а, Специфичних обољења, Рекурентне оралне улцерације, Фокална инфекција, Аутоимуне болести, Оралне дерматозе, обољења језика, Оралне манифестације обољења крви и ендокриних поремећаја.  <i>Вежбе</i> Студенти практичну наставу изводе на пацијентима са поремећајима и променама на оралној мукози. Постављају дијагнозе и одређују терапију у случајевима: гингивита, бактеријских инфекција оралне слузокоже, вирусних и гљивичних инфекција, рекурентних улцерација, као и свих оралних манифестација болести везаних за друге системе.					
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђукановић Д. Ђајић Д.: Болести уста – Болести уста: Орална медицина, Елит медика, Београд, 2015</li> <li>• Ђукановић Д. и сарадници, Атлас болести уста, Орална медицина, Београд, 2008</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јанковић Љ.: Орална медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.</li> <li>• Bukets's, Oral Medicine, Hamilton, 2008.</li> <li>• Wray D., Lowe G., Text book of general and oral medicine, UK, 1999</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 20		
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 40	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима					
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	<b>70</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит	/	
практична настава	<b>10</b>		усмени испит	50	
колоквијум-и	/		тест	20	
семинар-и	<b>10</b>				

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент у здравству			
<b>Наставник/наставници:</b> Ланговић Милићевић М. Ана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан VIII (осми) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да стекне знања о поставкама науке о менаџменту и њеној примени у стоматолошкој пракси. Студент треба да се упозна како са начином и могућностима отварања приватне стоматолошке праксе, тако и са принципима управљања капиталом у стоматолошкој пракси и развојним фазама исте.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да самостално доноси одлуке у складу са својим материјалним и стручним способностима, да рационално управља постојећим капиталом, односно растом и развојем стоматолошке праксе, примењује адекватне начине за решавање проблема, проналази адекватне начине комуникације како са окружењем, тако и са пацијентима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Менаџмент као научна дисциплина. Савремени приступ менаџменту. Функције, принципи и нивои менаџмента. Планирање, организовање, делегирање и контрола као функције менаџмента. Развој организације и управљање. Односи управљања и руковођења. Структуре организације здравствених система. Оперативни менаџмент. Тактички менаџмент. Стратегијски менаџмент. Капитал здравствене организације. Врсте капитала здравствене организације. Основне поставке управљања капиталом. Формирање мисије и визије у здравственој организацији. Формирање оперативних циљева и управљања променама у систему здравства. Организација здравственог система. Утицај окружења на здравствени систем. Финансирање здравственог осигурања код нас и у неким земљама у свету. Природа предузетништва у здравству. Мит о предузетништву. Фактори који утичу на предузетништво. Фазе развоја предузетничког подухвата. Вештине руковођења у здравственој организацији. Мотивација запослених и решавање проблема у пракси. Здравље и безбедност. Процењивање предузетничких могућности. Израда бизнис плана стоматолошке праксе. Маркетинг стоматолошке ординације. Стандарди у стоматолошкој ординацији. Ризици у стоматолошкој пракси.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008</li> <li>• Малешевић Ђ., Руковођење – теорија и пракса, Факултет организационих наука, Београд, 2001</li> <li>• Адигес И., Животни циклус предузећа, НИП „Политика“, Београд, 1991</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Организација здравствене заштите у заједници				
<b>Наставник/наставници:</b> Васић М. Милена, Симић Вукомановић Ивана				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> уписан VIII (осми) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада основним знањем из организације здравствене заштите.				
<b>Исход предмета</b> Студент познаје начине и врсте организације установе из области здравствених делатности.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни принципи и нивои организације здравствене службе, самозаштита, примарна здравствена заштита: карактеристике, елементи, институције, визија којој тежимо, изабрани лекар, показатељи функционисања примарне здравствене заштите; Здравствене установе на нивоу примарне здравствене заштите (дом здравља, апотека, ванболничке здравствене установе, хитна служба), Здравствене установе на секундарном нивоу – болничка здравствена заштита (карактеристике болничке здравствене заштите, основне оријентације у развоју болница, својина, величина и врсте болница, показатељи стања и функционисања болница); Здравствена заштита на терцијарном нивоу (клинике, институти, клиничко болнички центри, клинички центри), здравствена делатност која се обавља на више нивоа – заводи, институти и заводи за јавно Заједница у унапређењу здравља, развој и оснаживање заједнице, партнерство за здравље, акције заједнице за здравље (акциони план, акције и интервенције у заједници); Типови интервенција унапређења здравља у заједници, модели имплементације и одржавања програма унапређења здравља у заједници (анализа заједнице, иницирање и имплементација програма /пројеката, одржавање и консолидација, дисеминација и преиспитивање – евалуација Одрживост програма у заједници, перспективе развоја здравља заједни Глобално здравље, димензије глобалног здравља, карактеристике и утицај глобализације на савремени живот човека, глобално, међународно и јавно здравље, глобалне промене и изазови глобалног здравља, међународне организације које делују у области глобалног здравља, развојна помоћ за здравље и путеви донација, ефикасност глобалне помоћи				
<b>Литература: Обавезна литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Симић С. и сарадници: Заједница и здравље, Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, (505 - 528) Београд, 2012</li> <li>Васић М. : Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2021</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит	/
практична настава	/		усмени испит	/
колоквијум-и	/		тест	70
семинар-и	<b>20</b>			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба претклиника			
<b>Наставник/наставници:</b> Колак Ж. Вељко			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> уписан IX (девети) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента да приступи раду на пацијентима и спроведе терапију обољења чврстих зубних ткива.			
