

УНИВЕРЗИТЕТ ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА У НОВОМ САДУ

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ



КЊИГА ПРЕДМЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ПАНЧЕВУ

шк. 2021/2022.

ПАНЧЕВО
2021. год.

Табела 5.2. Спецификација предмета (Књига предмета)

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Асепса и антисепса			
Наставник/наставници: Биочанин М. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Студент треба да овладао сновним принципима и методама стерилизације и дезинфекције и схвати значај антисепсе у раду стоматолога, а посебно у хируршким гранама стоматологије.			
Исход предмета студент је оспособљен и влада основним принципима и методама стерилизације и дезинфекције и самостално примењује методе стерилизације, као и методе контроле извршене стерилизације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Антисептици и дезинфицијенси. Методе стерилизације и дезинфекције у стоматолошкој пракси. Припрема инструмената и избор метода стерилизације. Методе контроле извршене стерилизације. Испитивање ефеката дезинфицијенаса на микрофлору коже руку. Апарати за стерилизацију и њихова употреба. Организација рада у операционом блоку. Антибиотици и други хемијски агенси, као и њихова примена. <i>Вежбе</i> Узимање материјала за микробиолошку анализу у стоматолошкој пракси. Методе засејавања у и на хранљиве подлоге. Антибиограм. <i>СИР</i> Испитивање ефеката дезинфицијенаса и антибиотика на поједине врсте микроорганизама, који се начешће јављају у хируршким установама.			
Литература :			
<ul style="list-style-type: none"> • Јовановић М. и сарадници, Општа бактериологија, Савремена администрација, Београд, 1999. • Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Универзитет у Београду, Београд, 2005. • Биочанин В., Асепса и антисепса, ауторизована предавања, Панчево, 2018. 			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20 0
Методе извођења наставе: предавања, вежбе у лабораторији и у клиничким салама, експериментални рад у клиничким салама и у лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Поена 70
активност у току предавања	5	Завршни испит	
практична настава	10	писмени испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ендодонтска терапија инфицираних канала			
Наставник/наставници: Мелих Ж. Ирена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада знањима о природи инфекције у каналу корена, као и о специфичностима саме терапије..			
Исход предмета			
Студент је оспособљен за самосталан рад на дијагностиковању и терапији обољења са присутном инфекцијом у каналу корена. је оспособљен за естетске захвате у стоматологији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Микробиологија некротичне пулпе. Дијагностика обољења са инфекцијом канала корена. Улога, значај и избор дијагностичких тестова. Терапија инфицираних канала корена. Терапијски протоколи. Специфичности препарације канала корена код инфицираних канала. Улога иригације у елиминацији инфекције. Избор медикамената и протокола лечења у терапији инфицираних канала.. Примена ласера у обескличавању канала корена. Системске компликације ендодонтских инфекција. Примена хируршке ендодонције у лечењу обољења изазваних инфекцијом канала корена.			
<i>Вежбе</i>			
Одабир пацијената. Дијагностиковање обољења са присутном инфекцијом у каналу корена. Примена механичко медикаментозне терапије и праћење резултата лечења.			
<i>СИР</i>			
Анализа релевантних научно-истраживачких радова из области терапије зуба са инфекцијом у каналу корена. Процена успешности терапије периапикалних лезија у зависности од примењеног протокола лечења.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Јаковљевић А, Колак В, Мелих И, Пешић Д, Поповић М и Никитовић А. Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2021. • Bergenholtz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Ендодонтологија, Издавач: ORION ART Београд, 2011. • Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Bermgan. Cohen's Pathways of the Pulp. 11.th edition Elsevier Science 2015. • Jose F. Siqueira Jr. Treatment of Endodontic Infections. 1st Edition Quintessence Pub Co 2011. 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе у клиничкој сали и зуботехничкој лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	30	Поена 70
активност у току предавања	5	Завршни испит писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Обољења пародонцијума				
Наставник/наставници: Ристић Н. Тамара				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета				
Студент треба да овлада дијагностиком и свим дијагностичким поступцима обољења пародонцијума.				
Исход предмета				
Студент је оспособљен за самосталан рад и дијагностиковање свих обољења пародонцијума.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Етиологија обољења пародонцијума – дентални плак, формирање, састав, идентификација, уклањање, индекси, акцесорни фактори.Зубни каменац, карактеристике и значај. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Дијагностички поступци – анамнеза, клинички преглед, сондирање, утврђивање лабављења зуба, анализа рендгенограма. Диференцијална дијагноза обољења пародонцијума.				
