

УНИВЕРЗИТЕТ ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА У НОВОМ САДУ

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ



**КЊИГА ПРЕДМЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**

**СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ПАНЧЕВУ**

шк. 2019/2020.

**ПАНЧЕВО
2019 .**

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: АСЕПСА И АНТИСЕПСА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАРЈАНОВИЋ Ж. МАРЈАН и ПЕЈАНОВИЋ М. БОРЂЕ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада основним принципима и методама стерилизације и дезинфекције и схвати значај антисепсе у раду стоматолога, а посебно у хируршким гранама стоматологије.			
Исход предмета: студент је оспособљен и влада основним принципима и методама стерилизације и дезинфекције и самостално примењује методе стерилизације, као и методе контроле извршене стерилизације.			
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Антисептици и дезинфицијенси. Методе стерилизације и дезинфекције у стоматолошкој пракси. Припрема инструмената и избор метода стерилизације. Методе контроле извршене стерилизације. Испитивање ефеката дезинфицијенаса на микрофлору коже руку. Апарати за стерилизацију и њихова употреба. Организација рада у операционом блоку. Антибиотици и други хемијски агенси, као и њихова примена.</i></p> <p><u>Вежбе,</u> <i>Узимање материјала за микробиолошку анализу у стоматолошкој пракси. Методе засејавања у и на хранљиве подлоге. Антибиограм.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Испитивање ефеката дезинфицијенаса и антибиотика на поједине врсте микроорганизама, који се начешће јављају у хируршким установама.</i></p>			
<p>Литература : Јовановић М. и сарадници, Општа бактериологија, Савремена администрација, Београд, 1999. Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Универзитет у Београду, Београд, 2005. Петровић В., Асепса и антисепса, ауторизована предавања, Панчево, 2008.</p>			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 40	Практична настава: 20	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе у лабораторији и у клиничким салама, експериментални рад у клиничким салама и у лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНОСТ ЕСТЕТСКЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕШИЋ Т. ДРАГАНА, МЕЛИХ Ж. ИРЕНА, КОЛАК Ж. ВЕЉКО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада свим аспектима естетске стоматологије и да схвати значај естетике у стоматологији.			
Исход предмета : студент је оспособљен за естетске захвате у стоматологији.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> <i>Значај естетике – здравих и лепих зуба у животу савременог човека. Естетске процедуре и захвати у денталној патологији и ендодонцији. Улога оралне хирургије у естетској стоматологији. Протетика и све врсте протетских надокнада, посматрано са аспекта естетике. Естетски материјали у стоматологији. Индивидуални приступ естетској стоматологији. Пацијент и његови погледи на естетску страну добијених зуба и зубних надокнада.</i></p> <p><u>Вежбе:</u> <i>Селекција пацијената и припрема за рад. Препарација кавитета за минималне рестаурације. Узимање отиска за естетске индиректне рестаурације и протетске надокнаде.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад:</u> <i>Прикупљање података и анализа испуњености очекивања пацијената примењеним естетским – стоматолошким захватима.</i></p>			
<p>Литература: Јаковљевић А., Естетска стоматологија, ауторизована предавања, Панчево, 2007. Поповић М., Естетски материјали у стоматологији, ауторизована предавања, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, вежбе у клиничкој сали и зуботехничкој лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Поена 30	Завршни испит
активност у току предавања		5	писмени испит
практична настава		10	усмени испит
колоквијум-и			практични испит
СИР		15	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): РИСТИЋ Н. ТАМАРА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада дијагностиком и свим дијагностичким поступцима обољења пародонцијума.			
Исход предмета: студент је оспособљен за самосталан рад и дијагностиковање свих обољења пародонцијума.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> Етиологија обољења пародонцијума – дентални плак, формирање, састав, идентификација, уклањање, индекси, акцесорни фактори.Зубни каменац, карактеристике и значај. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Дијагностички поступци – анамнеза, клинички преглед, сондирање, утврђивање лабављења зуба, анализа рендгенограма. Диференцијална дијагноза обољења пародонцијума.			
<u>Вежбе:</u> Одабир пацијената. Утврђивање нивоа оралне хигијене. Плак индекс и стања гингиве. Уклањање денталног плака. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага. Обрада пародонталних џепова.			
<u>Студијски истраживачки рад:</u> Утврђивање нивоа оралне хигијене на основу плак индекса и стања гингиве код пацијената одређене старосне доби.			
Литература : Ђајић Д. и Ђукановић Д., Пародонтологија – допуњено издање, Београд, 2006 Недић М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			и практични испит
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРТОДОНТСКА ДИЈАГНОЗА И ПЛАНИРАЊЕ ТЕРАПИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да се студент у потпуности обучи за дијагностиковање ортодонтских аномалија, као и планирање терапије истих.			
Исход предмета : студент је потпуно оспособљен за дијагностиковање ортодонтских аномалија и планирање терапије ортодонтских аномалија.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> <i>Ортодонтске аномалије. Значај наслеђа, опитих обољења, дефицитарне исхране и ендокриних поремећаја, као етиолошких фактора у настанку ортодонтских аномалија. Значај клиничког налаза и функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Оклузално-морфолошка дијагностика. Рендген дијагностика ортодонтских аномалија. Анализа студијског модела. Анализа ортопан томографије. Анализа профилне телерендгенографије.</i></p> <p><u>Вежбе:</u> <i>Одабирање пацијената. Узимање анамнезе. Узимање анатомског отиска и индивидуалног загрижаја. Израда студијског модела. Анализа истог.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад:</u> <i>Испитивање лоших навика пацијената у етиологији ортодонтских аномалија.</i></p>			
<p>Литература: Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б., Ортодонтска дијагностика – Практикум, самостално издање, Београд, 2000 Милић Ј., Дијагностиковање и планирање терапије у ортопедији вилица, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			практични испит
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ И ИСТРАЖИВАЊА У ОРАЛНОМ ЗДРАВЉУ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАТИЈЕВИЋ Д. ДУШАНКА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада свим аспектима који утичу на орално здравље, као интегрални део општег здравља.			