<b>Исход предмета</b> Студент је теоретски припремљен и мануелно оспособљен да приступи раду на пацијентима у циљу уклањања оштећеног зубног ткива и да одговарајућим материјалима за испуне успостави изгубљену анатоמו-морфолошку, функционалну и естетску целину зуба.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Обухвата упознавање биолошких карактеристика зубних ткива и увод у денталну патологију. Упознавање са методима и инструментима за дијагностику и обраду каријесне лезије. Анализа принципа обраде каријесне лезије за све класе по Black-у уз критички осврт. Принципи препарације некаријесних лезија и препарација за Inlay. Својства, избор и индикације за примену средстава за заштиту дентина – заштитне и медикаментозне подлоге. Дефинитивно затварање кавитета – карактеристике, одабир и индикације материјала (амалгами, композити, гласјомер цемента, компомери), припрема и постављање. Увод у ендодонтску терапију са аспекта предклиничке припреме зуба: приступни кавитет и основне фазе рада.  <i>Вежбе</i> Студент је Обавезан да на часовима практичне наставе савлада и усвоји основне принципе препарације свих шест класа по Black-у, постављање заштитних подлога и дефинитивних испуна. Практична настава се изводи на моделима вилица уз опонашање клиничких услова рада на пацијенту. Програм се састоји од: минимум 16 препарација кавитета, постављање 4 заштитне подлоге, 4 амалгамске и 4 композитне испуне. Све фазе рада су под контролом извођача вежби.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јаковљевић А. Ристић Н.: Дентална патологија, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008.</li> <li>• Живковић С: Основи Рестауративне стоматологија, Издавач: Data Status, 2019.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Живковић С. : Препарација кавитета - практикум, Универзитет у Београду, Data Status, 2017.</li> <li>• Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д.: Препарација кавитета, Универзитет у Београду, Издање IV; Издавач: Грифон, Београд 1999.</li> <li>• Avijit Banerjee, Timothy F. Watson: Pickard's Manual of Operative Dentistry, Издање IX; Издавач: Oxford University Press 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 20
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Индивидуални, директни практични рад на моделима уз потпуно опонашање клиничких услова рада. Практична настава усаглашена са теоретским предавањима уз редовне консултације. Теоретска настава је употпуњена обавезним колоквијумима за сваку одвежбану радну јединицу током целог триместра.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и	10		практични испит
семинар-и	5		тест
			<b>Поена 70</b>
			/
			30
			30
			10

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка протетика претклиника			
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> уписан IX (девети) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада техником израде парцијалних протеза, тоталних протеза и фиксних надокнада. То знање је неопходно за даље савлађивање градива из фиксне протетике и мобилне протетике.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада техником израде парцијалних протеза, тоталних протеза и фиксних надокнада и оспособљен је за даљу едукацију из фиксне протетике и мобилне протетике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, циљеви и задаци стоматолошке протетике. Општи појмови о зубним надокнадама и њихова подела. Класификација крезубих вилица. Парцијална плочаста протеза – детенција, стабилизација и преношење оклузионалних оптерећења. Парцијална скелетирана протеза – конструкциони делови, ретенција, стабилизација. Преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијално скелетиране протезе. Примена паралелометра. Тоталне протезе. Анатомски отисак, принципи функционалног отискивања, индивидуална кашика, радни модел, постављање модела у артикулатор, поступак постављања зуба. Имедијатна тотална протеза. Фиксне надокнаде. Препарација зуба за фиксне надокнаде, израда радног модела, израда фиксних надокнада ливењем, израда металокерамичких надокнада.  <i>Вежбе</i> Настава се изводи на моделима – фантомима у зуботехничкој лабораторији. Израда радног модела, постава зуба, анализа модела у паралелометру и артикулатору, киретирање и полимеризација протезе, моделовање фиксних надокнада у воску за металокерамичку круну и металокерамичког моста.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Јевремовић Д. Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2018.</li> <li>Трифунувић Д. и сарадници, Стоматолошка протетика – претклиника, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вујошевић Љ. и сарадници, Стоматолошки материјали, Медицинска књига – медицинске комуникације, Београд, 1997.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, израда практичног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	<b>20</b>		усмени испит
колоквијум-и	/		практични рад
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Орална хирургија			
<b>Наставник/наставници:</b> Пејовић Р. Марко			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> уписан X (десети) триместар и положен предмет Анестезиологија у стоматологији			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада елементима амбулантне оралне хирургије, која подразумева вађење зуба, лечење свих хируршких обољења и стања у усној дупљи, као и лечење компликација насталих после вађења зуба. Студенти треба да овладају знањима у лечењу акутних стања здравља.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да влада знањем из орално-хируршких интервенција у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Вађење зуба. Компликације у току вађења зуба. Зарастање рана. Хемостаза у хирургији. Акутне дентогене инфекције. Импактирани зуби. Хроничне периапикалне лезије. Хирушки поступци у циљу ортодонтског лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Превентива и лечење ургентних стања.  <i>Вежбе</i> Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељњу за оралну хирургију и хируршкој сали Клинике за стоматологију Стоматолошког факултета у Панчеву.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тодоровић Ј., Петровић В., Јуришић М., Кафеџиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007.</li> <li>Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б., Практикум из оралне хирургије, Наука, Београд, 2007.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Петровић В., Гаврић М.: Цисте вилица, лица и врата, Наука, Београд, 2004.</li> <li>Перовић Ј., Хемостаза у стоматолошкој пракси, Наука, Београд, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 50	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>5</b>		писмени испит
практична настава	<b>15</b>		усмени испит
колоквијум-и	<b>10</b>		тест
семинар-и	/		практични испит
			<b>Поена 70</b>
			40
			10
			20

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Дентална патологија				
<b>Наставник/наставници:</b> Колак Ж. Вељко				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> уписан X (десети) триместар и положен предмет Болести зуба претклиника				
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за дијагностику и терапију обољења чврстих зубних ткива.				