<i>Вежбе</i>				
Одабир пацијената. Утврђивање нивоа оралне хигијене. Плак индекс и стања гингиве. Уклањање денталног плака. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага. Обрада пародонталних џепова.				
<i>СИР</i>				
Утврђивање нивоа оралне хигијене на основу плак индекса и стања гингиве код пацијената одређене старосне доби.				
Литература :				
<ul style="list-style-type: none"> • Ђајић Д. и Ђукановић Д., Пародонтологија – допуњено издање, Београд, 2006 • Ристић Т., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2017 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у ординацији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		и практични испит		40
СИР	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ортодонтска дијагноза и планирање терапија			
Наставник/наставници: Милић Ђ. Јасмина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Студент треба да се у потпуности обучи за дијагностиковање ортодонтских аномалија, као и планирање терапије истих.			
Исход предмета Студент је потпуно оспособљен за дијагностиковање ортодонтских аномалија и планирање терапије ортодонтских аномалија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ортодонтске аномалије. Значај наслеђа, општих обољења, дефицитарне исхране и ендокриних поремећаја, као етиолошких фактора у настанку ортодонтских аномалија. Значај клиничког налаза и функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Оклузално-морфолошка дијагностика. Рендген дијагностика ортодонтских аномалија. Анализа студијског модела. Анализа ортопан томографије. Анализа профилне телерендгенографије. <i>Вежбе</i> Одабирање пацијената. Узимање анамнезе. Узимање анатомског отиска и индивидуалног загрижаја. Израда студијског модела. Анализа истог. <i>СИР</i> Испитивање лоших навика пацијената у етиологији ортодонтских аномалија.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017. Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009. 			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20
0			
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Комплексне парцијалне протезе			
Наставник/наставници: Јевремовић П. Данимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Упознати студента са основним принципима израде комплексне протезе, планирању комплексних протеза и проблемима приликом израде комплексних протеза.			
Исход предмета Након одслушане теоријске и практичне наставе студент ће бити оспособљен за успешно постављање дијагнозе, постављање индикације и пружање адекватне терапије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна тема предмета је изучавање биомеханичког понашања комплексне парцијалне протезе са посебним освртом на оптерећивање потпорних ткива. Такође посебна пажња ће се посветити и биостатици комплексних протеза и елементима за ретенцију и стабилизацију. <i>Вежбе</i> Практична настава биће усмерена на изучавање савремених дијагностичких процедура и терапијских протокола као и спровођење терапијских процедура и евакуацију постигнутих резултата. <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа научно-истраживачких радова из области комплексних протеза. Примене закона биомеханике и биостатике у планирању и изради различитих врста комплексних парцијалних протеза.			
Литература: • Стаменковић Д.: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА – ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ, “Интерпринт”, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20 0
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Основи оралнохируршких техника			
Наставник/наставници: Биочанин М. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада основним оралнохируршким техникама у циљу терапије одговарајућих патолошких стања.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен за самосталан рад и примену свих потребних оралнохируршким техника неопходних за лечење различитих патолошких стања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни хируршки принципи. Основни принципи хируршког рада усне шупљине. Хируршко вађење зуба. Оперативни ток хируршког вађења појединих импактираних зуба. Хируршки методи пластике ороантралних комуникација. Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења. Хируршко лечење хроничних периапикалних процеса. Хируршки поступци у склопу ортодонтског лечења. Оперативни поступак реплантације. Трансплантација зуба.			
<i>Вежбе</i>			
Одабир пацијената. Припрема пацијента за оралнохируршке интервенције. Хируршко вађење импактираних зуба. Хируршко лечење хроничних периапикалних процеса и вичних циста. Пластика ороантралних комуникација. Оперативни поступак реплантације. Корекције на меким ткивима (продубљивање вестибуларног сулкуса). Препротетичка хирургија коштаног ткива.			
<i>СИР</i>			
Упоредна анализа различитих хируршких техника и брзине зарастања хируршких рана.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Универзитет у Београду, 2005. Биочанин В. Основи оралнохируршких техника, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет Панчево, 2018. 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у хируршкој сали.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
СИР	15		
		<i>Поена 70</i>	