Исход предмета: студент влада свим аспектима који утичу на орално здравље и оспособљен је за самосталан рад и процену здравственог стања (оралног) популације.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> <i>Орално здравље као интегрални део општег здравља. Биолошки аспекти оралног здравља. Приоритетне акције у оралном здрављу – флуоризација, исхрана, пушење, хигијенски аспект. Оптерећење оралним болестима. Најзначајнији ризикофактори. Специфични фактори ризика у настанку оралних обољења. Специфични фактори ризика за настанак и развој хроничних незаразних обољења. Досадашња истраживања у оралном здрављу. Орално здравље појединих категорија становништва. Детерминанте оралног здравља. Орално здравље, опште здравље и квалитет живота.</i></p> <p><u>Вежбе:</u> <i>Димензије колективног здравља. Индивидуална и групна дијагноза. Мерење и оцена здравственог стања популације. Примена здравствених индикатора. Анализа здравствене ситуације.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад:</u> <i>Испитивање утицаја флуоризације, начина исхране, пушења и хигијене на орално здравље изабране популације.</i></p>			
<p>Литература: Довијанић П. и сарадници, Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	
Практична настава: 20			
Методе извођења наставе: предавања, рад у клиничкој сали.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЛАНГОВИЋ МИЛИЋЕВИЋ М. АНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: је оспособљавање кадрова за ефикасније облике и садржаје организовања, руковођења и управљања у области здравствене заштите и здравственог осигурања. Студије треба да обезбеде стицање адекватног знања и примену одговарајућих професионалних вештина и практичног искуства за ефективно и ефикасно управљање здравственом установом.			
Исход предмета : да доктор стоматологије буде оспособљен за самостално доношење одлука уз минималне ризике. У потпуности је оспособљен за планирање, пројектовање и праћење управљачких процеса у здравственој установи. Лекар је оспособљен за решавање проблема и сукоба као и успостављање позитивне климе у установи или приватној пракси.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Главне карактеристике менаџмента у здравству. Здравствене установе и организациона структура. Философије менаџмента. Ситуационе варијабиле у здравству и управљање капиталом. Менаџмент и комуникације. Закони састанка и фазе преговарања. Менаџмент и контролни процеси. Менаџмент и конфликти у здравственом пословном систему. Сарадња и тимски рад. Менаџмент и радна мотивација Приоритети у активностима менаџера. Развојне стратегије здравственог система. Нивои менаџмента у здравственом систему. Место и улога управног одбора у здравственој установи. Надзорни одбор и његове функције. Независна ревизија и њена улога у пословном систему. Однос менаџмента здравствене установе и управног одбора.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Вежбе се одвијају кроз систем креативних радионица у поступцима опонашања различитих интереса управног одбора и менаџмента здравствене установе. Студенти се упознају са поступцима и начином решавања новонасталих поремећаја како у окружењу, тако и у самом здравственом систему.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Спровode се истраживања у правцу сагледавања утицаја различитих стратегија управног одбора или менаџмента здравственог система на резултате пословања самос система.</i>			
Литература:			
Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008			
Адижес И., Управљање променама, Агора, Нови Сад, 1994			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: креативне радионице, видео презентације, анализе симулационих модела.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и	15		
			Поена 70

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОСНОВИ ОРАЛНОХИРУРШКИХ ТЕХНИКА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАРЈАНОВИЋ Ж. МАРЈАН ПЕЈАНОВИЋ М. БОРЂЕ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада основним оралнохируршким техникама у циљу терапије одговарајућих патолошких стања.			
Исход предмета : студент је оспособљен за самосталан рад и примену свих потребних оралнохируршким техника неопходних за лечење различитих патолошких стања.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> Основни хируршки принципи. Основни принципи хирушког рада усне шупљине. Хирушко вађење зуба. Оперативни ток хирушког вађења појединих импактираних зуба. Хирушки методи пластике ороантралних комуникација. Хирушки поступци у склопу ендодонтског лечења. Хирушко лечење хроничних периапикалних процеса. Хирушки поступци у склопу ортодонтског лечења. Оперативни поступак реплантације. Трансплантација зуба.</p> <p><u>Вежбе:</u> Одабир пацијената. Припрема пацијента за оралнохирушке интервенције. Хирушко вађење импактираних зуба. Хирушко лечење хроничних периапикалних процеса и виличних циста. Пластика ороантралних комуникација. Оперативни поступак реплантације. Корекције на меким ткивима (продубљивање вестибуларног сулкуса). Препротетичка хирургија коштаног ткива.</p> <p><u>Студијски истраживачки рад:</u> Упоредна анализа различитих хируршких техника и брзине зарастања хируршких рана.</p>			
<p>Литература: Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Универзитет у Београду, 2005. Петровић В. Основи оралнохируршких техника, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у хирушкој сали.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ ПРЕПАРАЦИЈЕ КАВИТЕТА ЗА ДИРЕКТНЕ И ИНДИРЕКТНЕ РЕСТАУРАЦИЈЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕШИЋ Т. ДРАГАНА, МЕЛИХ Ж. ИРЕНА, КОЛАК Ж. ВЕЉКО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада савременим техникама препарације кавитета за директне и индиректне рестаурације.			
Исход предмета : студент је оспособљен за самосталан рад и примену савремених техника препарације кавитета за директне и индиректне рестаурације.			