<b>Исход предмета</b> Студент је теоријски припремљен за дијагностику обољења зуба, мануелно оспособљен да уклони оштећено зубно ткиво и да одговарајућим материјалом за испуне врати морфолошки облик и функционалну целину зуба.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Обухвата превенцију патолошких промена на зубним ткивима, како не би дошло до обољења пулпе и апексног пародонцијума. Очување виталитета зубне пулпе, благовременом, добром дијагнозом и познавањем диференцијалне дијагнозе, применом дијагностичких тестова и одговарајуће терапије. Терапија са средствима за директно и индиректно прекривање пулпе и значај одбранбеног и репараторног потенцијала пулподентинског комплекса. Такође, дијагностика, клиничка слика и терапија трауматских и артефицијалних оштећења зубне пулпе, средства за директно и индиректно прекривање пулпе, њено зарастање, прогноза и еволуција. Клиничка примена материјала за надокнаду оштећених зуба, њихова рипрема, постављање, инструменти за рад, начин рада и дефинитивна обрада. Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума, етиологија, патогенеза и клиничка слика.  <i>Вежбе</i> Студент на основу стоматолошког прегледа, анамнезе и примене дијагностичких тестова поставља дијагнозу обољења, доноси план терапије и примењује одговарајућу терапију. Студент је Обавезан да на часовима практичне наставе у току триместра испуни програм који обухвата одређени број радова: 14 амалгамских испуна, 20 естетских испуна, 2МОД испуна и 4испуне код кавитета са дијагнозом дубоког каријеса. Практична настава се изводи на пацијентима, под контролом сваке од фаза рада, а за то су одговорни извођачи вежби.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јаковљевић А., Ристић Н.: Дентална патологија, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008.</li> <li>• Живковић С: Основи Рестауративне стоматологија, друго издање. Издавач: Дата Статус 2019.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Живковић С.: Материјали у рестауративној стоматолопији - практикум, Издавач: Дата Статус 2018.</li> <li>• Avijit Banerjee, Timothy F. Watson: Pickard's Manual of Operative Dentistry, Издање IX; Издавач: Oxford University Press 2011.</li> <li>• Колак В.: Ауторизоване скрипте „Концепти савремене препарације кавитета“, „Утицај различитих етиолошких фактора на репарациони потенцијал зубне пулпе“</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b> 20
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 100	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Користе се савремене методе индивидуалног, директног извођења практичне наставе на пацијентима, уз примену најновијих и најефикаснијих дијагностичких тестова и апарата, и савремених материјала за дефинитивне рестаурације. Уз примарну практичну наставу, теоријска настава је употпуњена семинарским радовима, редовним консултацијама и обавезним колоквијумима из сваке одвежбане јединице током целог триместра.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/
практична настава	10		усмени испит	40
колоквијум	10		практични испит	20
семинар	5		тест	10

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Ендодонција				
<b>Наставник/наставници:</b> Колак Ж. Вељко				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> уписан XI (једанаести) триместар				
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да се оспособи да дијагностикује обољења пулпе и апексног пародонцијума, да направи план и спроведе одговарајућу ендодонтску терапију.				
<b>Исход предмета</b> Студент је теоријски припремљен да дијагностикује обољења пулпе и апексног пародонцијума, оспособљен да укаже прву помоћ, направи план будуће терапије и примени ендодонтску терапију, а зубу реконструктивним процедурама врати морфолошки облик.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Обухвата превенцију патолошких промена на зубним ткивима, како не би дошло до обољења пулпе и апексног пародонцијума. Очување виталитета зубне пулпе, благовременом, добром дијагнозом и познавањем диференцијалне дијагнозе, применом дијагностичких тестова и одговарајуће терапије. Терапија са средствима за директно и индиректно прекривање пулпе и значај одбранбеног и репараторног потенцијала пулподентинског комплекса. Такође, дијагностика, клиничка слика и терапија трауматских и артефицијалних оштећења зубне пулпе, средства за директно и индиректно прекривање пулпе, њено зарастање, прогноза и еволуција. Клиничка примена материјала за надокнаду оштећених зуба, њихова припрема, постављање, инструменти за рад, начин рада и дефинитивна обрада. Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума, етиологија, патогенеза и клиничка слика.  <i>Вежбе</i> Индивидуални рад сваког студента подразумева стоматолошки преглед, детаљну анамнезу, план и спровођење ендодонтске терапије. Користи нове и поуздане дијагностичке методе и технике рада уз примену нових материјала за: иригацију, медијацију, оптурацију и рестаурацију. Студент је Обавезан да на часовима практичне наставе испуни програм, који садржи одређени број радова: 4 амалгамска испуна, 4 естетска испуна, 2 МОД испуна, 4 испуна кавитета са дубоким каријесом, 2 надоградње и 10 терапија канала корена.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Јаковљевић А, Колак В, Мелих И, Пешић Д, Поповић М и Никитовић А.: Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2021.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Torabinejad M, Walton RE: Endodontics - Načela i praksa, Naklada Slap, 2010.</li> <li>Bergenholtz G., Horsted-Bindslev P., Reit C.: Ендодонтологија, Издавач: ORION ART Београд, 2011.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 100	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0	20
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Директним практичним радом, усклађеним теоријским предавањима, редовним консултацијама и семинарима, повременим проверама знања у виду тестова и демонстрирањем најновијих апарата у клиничком раду. Организовањем стручних предавања на одређену тему, тимски рад и мултидисциплинарни приступ ендодонској терапији.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	5		писмени испит	/
практична настава	15		усмени испит	40
колоквијум-и	5		тест	10
семинар-и	5		практични испит	20

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Мобилна протетика				
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир, Јевремовић Р. Ана				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> уписан XI (једанаести) триместар и положен предмет Стоматолошка протетика претклиника.				
<b>Циљ предмета</b> Стицање теоријског и практичног знања у прављењу мобилних протетских надокнада (парцијалне, тоталне и скелетиране протезе). Неопходно је да студент овлада вештином узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувличних односа. Осим тога, потребно је да савлада правилно постављање индикација (за израду одговарајуће протетске надокнаде), припреме пацијента, планирају и прате израђену протетску надокнаду после предаје пацијенту.				