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Оптурација канала корена – савремени материјали и технике извођења			
Наставник/наставници: Мелих Ж. Ирена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада савременим техникама пуњења канала корена применом различитих оптурационих материјала и савремених система за пуњење.			
Исход предмета			
Студент је обучен да самостално реализује различите технике оптурације, како хладне тако и размекшане гутаперке, као и да одабере праве материјале и технике за одговарајуће случајеве у зависности од анатомо-морфолошких карактеристика и патологије обољења.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Циљеви оптурације. Материјали за пуњење канала корена. Особине средстава за пуњење канала корена: физичко-хемијска и биолошка својства. Практичност примене материјала за оптурацију. Подела материјала и њихове карактеристике: конуси и силери. Гутаперка конуси. Конуси на бази метакрилата. Подела силера на бази материјала и њихове особине. Технике пуњења канала корена. Технике са чврстим конусом: монокона и техника хладне латералне кондензације. Примена техника са размекшаном гутаперком: топла латерална кондензација,, топла вертикална компакција, инјекциона техника, термомеханичка компакција, термафил техника. Процена квалитета пуњења.			
<i>Вежбе</i>			
Оптурација канала корена зуба различитим материјалима у клиничким условима применом технике хладне латералне кондензације. Оптурација канала корена применом технике топле вертикалне компакције на екстрахованим зубима. Оптурација канала корена инјекционом техником на екстрахованим зубима. Оптурација канала корена зуба у клиничким условима применом техника топле вертикалне компакције и инјекционе технике.			
<i>Студијски истраживачки рад</i>			
Анализа релевантних научно-истраживачких радова из области оптурације канала корена. Компарација квалитета оптурације у зависности од технике пуњења..			
Литература :			
<ul style="list-style-type: none"> • Мелих И. Оптурација канала корена. 9. поглавље; Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2020. • Мелих И. Експериментално и клиничко испитивање адхезије различитих материјала за пуњење канала корена, докторска дисертација. Стоматолошки факултет у Панчеву, Универзитет Привредна академија у Новом Саду; 2015. • Bergenholtz G., Horsted-Bindslev P., Reit C.: Ендодонтологија, Издавач: ORION ART Београд, 2011. • Ingle J, Rotstain I: Ingle's Endodontics (7th ed), Hamilton: BC Decker, 2019. 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методe извођења наставе: предавања, рад у стоматолошкој ординацији, СИР.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
СИР	15		Поена 70
			30
			40