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Основни принципи препарације кавитета. Препарација кавитета за инлеј. Препарација у зависности од врсте материјала. Препарација у зависности од величине оштећења зубног ткива. Контактна место и интердентални простор. Значај у рестауративној стоматологији.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Селекција пацијента и припрема за рад. Припрема радног поља. Препарација кавитета за директне рестаурације. Препарација кавитета за индиректне рестаурације. Избор методе и начин узимања отисака за индиректне рестаурације. Лабораторијска израда индиректних рестаурација.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Анализа заптивања индиректних рестаурација у зависности од врсте коришћене отисне масе за узимање отисака.</i></p>			
<p>Литература : Карацов О. и сарадници, Препарација кавитета, Универзитет у Београду, Грифон, Београд, 1999. Јаковљевић А., Препарација кавитета за директне и индиректне рестаурације – Савремени аспекти, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад у стоматолошкој ординацији, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛАСИФИКАЦИЈА И СТАДИЈУМИ ПАРОДОНТОПАТИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): РИСТИЋ Н. ТАМАРА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент савлада дијагностиковање обољења пародонцијума, као и утврђивање стадијума пародонтопатија, као и диференцијално дијагностиковање обољења пародонцијума.			
Исход предмета : студент је оспособљен за дијагностиковање обољења пародонцијума и утврђивање стадијума пародонтопатија.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u></p> <p><i>Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Клиничка слика пародонтопатије. Класификација пародонтопатије у зависности од узрока и механизма настанка. Стадијуми пародонтопатије у зависности од тежине патолошког процеса. Прогноза болести у зависности од општег стања пацијената и стадијума пародонтопатије. Примена рендгенографије у дијагностиковању и одређивању стадијума пародонтопатије.</i></p> <p><u>Вежбе</u></p> <p><i>Одабир пацијената. Анамнеза. Клинички преглед – субјективне сметње – објективне промене – анализа рендгенограма.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u></p> <p><i>Испитивање утицаја општег здравственог стања и оралне хигијене пацијената на прогредирање обољења пародонцијума.</i></p>			
<p>Литература :</p> <p>Ђајић Д. и Ђукановић Д., Пародонтологија – допуњено издање, Београд, 2006</p> <p>Недић М., Етиологија, патогенеза и стадијуми пародонтопатија, Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОМЕХАНИЧКА ОСНОВА ДЕЛОВАЊА АКТИВНИХ ПЛОЧАСТИХ И ФИКСНИХ АПАРАТА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада основним принципима и законитостима дејства механичких сила, које настају дејством активних плочастих и фиксних апарата на коштане структуре вилица и зуба.			
Исход предмета : студент влада основним принципима и законитости дејства механичких сила, које настају дејством активних плочастих и фиксних апарата на коштане структуре вилица и зуба.			
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Пренатална и постнатална динамика раста краниофацијалне регије. Разлике између раста костију скелета и костију краниофацијалне регије. Дејство механичке силе на коштане структуре вилица и зубе. Начин ретенције активних плочастих апарата. Елементи активних плочастих апарата. Пасивни елементи фиксних апарата. Генератори силе у фиксној техници.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Рад на изливеним моделима и анализа рендгенограма пре постављања апарата, месец дана и два месеца по предаји – постављању апарата.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Упоредна анализа биомеханичког дејства активних плочастих апарата и фиксних апарата.</i></p>			
<p>Литература : Гвозденовић-Симовић В., Ортопедија вилица, Научна књига, Београд, 1994. Милић Ј., Начин деловања активних плочастих и фиксних апарата, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничим салама и рад у лабораторији на изливању модела.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАТИЈЕВИЋ Д. ДУШАНКА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент схвати место и улогу стоматолошке заштите у систему здравствене заштите.			
Исход предмета: студент познаје систем здравствене заштите, као и место и улогу стоматолошке заштите у систему здравствене заштите.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u></p> <p><i>Системски и социјални приступ здрављу и болести. Систем здравствене заштите – васпитање у породици, предшколским и школским установама, домови здравља, приватне ординације, поликлинике, клинике и велики здравствени системи. Систем стоматолошке здравствене заштите. Специфичности система стоматолошке здравствене заштите. Програмски приступ организацији здравствене заштите. Мерење ефикасности здравствене заштите на нивоу заједнице. Јавно здравствено законодавство. Здравствена политика.</i></p> <p><u>Вежбе</u></p> <p><i>Дефинисање плана и програма стоматолошке заштите. Дефинисање здравственог васпитног програма стоматолошке заштите. Евалуација програма стоматолошке заштите.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u></p> <p><i>Анализа успешности стоматолошке заштите у предшколским и школским установама у којима су биле примењене одговарајуће мере стоматолошке заштите (рад на терену).</i></p>			
<p>Литература :</p> <p>Довијанић П. и сарадници, Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995</p> <p>Јањанин М., Систем здравствене заштите, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, рад на терену.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЛАНГОВИЋ-МИЛИЋЕВИЋ М. АНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
<p>Циљ предмета: да студент овлада основним појмовима из области менаџмента и предузетништва. Сазнања и алати који се користе у менаџменту и предузетништву имплементирају се на прихватљив и разуман начин у здравство као привредну делатност. Имајући у виду перспективу развоја здравствених услуга, активностима предузетништва се даје посебна тежина у оквиру здравственог менаџмента.</p>			
<p>Исход предмета: доктор стоматологије је оспособљен да самостално и рационално доноси одлуке у својој пракси или здравственој установи. Те одлуке су пре свега везане за формирање самосталних приватних ординација или поликлиника и њихове развојне фазе у здравственом окружењу.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Основе менаџмента као научне дисциплине. Окружење као амбијент пословања здравственог система. Комуникација у здравственој установи. Предузетништво и његове филозофске поставке. Мит о предузетништву. Однос стручњака, предузетника и менаџера. Фазе у предузетништву. Припрема и системи вошења пословног подухвата. Управљање развојем новог подухвата у здравству. Структура и организација здравственог система Србије. Систем здравствене заштите и место и улога предузетништва у његовом спровођењу.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Упознавање са организацијом здравствене службе у пракси Србије. Упознавање са методама руковођења здравственим системом. Упознавање са активностима предузетника приликом отварања нове праксе. Разрада реалних опасности и препрека на које лекар као предузетник наилази у реалном окружењу.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>У оквиру наставног процеса овог предмета спроводе се истраживачки поступци у свим фазама формирања и даљег развоја приватне праксе.</i></p>			
<p>Литература: Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008 Адижес И., Животни циклус предузећа, НИП Политика, Београд, 1991</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
<p>Методе извођења наставе: видео презентациј, радионице у оквиру постојећих здравствених система, истраживачки поступци подржани упитницима, разговорима и анализом реалних случајева.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	15		

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ ЗА УГРАДЊУ ИМПЛАНТА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАРЈАНОВИЋ Ж. МАРЈАН ПЕЈАНОВИЋ М. ЂОРЂЕ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент буде у стању да самостално постави индикације за уградњу импланата, као и да је потпуно упућен у све контраиндикације за уградњу импланата.			