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за израду мобилних протетских надокнада, почев од индикација, преко узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувличних односа, израде и предаје протетске надокнаде, као и каснијег праћења – контроле.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Тоталне протезе – дефиниција, врсте, индикације и контраиндикације. Анатомија, хистологија и физиологија безубих уста. Дијагноза, план терапије, анамнеза, клинички преглед, радиографија и модели за студије. Ретенција и стабилизација тоталне протезе. Парцијалне протезе. Стоматогнатни систем – функције. Класификација на основу односа безубих поља и преосталих зуба, према међусобном односу преосталих зуба према начину ослањања. Парцијална скелетирана протеза. Индикације и контраиндикације. Ретенција, биостатика и планирање. Опште карактеристике атечмена. Специфичности клиничких поступака.  <i>Вежбе</i> Студенти су обавезни да испуне програм из мобилне протетике, који обухвата израду 10 мобилних протеза, при чему морају бити заступљене све врсте (парцијалне, акрилатне, скелетиране и тоталне протезе). Овај програм се изводи сукцесивно и зависи од структуре услуга и могућности лабораторије. Под израдом ових надокнада подразумева се и њихова индикација, припрема пацијента, припрема уста и зуба, планирање и праћење после предаје.				
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крстић М., Петровић А., Станишић-Синобад Д., Стошић З., Стоматолошка протетика – тотална протеза, Веларта, Београд 2011.</li> <li>• Стаменковић Д., Настић М., Стоматолошка протетика – парцијална протеза, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2006.</li> <li>• Јакшић М., Конусни телескоп у мобилној стоматолошкој протетици, Београд, 1995</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 20	
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	10		писмени испит	/
практична настава	20		усмени испит	40
колоквијум-и	/		практичан рад	30
семинар-и	/			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Геронтостоматологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Николић С. Живорад			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XI (једанаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да се упозна са специфичностима промена: зуба, вилица, оралне слузокоже и пародонцијума у трећем животном добу, као и са утицајем старења на реактивност организма и утицајем системских обољења на ткива уста и зуба, што све утиче на прогнозу и исход предузете терапије.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студента да самостално и квалитетно ради све стоматолошке интервенције у старих особа, узимајући у обзир специфичности ткива и имунолошки статус овог животног доба. Омогућавање што квалитетније рехабилитације орофацијалног система и његово добро функционисање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теорије о старењу. Физиолошки процеси старења у читавом организму. Специфичности геронтостоматологије. Старење појединих ткива усне дупље: промене ткива пародонцијума, промене оралне слузокоже, промене тврдих зубних ткива (глеђи, дентина и цемента корена зуба), промене коштаних структура вилица. Специфичности оралне хигијене у старих. Специфичности стоматолошке терапије у старијих особа.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђукановић Д., Годоровић В. и аутори: Геронтостоматологија, Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2012.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Елит-медика, Београд, 2008</li> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д., Пародонтологија, Драслар партнер, Београд, 2006</li> <li>• Јанковић Љ., Орална медицина, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2008</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>
			20
			50

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Примена ласера у стоматологији			
<b>Наставник/наставници:</b> Колак Ж. Вељко			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XI (једанаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основама физике ласера, са интеракцијом ласерског зрака са ткивима, са поделом ласера који се користе у стоматологији, као и применом ласера у дијагностичке и терапијске сврхе у различитим областима клиничке стоматологије			
<b>Исход предмета</b> Студент поседује основна знања о могућностима примене ласера у клиничкој стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Упознавање са основним принципима рада ласера. Физика ласера. Интеракција ласерског зрака са ткивима. Основни ласерски параметри. Класификација ласера. Особине и примена: Er:YAG ласера, Nd:YAG ласера, диодних ласера. Нискоенергетски ласери и њихова примена у стоматологији. Примена ласера у дијагностичке сврхе. Примена ласера на тврдим зубним ткивима. Минимално инвазиван третман каријеса ласером. Примена ласера у превенцији каријеса. Примена ласера у чишћењу и обескличавању канала корена. Примена ласера у терапији пародонтпатије и Периимплантита. Примена ласера у хирургији меких ткива орофацијалне регије. Примена ласера у хирургији тврдых коштаных ткива орофацијалне регије. Бељење зуба ласером. Форобиомодулација нискоенергетским ласерима			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мелих И. Примена ласера у ендодонцији, 16. поглавље; Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2020.</li> <li>• Мелих И, Колак В: Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2020.</li> <li>• Moritz, Andreas. Oral Laser Application. Quintessence Publishing, Germany, 2006.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М, Лалић М. Дечија стоматологија. Стоматолошки факултет у Панчеву.2011</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Пародонтологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Ристић Н. Тамара			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан XII (дванаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада основним терапијским процедурама у лечењу оболелих од пародонтопатије.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да дијагностикује обољење, спроведе прелиминарну, каузалну терапију, оклузо-артикулационо уравнотежење и контролише постојеће терапијске резултате.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Етиологија обољења пародонцијума. Патогенеза обољења пародонцијума. Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пародонцијума. Класификација и епидемиологија пародонтопатија. Клиничка слика пародонтопатија и ренгенологија у пародонтологији. Пацијенти ризика. Прогноза и план терапије оболелих од пародонтопатије. Компликације пародонтопатије (прелиминарна терапија, јуvenilна пародонтопатија). Каузална терапија. Избор методе за елиминацију пародонталног цепа. Режањ операција. Регенеративна терапија оболелих од пародонтопатије. Мукогингивалне аномалије и терапија. Деловање сила на пародонцијум. Терапија поремећене оклузије. Одржавање терапијских резултата (примарна, секундарна и терцијална превентива). Медикаменти у лечењу пародонтопатије. Старење.  <i>Вежбе</i> Клинички преглед оболелих од пародонтопатије – дијагноза болести; субјективне сметње; објективне промене; анализа редгенограма. Микробиолошка анализа денталног плака, Индентификација плака; Плак и индекс. Зубни каменац. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага помоћу апарата на бази ултразвука. Обрада пародонталних цепова. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних цепова. Остеоттомија и остеопластика идр. – ток операције. Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних цепова. Режањ операција уз коришћење ГТП принципа.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д.: Пародонтологија, Београд, 2006.</li> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д., Станић С., Ковачевић К.: Пародонтологија атлас, Београд, 2006.</li> <li>• Ђукановић Д. Ђајић Д.: Болести уста – Орална медицина и пародонтологија, Елит медика, Београд, 2008</li> <li>• Димитријевић Б., Клиничка пародонтологија, Завод за уџбенике, Београд, 2019.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зелић О., Основи клиничке пародонтологије, Графико 011, Београд, 2002</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
			20
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	<b>10</b>		усмени испит
колоквијум-и	/		Практични испит
семинар-и	<b>10</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Дечја стоматологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Војиновић Ж. Јован			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан XII (дванаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента да овлада принципима стоматолошког третмана у деце.			