Исход предмета: студент је оспособљен за самостално постављање индикације за уградњу импаната и потпуно је упућен у све контараиндикације за уградњу импланата.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u></p> <p>Историјат, развој и место оралне имплантологије. Индикације и контраиндикације за уградњу оралних имплантата: очување интактних зуба, естетске, функционалне, недостатак једног зуба до тоталне безубости, релативне и апсолутне контраиндикације. Имплантацијски систем: типови имплантата, двофазни и једнофазни, дизајн и димензије. Двофазни покривени и откривени имплантати, системи са навојем, цилиндрични системи, листаста, игличаста имплантати, субпериостални имплантати, трансдентални, мукозни имплантати. Предности и недостаци појединих система, избор супраструктура.</p> <p><u>Вежбе</u></p> <p>Одабир пацијената. Хирушка техника уградње оралних имплантата, инцизије мукопериоста, специфичности препарације лежишта имплантата, примарна стабилност имплантата. Уградња имплантата у свињске вилице, а потом уградња имплантата пацијентима.</p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u></p> <p>Анализа радних модела и анализа рендген снимака и на основу њих планирање уградње импланата.</p>			
<p>Литература:</p> <p>Перовић Ј., Основи оралне имплантологије, Научна књига, Београд, 1997.</p> <p>Петровић В. Индикације и контраиндикације за уградњу импланата, Ауторизована предавања, 2007</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: теоријска настава, практичне вежбе у стоматолошкој ординацији и хируршкој сали, студијски истраживачки рад на анализи радних модела и рендген снимака, као и планирању уградње импланата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			практични рад
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЕСТЕТСКИ МАТЕРИЈАЛИ У РЕСТАУРАТИВНОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕШИЋ Т. ДРАГАНА, МЕЛИХ Ж. ИРЕНА, КОЛАК Ж. ВЕЉКО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада адекватном применом стоматолошких – естетских материјала при изради надокнада.			
Исход предмета : студент је оспособљен за адекватну примену стоматолошких – естетских материјала у изради надокнада.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Подела, стандарди и сертификати естетских – стоматолошких материјала. Биокompatибилност и тестови за евалуацију биокompatибилности. Карактеристике материјала: кртост, крутост, пластичност, чврстоћа, јачина, резилентност. Замор материјала. Отпорност на удар. Класификација естетских стоматолошких материјала и индикације за њихову примену.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Одређивање биокompatибилности одговарајућим тестовима. Одређивање боје и постављање индикација за примену одговарајућег естетског – стоматолошког материјала на појединим пацијентима.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Упоредна анализа испитивања виталитета зуба применом различитих естетских материјала на виталним зубима.</i>			
Литература:			
Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Материјали за испуне, Универзитет у Београду, Београд, 1997			
Поповић М., Естетски материјали у рестауративној стоматологији, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, вежбе у стоматолошкој ординацији, студијски истраживачки рад на анализи испитивања виталитета зуба применом различитих естетских материјала на виталним зубима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПЛАН ТЕРАПИЈЕ ПАРОДОНТОПАТИЈЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): РИСТИЋ Н. ТАМАРА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада применом адекватне терапије пародонтопатије у зависности од стадијума и клиничке слике пародонтопатије.			
Исход предмета : студент је оспособљен да самостално примењује адекватну терапију пародонтопатије у зависности од стадијума и клиничке слике пародонтопатије.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> Клиничка слика и класификација пародонтопатија. Рендгенографија и прогноза болести. Прелиминарна терапија, каузална терапија, преоперативна припрема пацијента, избор методе за елиминацију пародонталног џепа, гингивектомија и гингивопластика – индикације, контраиндикације, инструменти, ток захвата, хируршки завој, недостаци.</p> <p><u>Вежбе</u> Практична настава. Избор пацијената на основу клиничког прегледа субјективних сметњи објективних промена и анализе рендгенограма. Прављење плана терапије за сваког пацијента, примена прелиминарне терапије, примена каузалне терапије.</p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> Анализа насталих компликација у зависности од оралне хигијене.</p>			
<p>Литература: Зелић О., Основи клиничке пародонтологије, Графико 011, Београд, 2000. Недић М., План терапије пародонтопатије, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, практичне вежбе - рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији и студијски истраживачки рад на анализи компликација насталих у зависности од оралне хигијене.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕТЕНЦИЈА АКТИВНИХ ПЛОЧАСТИХ И ФИКСНИХ АПАРАТА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада техником израде активних плочастих и фиксних апарата, чија је ретенција максимална за дате услове.			
Исход предмета : студент је оспособљен и влада техником израде активних плочастих и фиксних апарата, чија је ретенција максимална за дате услове.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Генерални принципи ортодонтске терапије. Врсте и карактеристике сила које се примењују у ортопедији вилица. Упориште. Ретенција активних плочастих апарата. Активни елементи активних плочастих апарата. Вестибуларна плоча. Покретни ретинери. Зврнини жичани лукови као ретинери. Фиксни ретинери. Ретенција постигнутих резултата.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Избор пацијента. Израда фиксног и мобилног апарата, са посебно посвећеном пажњом на ретенцију.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Упоредна анализа ретенције активних плочастих и фиксних апарата.</i></p>			
<p>Литература : Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б., Ортодонтска дијагностика, самостално издање, Београд, 2000. Милић Ј., Ретенција активних плочастих и фиксних апарата, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, израда фиксног и мобилног апарата, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			Практични испит
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАТИЈЕВИЋ Д. ДУШАНКА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада знањем из области здравствених технологија и да се оспособи да изврши процену здравствених технологија у стоматолошкој заштити.			
Исход предмета: студент је оспособљен и влада знањима из области здравствених технологија, које самостално примењује у процени здравствених технологија у стоматолошкој пракси.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> Значај оралног здравља, као интегралног дела општег здравља. Разне врсте здравствених технологија. Здравствене технологије које се користе у нашем систему здравствене заштите. Процена здравствених технологија са посебним нагласком на здравствене технологије применљиве у стоматолошкој заштити. Комуникационе технологије за рад у стоматологији.</p> <p><u>Вежбе</u> Коришћење разних облика здравствених технологија на изабраним пацијентима (упитници, анкете, интервјуи).</p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> Процена здравствених технологија на основу анализе добијене од пацијената.</p>			
Литература: М. Јањанин, Здравствене технологије, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад на терену на прикупљању података путем упитника, анкета и интервјуа. Студијски истраживачки рад на процени здравствених технологија на основу добијених анализа од пацијената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РУКОВОЂЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОМ УСТАНОВОМ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЛАНГОВИЋ - МИЛИЋЕВИЋ М. АНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: Упознавање са свим фазама менаџмент процеса са посебним нагласком на руковођење. Овладавање методама руковођења. Како се методе руковођења здравственом установом са већим бројем запослених разликују од метода руковођења приватном праксом, то се у наставном процесу изучавају и једне и друге.			
Исход предмета: Студенти овладавају методама руковођења људима и процесима у здравственој установи и приватној пракси. Оспособљавају се за доношење одлука које на прави начин мотивишу запослене. Стичу знања о различитим вештинама и стилевима руковођења.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Основне фазе у менаџменту. Руковођење као фаза менаџмент процеса. Нивои у менаџменту. Руковођење као обележје свих нивоа менаџмента. Послови и задаци у руководећим процесима на стратешком, тактичком и оперативном нивоу. Окружење као амбијент руковођења здравственом установом. Незваничне мреже. Приоритети у активностима руководиоца на различитим нивоима руковођења. Тимски рад. Руководилац и знање. Моћ и ауторитет. Делегирање послова и задатака. Вештине руковођења. Погодности доброг руковођења. Запошљавање и отпуштање радника.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Студенти се упознају са различитим приступом појединих психолошких профила личности процесу руковођења. Упознавање са новонасталим променама и приступом руководиоца тим променама. Утицај руководиоца на изградњу позитивне и негативне климе у пословном систему. Начин решавања сукоба у колективу.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Истраживања предности и мана различитих руководећих стилова.</i>			
Литература:			
Малешевић Ђ., Руковођење – теорија и пракса, ФОН Београд, 2001			
Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методе извођења наставе: видео презентације, учешће у процесима одлучивања у реалном систему, руководеће радионице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	15		

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: НАДОГРАДЊА ГРЕБЕНА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАРЈАНОВИЋ Ж. МАРЈАН ПЕЈАНОВИЋ М. ЂОРЂЕ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада теоријским и практичним знањем из препротетичке хирургије са посебним нагласком на надоградњу гребена.			
Исход предмета : студент је оспособљен за рад у области препротетичке хирургије и надоградњу гребена.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Наследни и стечени деформитети у пределу алвеоларних и непчаних наставака вилице. Трансплантација и надоградња РАГ у случајевима тежких атрофија вилица, примена имплантата у максилофацијалној хирургији. Индикације за надоградње гребена и оперативни поступци.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Практични рад. Анализа радних модела. Одређивање индикација. Анализа рендген снимака. Планирање уградњи имплантата. Материјали за надоградњу гребена. Демонстрација хируршке технике надоградње гребена. Надоградња гребена на пацијенту.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Испитивање најбољег анестетичког ефекта применом различитих врста анестезије за надоградњу гребена.</i></p>			
Литература : В. Петровић, Надоградња гребена, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.			
Број часова активне наставе: 60 Теоријска настава: 40 Практична настава: 20			
Методe извођења наставе: предавања, практичан рад у хируршкој сали, студијски истраживачки рад на испитивању анестетичких ефеката различите врсте анестезије у надоградњи гребена.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			практични испит
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЗБРИЊАВАЊЕ НЕКАРИЈЕСНИХ ОШТЕЋЕЊА ЧВРСТИХ ЗУБНИХ ТКИВА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕШИЋ Т. ДРАГАНА, МЕЛИХ Ж. ИРЕНА, КОЛАК Ж. ВЕЉКО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада дијагностиковањем и терапијом некаријесних оштећења чврстих зубних ткива.			
Исход предмета: студент је оспособљен за самосталан рад на дијагностиковању и терапији некаријесних оштећења чврстих зубних ткива.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Хистологија пулпо-дентинског комплекса. Дијагностика обољења и оштећења чврстих зубних ткива. Улога, значај и избор дијагностичких тестова. Некаријесна оштећења чврстих зубних ткива. Механизам настанка ерозије и њихова терапија. Механизам настанка абразије и њихова терапија. Фрактуре, класификација, терапија.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Одабир пацијената. Дијагностиковање оштећења чврстих зубних ткива. Збрињавање ерозија, абразија и фрактуре чврстих зубних ткива.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Студијска анализа одабраног пацијента у зависности од броја зуба, коришћеног типа жвакања, оралне хигијене, начина исхране, лоших навика и хормонског статуса и година живота.</i>			
Литература:			
Јаковљевић А., Некаријесна оштећења чврстих зубних ткива, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентом у стоматолошкој ординацији, студијски истраживачки рад на анализи одабраног пацијента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕЖАЊ ОПЕРАЦИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): РИСТИЋ Н. ТАМАРА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада теоријским и практичним знањем режањ операција, као и техником послеоперативног збрињавања пацијента и уочавања могућих компликација.			