<b>Исход предмета</b> Студент влада вештином дијагностике и третмана каријеса у деце, ендодонтским третманом млечних и сталних зуба, екстракцијом зуба, збрињавањем трауматских повреда, лечењем обољења меких ткива усне шупљине итд.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Принципи стоматолошког рада са децом, дијагностика и терапија каријеса млечних и сталних зуба у деце, ендодонтски третман млечних и сталних зуба са незавешеним развитком корена, орално-хирушке интервенције у деце, дијагностика и терапија обољења меких ткива усне шупљине у деце, дијагностика и третман трауматских повреда зуба у деце, стоматолошко збрињавање деце са инвалидитетом, протетско збрињавање деце итд.  <i>Вежбе</i> Дијагностиковање каријеса и других обољења усне шупљине у деце, препарација кавитета на млечним и сталним зубима у деце и апликација адекватних испуна (глас-јономер цементних пломби, композита, амалгама итд.), ендодонтски третман млечних и сталних зуба, екстракција млечних и сталних зуба, збрињавање трауматских повреда зуба, лечење промена на меким ткивима у устима деце.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гајић М., Лалић М.: Дечја стоматологија, Стоматолошки факултет, Панчево, 2011.</li> <li>• Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија, Елит - Медика, Београд 2003.</li> <li>• Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006.</li> <li>• Гајић М., Стевановић Р.: Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, аутори, Београд 2002</li> <li>• Welbury RR, Duggal MS, Hose MT.: Paediatric Dentistry, 3 ed, Oxford University Press, 2005.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
			20
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Терапијска профилакса код ризичних пацијената			
<b>Наставник/наставници:</b> Љумовић И. Ива			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XII (дванаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Да студенти стекну потребна знања како би препознали пацијенте ризика у свакодневној стоматолошкој пракси, којима је неопходна антибиотска профилакса; да науче правилан избор и начин примене одговарајућег антибиотика, као и да препознају и третирају компликације.			
<b>Исход предмета</b> Након савладане теоријске наставе, студент је оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Препозна пацијенте ризика у стоматолошкој ординацији</li> <li>• Укаже пацијенту на значај и обавезу примене антибиотске профилаксе</li> <li>• Индикује неопходну антибиотску профилаксу, сам или уз консултацију са надлежним лекаром</li> <li>• Испрати резултате примењене антибиотске профилаксе</li> <li>• Препозна појаву компликација и после примене антибиотске профилаксе</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Пацијенти ризика у стоматолошкој ординацији; појам и класификација. Обољења и стања која захтевају антибиотску профилаксу у стоматологији. Пацијенти ризика који захтевају консултацију са надлежним лекаром. Компликације услед непримењене антибиотске профилаксе код пацијената ризика. Антибиотици који се препоручују за профилаксу пацијената ризика у стоматолошкој ординацији. Начин администрације антибиотика, дозе и дужина примене. Комбинације антибиотика. Нежељена дејства антибиотика. Антибиотска профилакса бактеријског ендокардитиса. Антибиотска профилакса у имплантологији. Најчешће грешке у индиковању антибиотске профилаксе у стоматолошкој пракси.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: Београд; 2009.</li> <li>• Станковић Д, Јовановић Г. Проблематика пацијената ризика у стоматолошкој пракси. Ниш: Медицински факултет Ниш; 2001.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002.</li> <li>• Fischer DJ, Treister NS, Pinto A. Risk assessment and oral diagnostics in clinical dentistry. 1stedn. Wiley-Blackwell, 2013.</li> <li>• Goff DA, Mangino JE, Glassman AH, Goff D, Larsen P, Scheetz R. Review of guidelines for dental antibiotic prophylaxis for prevention of endocarditis and prosthetic joint infections and need for dental stewardship. Clinical Infectious Diseases. 2020; 71(2): 455–62.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	20		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Орофацијални бол			
<b>Наставник/наставници:</b> Живорад С. Николић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XII (дванаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Обједињавање бола заступљеног у свим регијама орофацијалног система. Неопходно је да студент савлада дијагностиковање бола као симптома и бола као болног синдрома. Осим тога, потребно је да студент савлада примену терапије код одговарајућих болних синдрома.			
<b>Исход предмета</b> По стеченим основним знањима из оралне хирургије, денталне патологије и анестезиологије, усвајањем знања из предмета орофацијални бол, студент заокружује своје знање везано за Комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и припремљен је за стицање знања из максилофацијалне хирургије.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Акутни и хронични бол уопште. Бол главе: - зуба - пародонталног ткива - вилица и - меких ткива. Функционалне идиопатске главобоље. Мишићно фасциални болни синдроми. Бол темпоромандибуларног зглоба. Неуралгије у орофацијалном подручју.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> • Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Наука, Београд 2007 • Ценић-Милошевић Д., Патолофизиолошки аспекти орофацијалног бола, аутор Београд 2002			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Максифацијална хирургија			
<b>Наставник/наставници:</b> Живорад С. Николић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> уписан XIII (тринаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Едукација будућих доктора стоматологије за дијагностику и лечење болести и повреда максифацијалне регије.			