Исход предмета : студент је оспособљен за самосталан рад на режањ операцији, рад на послеоперативном збрињавању пацијента и уочавању могућих компликација.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Клиничка слика и стадијуми пародонтопатије. Припрема болесника за хируршку терапију пародонтопатије. Модификована Widmanova режањ операција. Режањ операција уз коришћење ГТП принципа. Индикације и контраиндикације за примену појединих метода. Ток операције. Предности режањ операције.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Избор пацијената и постављање индикација за примену режањ операције. Инструменти који се користе за операцију. Најчешће примењивана анестезија. Режањ операција на пацијенту.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Могући настанак компликација после хируршких захвата на пародонцијуму у зависности од примењене методе и одржавања оралне хигијене.</i></p>			
Литература : Недић М., Режањ операције, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, практичан рад са пацијентима у хируршкој сали, студијски истраживачки рад у области настанка могућих компликација после хируршких захвата на пародонцијуму.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
Истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕГУЛАТОРИ ФУНКЦИЈЕ И ПОСЕБНЕ ФИКСНЕ ТЕХНИКЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада лечењем ортодонских аномалија функционалним апаратима, као и посебним фиксним техникама у ортодонском лечењу фиксним апаратима.			
Исход предмета : студент је оспособљен за самостално лечење ортодонских аномалија функционалним апаратима и примену фиксних техника у ортодонском лечењу фиксним апаратима.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> Функције орофацијалне регије. Ортодонске аномалије. Регулатори функције у ортодонском лечењу. Регулатори функције типа ФРI и његова примена. Регулатор функције типа ФРII и његова примена. Регулатор функције типа ФРIII и његова примена. Посебне фиксне технике.</p> <p><u>Вежбе</u> Одабир пацијента. Дијагноза ортодонске аномалије. Анализа студијског модела. Анализа ортопантомографије. Анализа профилне телендгренографије. Примена регулаторија функције (типа ФРI, типа ФРII, типа ФРIII). Примена посебних фиксних техника.</p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> Упоредна анализа примене појединих регулатора функције.</p>			
<p>Литература: Милић Ј., Регулатори функције и посебне фиксне технике, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
<p>Методе извођења наставе: предавања, практичан рад на пацијенту у стоматолошкој ординацији и студијски истраживачки рад на анализи примене регулатора функције.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
истраживачки рад	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОСНОВИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЕКОНОМИЈЕ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАТИЈЕВИЋ Д. ДУШАНКА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада основама општих економских законитости, са посебним акцентом на здравствену економију.			
Исход предмета : студент је влада основама здравствене економије и оспособљен је за њену примену у стоматолошкој пракси.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Увод у теорију економије. Основни економски закони и појмови (производња, расподела, размена и потрошња). Процес репродукције. Видови економских система. Основни привредни субјекти. Суштина и фазе економских циклуса. Економски проблеми здравствених система. Видови обавезне здравствене заштите. Економски механизми у стоматолошкој пракси (понуда и тражња у домену здравствених стоматолошких услуга). Специфичности тржишта здравствених услуга са аспекта стоматолошке праксе. Ванстандрдне здравствене услуге. Трошкови и инвестиције у здравству(бизнис план). Појам и видови фискалне политике (буџет, парафискалитети – доприноси). Улога кредитно – монетарне политике у здравству (банке, кредити, камате). Економске интеграције (евроинтергације, монетарне интеграције).</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Израда бизнис плана на практичном примеру.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Анализа економских принципа пословања домова здравља и приватних стоматолошких ординација – сличности и разлике.</i>			
Литература			
Јањанин М. , Основи здравствене економије, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, студијски истраживачки рад – израда анализа пословања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: НОВИ ПОДУХВАТИ У ЗДРАВСТВУ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЛАНГОВИЋ - МИЛИЋЕВИЋ М. АНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
<p>Циљ предмета: оспособљавање доктора стоматологије да самостално или путем заједничког пословног улагања са другима формирају приватну праксу. Доктор, као предузетник упознаје све фазе оснивања, опстанка, развоја и раста приватне праксе или приватне здравствене установе. Изучавају се потребни и довољни услови за формирање праксе и разрада свих фаза кроз израду пословног плана.</p>			
<p>Исход предмета : доктор стоматологије је оспособљен да самостално донесе одлуку о облику и врсти пословног подухвата у здравственој делатности. Оспособљен је да у сарадњи са одговарајућим агенцијама уради детаљан пословни план и изабере облик пословања. Креоз овај предмет лекар овладава методологијом избора свих аспеката пословног подухвата уз најмање могуће ризике.</p>			
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Организација здравствених система. Могућности које пружа законодавна регулатива. Облици осигурања у здравству. Здравствена установа, осигурање и обезбеђење лекова. Тржиште фармаколошких производа и начини дистрибуције. Фармаколошка медицина и алтернативна медицина. Врсте капитала. Управљање капиталом. Начини обезбеђивања капитала. Природа предузетништва. Основна философија предузетничког подухвата у здравству. Предузетништво и промене. Мит о предузетништву. Фазе у предузетништву. Управљање развојем новог подухвата у здравству. Фактори, који утичу на предузетништво. Услови окружења и формирање приватне праксе. Одлучивање о типу пословног подухвата. Израда пословног плана. Разрада фаза пословног плана. Контрола и оцена рада пословног подухвата.</i> <u>Вежбе</u> <i>На вежбама студенти се оспособљавају за израду конкретног пословног плана у различитим областима здравства. То се односи, пре свега, на приватне ординације, али исто тако и на пословни план за формирање поликлинике, апотеке и агенције за одговарајуће облике здравственог осигурања. Кроз вежбе студенти се упознају са законским прописима и процедурама за практичну реализацију приватног здравственог пословног система.</i> <u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Спроводи се истраживања у правцу сагледавања предности и мана различитих облика организовања новог подухвата по појединим областима здравственог рада.</i></p>			
<p>Литература: Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008 Peter Drucker, Менаџмент за будућност, Привредни преглед, Београд, 1995</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: креативне радионице, видео презентације, анализа различитих реалних ситуација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и	15		
			70

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: СИНУС ЛИФТ ПРОЦЕДУРА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАРЈАНОВИЋ Ж. МАРЈАН ПЕЈАНОВИЋ М. ЂОРЂЕ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада одређивањем индикација за примену синус лифт процедуре, као и самом техником извођења исте.			
Исход предмета : студент је оспособљен за постављање индикација за примену синус лифт процедуре и самостално вршење дате хируршке интервенције.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Примењена хируршка анатомија орофацијалне регије. Osteологија горње и доње вилице. Хируршка морфологија коренова зуба, првенствено горње вилице. Интервенција и васкуларизација горње вилице. Основни принципи хируршког рад у усној шупљини. Индикације за примену синус лифт процедуре. Избор анестезије. Синус лифт процедура.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Одабир пацијената. Постављање индикација за рад. Демонстрација синус лифт процедуре. Самостално извођење синус лифт процедуре.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Анализа рендгенограма и постављање индикација и планирање синус лифт процедуре.</i></p>			
<p>Литература : Петровић В., Синус лифт процедура, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад у хирурушкој сали са пацијентима, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		Практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ДИСКОЛОРАЦИЈА ВИТАЛНИХ И АВИТАЛНИХ ЗУБА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕШИЋ Т. ДРАГАНА, МЕЛИХ Ж. ИРЕНА, КОЛАК Ж. ВЕЉКО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада узроцима настанка дисколорације виталних и авиталних зуба, као и техником бељења виталних и авиталних зуба.			
Исход предмета: студент је оспособљен за самостално дијагностиковање узрока дисколорације зуба и примену одговарајуће технике бељења зуба.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u></p> <p><i>Етиолошки фактори дисколорације виталних зуба. Етиолошки фактори дисколорације авиталних зуба. Механизам настанка дисколорације виталних зуба. Механизам настанка дисколорације авиталних зуба. Методе бељења виталних дисколорисаних зуба. Методе бељења дисколорисаних авиталних зуба. Средства која се користе за бељење зуба.</i></p> <p><u>Вежбе</u></p> <p><i>Одабир пацијената. Избор методе бељења. Бељење виталних дисколорисаних зуба различитим методама. Бељење авиталних дисколорисаних зуба различитим методама.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u></p> <p><i>Анализа дужине трајања ефеката бељења у зависности од примењене методе бељења виталних зуба.</i></p>			
<p>Литература :</p> <p>Јаковљевић А., Дисколорација виталних зуба, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p> <p>Поповић М., Дисколорација авиталних зуба, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пац ијентима у стоматолошкој ординацији, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МУКОГИНГИВАЛНИ ХИРУРШКИ ЗАХВАТИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): РИСТИЋ Н. ТАМАРА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада знањем из области етиологије и патогенезе мукогингивалних аномалија, као и техникама хируршких захвата мукогингивалних аномалија.			
Исход предмета : студент је оспособљен за правилно дијагностиковање мукогингивалних аномалија, као и самостално извођење одговарајућих мукогингивалних хируршких захвата.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Етиологија и патогенеза мукогингивалних аномалија. Системи дијагностиковања мукогингивалних аномалија. Циљеви мукогингивалних хируршких захвата. Врсте мукогингивалних хируршких захвата. Индикације за примену мукогингивалних хируршких захвата. Док-процедура извођења мукогингивалних хируршких процедура.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Одабир пацијената. Дијагностиковање мукогингивалних аномалија. Постављање индикација за извођење хируршког захвата. Демонстрација мукогингивалног хируршког захвата. Самостално извођење мукогингивалног хируршког захвата.</i>			
<u>Студијски истраживачки рад</u>			
<i>Дужина зарастања у зависности од старости и пола пацијената, који су подвргнути мукогингивалном хируршком захвату.</i>			
Литература :			
Недић М., Мукогингивалне аномалије и њихово хируршкозбрињавање, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у хируршкој сали, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			и практични испит
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОНАТОРИ И ПОКРЕТНИ РЕТИНЕРИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студент овлада применом функционалних апарата – бионатора и покретних ретинера.			
Исход предмета : студен је оспособљен за самостално дијагностиковање у којим случајевима се примењују бионатори, а у којим случајевима покретни ретинери, као и њихову примену.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> <i>Генерални принципи ортодонтске терапије. Могућности и начин испољавања малоклузија. Индикације за примену функционалних апарата – бионатора. Стандардни облик бионатора по Балтерс-у. Штитни облик бионатора по Балтерс-у. Прогенијски или инверзијски облик бионатора по Балтерс-у. Индикације за примену покретних ретинера. Покретни ретинери.</i></p> <p><u>Вежбе</u> <i>Одабир пацијената. Одређивање који бионатор ће бити коришћен у зависности од врсте кориговане аномалије. Израда бионатора. Индикације за примену покретних ретинера. Израда и примена покретних ретинера.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Упоредна анализа појаве рецидива у случају некоришћења бионатора и у случају примене бионатора.</i></p>			
<p>Литература : Милић Ј., Функционални апарати и покретни ретинери, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ГАЈИЋ М. МИХАЈЛО			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета: да студентовлада знањима из области општих особености и специфичности оралног здравља особа са посебним потребама.			