<b>Исход предмета</b> Спремност дипломираних доктора стоматологије за откривање, дијагностику и лечење болести и повреда максифацијалне регије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Хируршка анатомија главе и врата. Пропедевтика у максифацијалној хирургији. Обољење максиларног синуса. Инфекције меких и коштаног ткива лица и вилица. Цисте коштаног и меких ткива МФ регије. Обољења виличног зглоба. Обољења пљувачних жлезда са посебним освртом на туморе пљувачних жлезда. Тумори МФ регије. Урођени развојни и стечени деформитети вилица – подела, етиологија, дијагноза, кефалометријске анализе, анализа модела, преоперативна припрема,хируршке корекције и постоперативни третман. Повреде МФ регије. Специфичности МФ регије, са аспекта трауме. Повреде меких ткива. Преломи доње и горње вилице. Преломи јагодичне кости и орбите. Основе пластичне и реконструктивне МФ хирургије. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу локалним и удаљеним режњевима.  <i>Вежбе, студијски истраживачки рад:</i> Шавови и шавни материјал у хирургији. Жичане имобилизације код прелома вилице. Имобилизација шинама код прелома вилица. Хируршке методе остиосинтеза код прелома вилице. Дијагности тумора МФ регије. Методе лечења бенигнух и малигнух тумора. Мале хируршке интервенције, апликација примарног, примарно одложеног и секундарног шавова. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Димитријевић М.: Максифацијална хирургија, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2020.</li> <li>• Гаврић М., Пишчевић А., Сијеробабин И., Максифацијална хирургија, Драганић, Београд, 2001.</li> <li>• Цолев А., Дијагностика повреда максифацијалне регије, Монографија, Едиција Визио - Мунди, Нови Сад</li> <li>• Петровић В., Гаврић М., Цисте вилица лица и врата, Београд</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Константиновић В., Пузовић Д.: Клинички и форензички аспект повреда максифацијалне регије, Београд, 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 20	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 10
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Рад на студијским моделима, жичане интермаксиларне имобилизације по Гилису, Ајви-у, Стоут-у и Риздону. Адаптација и фиксација шина на студијским моделима. Шавови: појединачни, повратни и продужени. Хируршка анамнеза код болесника са повредама МФ регије. Поступци у дијагностици и лечењу тумора МФ регије.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>5</b>		писмени испит
практична настава	<b>10</b>		усмени испит
колоквијум-и	<b>10</b>		
семинар-и	<b>5</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Фиксна протетика			
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> уписан XIII (тринаести) триместар и положен предмет Стоматолошка протетика претклиника.			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента за израду фиксних протетских надокнада.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развој и дефиниција фиксних надокнада, индикације и контраиндикације за њихову примену. Дијагноза, препротетска припрема, план терапије, анамнеза, клинички преглед, модели за студије, хируршка, пародонтолошка, конзервативна и ортодонтска припрема. Примена образног лука и полуподешљивих артикулатора у изради фиксних надокнада. Привремене фиксне надокнаде. Отисак за фиксну надокнаду – појединачни отисци термопластичним масама и еластомерима у прстену, ситуациони отисак. Керамичке крунице, порцеланске цекет крунице, ливене керамичке крунице – индикације и контраиндикације.  <i>Вежбе</i> Студенти у програму имају израду круница и мостова, ливених фасетираних и металокерамичких. Програм обухвата брушење 8-10 зуба за планирану конструкцију, израду ливених надоградњи на депулпираним зубима, као и израду заштитних привремених круница на зубима носачима.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ћатовић А.: Клиничка фиксна протетика – крунице, Медицинска наклада, Загреб, 2015.</li> <li>Трифунуовић Д., Вујошевић Љ., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 1 део, Европски центар за мир и развој, Београд 1998.</li> <li>Радловић-Пантелић С., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 2 део, Универзитет у Београду, 1998</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Shillingburg Н. и аутори: Основе фиксне протетике, Загреб, 2008.</li> <li>Gurel G. Znanje i vještina u izradi estetskih keramičkih ljuski, Quintessence Publishing, 2009.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета и у протетској лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	<b>20</b>		усмени испит
колоквијум-и			практични испит
семинар-и			
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2			
<b>Наставник/наставници:</b> Дунђерски А. Јелена			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XIII (тринаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената завршне године студија за правилну употребу енглеског језика при писању стручних чланака, као и при коришћењу иностране литературе.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да правилно користи енглески језик приликом писања стручних чланака, као и да користи стручну литературу писану енглеским језиком.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Коришћење стандардних и специјализованих речника, као и електронских речника. Обрада референтних текстова из стручних часописа за сваку од области стоматологије. Писање стручних и научних радова на енглеском језику. Превођење стручних и научних радова са енглеског језика.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Глушчевић М.: English in dentistry, Стоматолошки факултет, Панчево, 2013.</li> <li>Драговић Р., Енглески за здравствене раднике, Научна књига, Београд, 1986 г.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	<b>20</b>		

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Компјутеризована стоматологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Јевремовић П. Данимир			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> уписан XIII (тринаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента с основним принципима примене рачунара у стоматологији			
<b>Исход предмета</b> По одслушаном предмету, студент познаје могућности примене дигиталних компјутерских система у стоматолошкој пракси			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основе примене рачунара у стоматологији, базе података, дигитална фотографија, дигитално одређивање боје зуба, компјутерски вођена инспекција, дизајн и производња зубних надокнада, дигитална радиологија, основи навигационе имплантологије, примена дигиталне технологије у ортопедији вилица.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bengel W. Mastering Digital Dental Photography. London: Quintessence; 2006.</li> <li>• Лапчевић А., Јевремовић Д. Напредне производне технологије и биокомпатибилност, Панчево, 2013.</li> <li>• Shilinburg T.: Fundamentals of fixed prosthodontics ( fourth edition) Quintessence Publishing Co Inc, London 2012.</li> <li>• Тодоровић А.: Примена CAD-CAM технологије у стом протетици Београд 2005.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	15		писмени испит
практична настава	15		усмени испит
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Судска медицина			
<b>Наставник/наставници:</b> Станковић Д. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> уписан XIV (четрнаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента за обављање послова у вези са: класификацијом и квалификацијом телесних повреда, узроком и пореклом смрти, идентификацијом живих и мртвих лица, судско медицинским-стоматолошким вештачењем, експертном дијагностиком и обавезама стоматолога да вештачи у кривичном и парничком поступку.			