Исход предмета : студент је оспособљен и влада знањима из области специфичности оралног здравља особа са посебним потребама.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u></p> <p><i>Опште здравље. Орално здравље. Квалитет живота. Орално здравље појединих категорија становништва. Детерминанте оралног здравља. Дефинисање значења особа са посебним потребама. Специфичности оралног здравља у зависности од доминантне аномалије особе са посебним потребама.</i></p> <p><u>Вежбе</u></p> <p><i>Рад на терену у установама за смештај особа са посебним потребама. Процена оралног здравља особа са посебним потребама.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u></p> <p><i>Анализа броја екстрахованих сталних зуба код пацијената са посебним потребама, старости од 15 – 25 година.</i></p>			
<p>Литература:</p> <p>Јањанин М., Орално здравље особа са посебним потребама, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.</p> <p>Гајић М., Стевановић Р., Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2002.</p>			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 40	Практична настава: 20	
Методe извођења наставе: предавања, рад на терену у установама за смештај особа са посебним потребама, студијски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
СИР	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА У ЗДРАВСТВУ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЛАНГОВИЋ - МИЛИЋЕВИЋ М. АНА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
<p>Циљ предмета: изучавање различитих облика својине у систему здравствене заштите и односа и обавеза менаџмента према сваком појединачно. Изучавање репродукционе целине здравственог система и међусобних утицаја различитих делова тог система. Изучавање организационе структуре делова здравственог система, процеса у њима и расположивих ресурса.</p>			
<p>Исход предмета: доктор стоматологије је оспособљен да реално сагледава постојеће целине у систему здравствене заштите и њихове међусобне утицаје. На тај начин може врло ефикасно да доноси управљачке одлуке, што практично значи да са минималним ресурсима постиже максималне резултате.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Систем здравствене заштите. Организациони облици у систему здравствене заштите. Репродукционе целине у систему здравствене заштите. Обавезни видови здравствене заштите. Системи осигурања у здравству. Производња лекова и фармацеутски протоколи. Ресурси по појединим видовима здравствене заштите. Облици ласништва над средствима за производњу и средствима за пружање услуга у здравству. Управљање ресурсима кроз поједине организационе облике здравствених система. Место и улога менаџмента у управљању ресурсима. Место и улога управних одбора у управљању ресурсима здравствених система. Унутрашња ревизија у систему пословања здравствене установе. Место и улога независне ревизије у систему пословања здравствене установе. Ефикасност и ефективност ресурса здравственог система. Развој ресурса у здравственом систему. Нове технологије и њихова лоба у здравству. Позиционирање технолошких система у здравству и њихов животни век. Економска оправданост и животни век здравствене услуге.</p> <p><i>Вежбе:</i> Изучавање оправданости одређених облика улагања капитала. Помоћу научних метода за симулацију врши се анализа појединих сценарија пословних уговора о критеријумима уложеног капитала и времену и нивоу одбачаја доити. Стратегије развоја пословних система у здравству са аспекта набавке и експлоатације нових технологија.</p> <p><i>Студијски истраживачки рад:</i> За сваки вид улагања могуће је извршити симулацију резултата пословања и времена повраћаја уложеног капитала. Истражују се најповољнији сценарији уложеног капитала према времену повраћаја кроз остварење профита.</p>			
<p>Литература</p> <p>Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008</p> <p>Котлер Ц., Вођење промене, Елнид, Београд, 1999</p>			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 40	Практична настава: 20	
<p>Методe извођења наставе: креативне радионице, видео презентације, анализе могућих сценарија улагања и повраћаја капитала, моделирање управљачке структуре кроз хипотетичке примере организационих облика здравствених система и њихова верификација.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит
активност у току предавања	5		писмени испит
практична настава	10		усмени испит
колоквијум-и			
семинар-и	15		
			70

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ
Статус предмета: ОБАВЕЗНИ
Број ЕСПБ: 12
Услов: Положени испити из првог и другог триместра.
<p>Циљеви завршног рада: Циљ завршног рада академских специјалистичких студија стоматологије, на Стоматолошком факултету у Панчеву је, да студент постигне висок ниво израде научно-истраживачког рада коришћењем најсавременије литературе, као и стручног писања научно-истраживачког рада, који се може објавити у страном часопису или као монографија.</p>
<p>Очекивани исходи: Да је студент академских специјалистичких студија стоматологије, на Стоматолошком факултету у Панчеву, у потпуности овладао вештинама и процедурама израде научно-истраживачког рада у који су била укључена експериментална истраживања, коришћењем литературе и правилним писањем научно-истраживачког рада, који се објављује.</p>
<p>Општи садржаји: Завршни рад академских специјалистичких студија представља научно-истраживачки рад студента у коме он показује да је у потпуности овладао методологијом истраживања у области стоматологије. Након обављеног истраживачког дела завршног рада, студент приступа писању завршног рада и такав предаје Факултету – ментору и члановима Комисије. Правилником о процедури израде завршног специјалистичког рада, дата су општа упутства, која се односе на процедуру пријаве теме, избора ментора, израде рада и начина одбране рада. Сваки завршни специјалистички рад, мора да садржи следећа поглавља: увод, теоријски део, основну хипотезу и циљеве истраживања, експериментални део (материјал и методе), статистичку обраду добијених вредности током истраживања, резултате, дискусију, закључак и коришћену литературу. Завршени рад, трочлана комисија прегледа и пише извештај о раду, а након усвајања извештаја на Научно-наставном већу, заказује се усмена одбрана рада. Студент брани рад пред трочланом комисијом. Комисија одлучује о исходу одбране. Оцена завршног рада је: «успешно одбранио» и «није одбранио».</p>
<p>Методе извођења: У зависности од уже научне области или гране стоматологије из које студент ради завршни специјалистички рад, зависи методологија спроведених истраживања. Методе могу бити: анкете, анализе рендген снимака, биохемијске анализе пљувачке, испитивање квалитета материјала који се користе у стоматологији, упоредне анализе, клиничке студије итд.</p>
Оцена (максимални број поена 100)