<b>Исход предмета</b> Студент је теоретски припремљен и оспособљен да врши класификацију и квалификацију телесних повреда, одређује узрок и порекло смрти, учествује у идентификацији живих и мртвих лица и обавља вештачење у кривичном и парничком поступку.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Судска медицина-стоматологија као посебна медицинска дисциплина. Упознавање са одредбама законских прописа: Кривични закон РС. Закон о кривичном поступку и Закон о парничком поступку. Судско медицинско вештачење и судско медицински вештак. Експертна дијагностика и вештачење повреда. Повреде: механичке, физичке, асфиктичне, хемијске, нутритивне, биолошке, психичке. Умирање и смрт. Идентификација. Поступак са великим бројем лешева у масовним катастрофама и у рату. Значај одонтостоматолошких података у идентификацији. Биолошки трагови: људски, животињски и биљни. Задес, самоубиство, убиство.  <i>Вежбе, студијски истраживачки рад:</i> Вештачење повреда. Медицинско стоматолошка документација уопште. Утврђивање налаза и сачињавање извештаја о вештачењу повреда у кривичном поступку и грађанско правним споровима. Судско медицинска обдукција леша. Лешни материјал за: хемијско токсиколошке анализе, микроскопски преглед и друге лабораторијске анализе- тумачење резултата. Доктор стоматологије, члан екипе за идентификацију. Вештачење спорног патернитета. Антрополошко вештачење са посебним освртом на обележја у пределу главе.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вељковић С.: Уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2013.</li> <li>• Дуњић Д., Експертна медицина, Дон Вас, Београд, 2008.</li> <li>• Миловановић М.: Судска медицина, Београд, 1992.</li> <li>• Пејаковић С.: Судско-медицинска експертиза, Научна књига, Београд, 1996.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 10	<b>ДОН:</b> 10	<b>СИР:</b> 10
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, рад у лабораторији и просектури клинике-болнице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит
практична настава	<b>10</b>		усмени испит
колоквијум-и	<b>5</b>		
семинар-и	<b>5</b>		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Ортопедија вилица			
<b>Наставник/наставници:</b> Лазић Е. Емира, Алексић Ђ. Ема			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> уписан XIV (четрнаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да научи основе ортопедије вилица, као превентивне гране стоматологије, да се упозна са правилним развитком органа за жвакање и како се у оквирима ортопедије вилица може утицати на усмеравање развитка вилица, зуба и оклузије. Упознавање са дијагностиком и основним терапијским поступцима у ортопедији вилица.			
<b>Исход предмета</b> Познавајући правилан развитак вилица, зуба и оклузије од интраутериног периода до зрелог доба, оспособљени су да препознају неправилност, да је класификују и делују у оквирима превентивно- интерцептивних мера или упуте пацијента специјалисти ортодонту.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и механизам раста и развоја. Пренатални развој и раст организма човека са посебним освртом на краниофацијалну регију. Постнатална динамика раста краниофацијалне регије, разлике између раста костију скелета и костију главе. Постнатални раст и обликовање максиле и мандибуле. Пренатални и постнатални раст и развој зуба. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији вилица. Функција орофацијалне регије и значај функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Анатомија и физиологија орофацијалне регије. Оклузално морфолошка дијагностика. Гнатометријске анализе. Рендген дијагностика у ортопедији вилице. Анализа ОПТ и Tele-Ro снимака. Етиологија и класификација малоклузија. Превентивне и интерцептивне мере у периоду млечне, мешовите и сталне дентиције. Принципи и могућности ортодонске терапије.  <i>Вежбе</i> Клиничка обрада пацијента. Анализа студијских модела. ОПТ и Tele-Ro снимака. Постављање ортодонске дијагнозе. Обука о примени различитих интерцептивних мера. Упознавање са инструментима, врстама и карактеристикама ортодонских материјала. Израда покретних и фиксних држача простора – обрада и адаптација готових апарата. Израда лингвалног лука у превентивне и интерцептивне сврхе и активног апарата за одвицавање од лоших навика. Израда функционалног апарата. Предаја и контрола ортодонских апарата.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017.</li> <li>Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009.</li> <li>Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Милић, Ј., Николић П., Николић Ђ.: Савремени приступ проблему назалне опструкције, Београд, 2009.;</li> <li>Nanda R., Kapila S.: Current therapy in Orthodontics, China, 2010.; Cobourne M., DiBase A.: Handbook of Orthodontics, United Kingdom, 2010.;</li> <li>Ireland A., McDonald F.: Ортодонски пацијент, Београд, 2010.;</li> <li>Patti A., Perrier D'arc G.: Clinical Success in Early Orthodontic Treatment; Frans P.G.M. van der Linden: Orthodontic Concepts and Strategies; Graber Lee W.: Orthodontics – Current Principles and Techniques, USA, 2012.;</li> <li>Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000.;</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 20
<b>Теоријска настава:</b> 40	<b>Практична настава:</b> 90	<b>ДОН:</b> 0	
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета и у зуботехничкој лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	8		писмени испит
практична настава	12		усмени испит
колоквијум-и	6		
семинар-и	4		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Импантологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Пејовић Р. Марко			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> уписан XIV (четрнаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањима из области примене имплантата у лечењу недостатака зуба.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да процењује индикације и контраиндикације за примену имплантата, као и да процењује потребу и могућности протетског лечења на имплантатима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општи појмови о импантологији. Подела имплантата. Ендосални имплантати. Субпериостални имплантати. Трансдентални имплантати. Индикације и контраиндикације за примену имплантата. Преимплантацијска припрема. Оперативни поступак хируршке уградње појединих врста имплантата. Компликације у импантологији. Постоперативни поступак.  <i>Вежбе</i> Практична настава је демонстрациона и студенти се упознају са хируршким поступцима уградње различитих импантолошких система у хирушкој сали одељења за оралну хирургију.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пејовић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2021.</li> <li>• Биочанин В., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2019.</li> <li>• Перовић Ј., Основи оралне импантологије, Наука, Београд, 2004.</li> </ul> <i>Препоручена литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стајић З., Стојчев Љ.: Атлас оралне импантологије, Београд, 2001.</li> <li>• Lindhe J.: Клиничка пародонтологија и дентална импантологија, Свезак 1 и 2, Загреб, 2010.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 20	<b>Практична настава:</b> 20	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	20		усмени испит
колоквијум-и	/		тест
семинар-и	/		
			<b>Поена 70</b>

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Основи научноистраживачког рада			
<b>Наставник/наставници:</b> Тамбур Ж. Зоран, Колар Љ. Јово, Гајић З. Милица			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> уписан XV (петнаести) триместар			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада знањима из области научне методологије, која обухватају: појам, класификацију и циљ науке, као и истраживања на хуманом субјекту.			
<b>Исход предмета</b> Студент је обучен и влада знањима из области научне методологије, која обухватају: појам, класификацију и циљ науке, као и истраживања на хуманом субјекту.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам, класификација и циљ науке у научној методологији. Достигнућа савремене стоматологије. Појам, истраживања и њихова класификација, истраживања на хуманом субјекту. Медицинска оправданост истраживања. Коришћење стручне литературе. Етика научно-истраживачког рада – регулатива, кодекси. Начин писања научно-истраживачког рада.  <i>Вежбе, студијски истраживачки рад:</i> Израда и писање студентског студијског истраживачког рада.			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна литература</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савић Ј. Методологија научног сазнања, Датастатус, Београд, 2013.</li> <li>• Савић Ј., Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, Култура, Београд, 2001.</li> <li>• Игић Р, Шкрбић Р, Како се пишу и публикују саопштења о биомедицинским истраживањима, Графомарк, Лакташи, 2012.</li> <li>• Вучковић-Декић Љ. и сарадници, Етика научно-истраживачког рада у биомедицини, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2004.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 50	<b>Практична настава:</b> 40	<b>ДОН:</b> 0	0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима			
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, израда истраживачког рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања	10		писмени испит
практична настава	/		усмени испит
колоквијум-и	/		Израда рада
семинар-и	<b>20</b>		
			<b>Поена 70</b>
			40
			/
			30

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Назив предмета:</b> Клинички блок				
<b>Наставник/наставници:</b> Николић С. Живорад				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 20				
<b>Услов:</b> уписан XV (петнаести) триместар				
<b>Циљ предмета</b>				
<b>Комплетна и завршна обука за рад будућег стоматолога.</b>				
<b>Исход предмета</b>				
<b>Студент је обучен за самосталан рад у стоматолошкој ординацији.</b>				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Кратка рекапитулација знања стеченог из свих клиничких стоматолошких предмета.				
<i>Вежбе</i>				
На пријемном одељењу студент добија пацијента, који је први пут дошао у установу и под руководством ментора прави план санације зуба. Примењена терапија подразумева уклањање меких наслага, скидање каменца, екстракцију зуба, лечење кариозних, пулпитичних и гангренозних зуба, препарацију, узимање отиска за фиксне зубне надокнаде као и прављење мобилних протеза, на основу претходно постављеног плана терапије.				
<b>Литература:</b>				
<i>Обавезна литература</i>				
Сви уџбеници коришћени у настави клиничких стоматолошких предмета				
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b> 40	
<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 100	<b>ДОН:</b> 0		<b>СИР:</b> 0
* Представља додатну стручну праксу коју студенти изводи самостално у клиничком стоматолошком раду са пацијентима				
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, семинарски радови, практичан рад са пацијентима на стоматолошкој клиници Факултета				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>30</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 70</b>
активност у току предавања	<b>5</b>		писмени испит	/
практична настава	<b>15</b>		усмени испит	/
колоквијум-и	/		Одбрана клиничког рада	70
семинар-и	<b>10</b>			

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени Студијским програмом Интегрисаних академских студија стоматологије на Стоматолошком факултету у Панчеву.			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада процедуром израде научноистраживачког рада, коришћењем релевантне савремене литературе, као и правилног писања научноистраживачког рада, који се може објавити.			
<b>Исход предмета</b> Студент Интегрисаних академских студија стоматологије је у потпуности и на задовољавајући начин овладао вештинама и процедурама израде научно-истраживачког рада, правилним коришћењем литературе и правилним писањем научноистраживачког рада, који се објављује.			
<b>Садржај предмета</b> Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он показује да се упознао са методологијом истраживања у области стоматологије. Након обављеног научно-истраживачког дела рада, који се обавља под надзором ментора, студент пише завршни рад и такав предаје Факултету – ментору и члановима Комисије. Правилником о процедури израде дипломског рада Стоматолошког факултета у Панчеву, дата су општа упутства, која се односе на процедуру пријаве теме, избора ментора, израде рада и начина одбране рада. Сваки завршни рад мора да садржи следећа поглавља: увод, теоријски део – преглед литературе, експериментални део (материјал и методе), резултате, дискусију, закључак и литературу (коришћене референце). Након завршеног рада, студент приступа усменој презентацији и одбрани рада, пред трочланом комисијом. По обављеној презентацији рада, комисија поставља питања кандидату, након чега, Комисија одлучује о исходу одбране завршног рада. Оцена завршног рада је од 5 (пет) до 10 (десет).			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>*Остало:</b>
<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 0	<b>ДОН:</b> 0	<b>СИР:</b> 90 0
<b>Методе извођења наставе:</b> У зависности уже научне области или гране стоматологије из које студент ради завршни рад, зависи и методологија спроведених истраживања. Методе могу бити: анкете, тестови, анализа здравствених картона пацијената, анализа рендгенограма, биохемијске анализе пљувачке, биохемијске анализе крви, испитивање квалитета материјала, који се користе за пуњење канала корена зуба, за трајне испуне, за надокнаде зуба, за узимање отисака зуба итд.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			