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Класификација и стадијуми пародонтопатија				
Наставник/наставници: Ристић Н. Тамара				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент савлада дијагностиковање обољења пародонцијума, као и утврђивање стадијума пародонтопатија, као и диференцијално дијагностиковање обољења пародонцијума.				
Исход предмета Студент је оспособљен за дијагностиковање обољења пародонцијума и утврђивање стадијума пародонтопатија.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Клиничка слика пародонтопатије. Класификација пародонтопатије у зависности од узрока и механизма настанка. Стадијуми пародонтопатије у зависности од тежине патолошког процеса. Прогноза болести у зависности од општег стања пацијената и стадијума пародонтопатије. Примена рендгенографије у дијагностиковању и одређивању стадијума пародонтопатије. <i>Вежбе</i> Одабир пацијената. Анамнеза. Клинички преглед – субјективне сметње – објективне промене – анализа рендгенограма. <i>СИР</i> Испитивање утицаја општег здравственог стања и оралне хигијене пацијената на прогредирање обољења пародонцијума.				
Литература : <ul style="list-style-type: none"> • Ђајић Д. и Ђукановић Д., Пародонтологија – допуњено издање, Београд, 2006 • Ристић Т., Етиологија, патогенеза и стадијуми пародонтопатија, Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2017 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, СИР.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		<i>Поена</i> 70
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		практични испит		40
СИР	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Биомеханичка основа деловања активних плочастих и фиксних апарата				
Наставник/наставници: Милић Ђ. Јасмина				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент треба да овлада основним принципима и законитостима дејства механичких сила, које настају дејством активних плочастих и фиксних апарата на коштане структуре вилица и зуба.				
Исход предмета Студент влада основним принципима и законитости дејства механичких сила, које настају дејством активних плочастих и фиксних апарата на коштане структуре вилица и зуба.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пренатална и постнатална динамика раста краниофацијалне регије. Разлике између раста костију скелета и костију краниофацијалне регије. Дејство механичке силе на коштане структуре вилица и зубе. Начин ретенције активних плочастих апарата. Елементи активних плочастих апарата. Пасивни елементи фиксних апарата. Генератори силе у фиксној техници. <i>Вежбе</i> Рад на изливеним моделима и анализа рендгенограма пре постављања апарата, месец дана и два месеца по предаји – постављању апарата. <i>СИР</i> Упоредна анализа биомеханичког дејства активних плочастих апарата и фиксних апарата.				
Литература : <ul style="list-style-type: none"> • Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017. • Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009. 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничим салама и рад у лабораторији на изливању модела.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		<i>Поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		практични испит		40
истраживачки рад	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Дигитални протоколи рада у стоматолошкој протетици			
Наставник/наставници: Јевремовић П. Данимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Упознати студента с основама дигиталне стоматолошке праксе, принципима дигитализације, коришћењем дигиталног софтвера и хардвера у дијагностици, терапији и праћењу резултата третмана			
Исход предмета По ослушаном предмету, студент ће бити у стању да врши примену дигиталних процедура у стоматолошкој пракси			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Принципи дигитализације, аквизиција података, просторна дигиталица, врсте интраоралних и екстраоралних скенера, програм за вођење скенера, модификације добијеног скена, принципи компјутером вођеног дизајна, нумерички вођене машине, компјутером вођена производња, врсте компјутером вођених машина у стоматолошкој пракси <i>Вежбе</i> Интраорално скенирање Коришћење софтвера за интраорално скенирање Модификација добијеног скена Основе дизајна ординацијских надокнада Студијски истраживачки рад Поређење различитих начина за интраоралну аквизицију података, анализа различитих протокола интраоралног скенирања			
Литература: •			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20 0
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије					
Назив предмета: Индикације и контраиндикације за уградњу импланта					
Наставник/наставници: Биочанин М. Владимир					
Статус предмета: Изборни					
Број ЕСПБ: 7					
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија					
Циљ предмета					
Студент буде у стању да самостално постави индикације за уградњу импланта, као и да је потпуно упућен у све контраиндикације за уградњу импланта.					
Исход предмета					
Студент је оспособљен за самостално постављање индикације за уградњу импланта и потпуно је упућен у све контраиндикације за уградњу импланта.					
Садржај предмета					
<i>Теоријска настава</i>					
Историјат, развој и место оралне имплантологије. Индикације и контраиндикације за уградњу оралних имплантата: очување интактних зуба, естетске, функционалне, недостатак једног зуба до тоталне безубости, релативне и апсолутне контраиндикације. Имплантациски систем: типови имплантата, двофазни и једнофазни, дизајн и димензије. Двофазни покривени и откривени имплантати, системи са навојем, цилиндрични системи, листаста, игличаста имплантати, субпериостални имплантати, трансдентални, мукозни имплантати. Предности и недостаци појединих система, избор супраструктура.					
<i>Вежбе</i>					
Одабир пацијената. Хируршка техника уградње оралних имплантата, инцизије мукопериоста, специфичности препарације лежишта имплантата, примарна стабилност имплантата. Уградња имплантата у свињске вилице, а потом уградња имплантата пацијентима.					
<i>СИР</i>					
Анализа радних модела и анализа рендген снимака и на основу њих планирање уградње импланта.					
Литература:					
<ul style="list-style-type: none"> • Перовић Ј., Основи оралне имплантологије, Научна књига, Београд, 1997. • Биочанин В. Индикације и контраиндикације за уградњу импланта, Ауторизована предавања, 2018. 					
Број часова активне наставе			Остало: 0		
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0		СИР: 20	
Методе извођења наставе: теоријска настава, практичне вежбе у стоматолошкој ординацији и хируршкој сали, СИР на анализи радних модела и рендген снимака, као и планирању уградње импланта.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит	<i>Поена</i>	<i>70</i>
активност у току предавања	5		писмени испит		
практична настава	10		усмени испит	30	
колоквијум-и			практични рад	40	
истраживачки рад	15				

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Ургентна стања у ендодонцији			
Наставник/наставници: Мелих Ж. Ирена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета			
Студент треба да стекне знања о природи ургентних обољења, њиховој класификацији, мерама прве помоћи и специфичностима терапије.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да дијагностикује и класификује ургентна стања, као и да пружи адекватну прву помоћ и терапију.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Природа бола, перцепција бола и реакција на бол. Морфологија сензорне инервације у зубу. Морфолошке и функционалне промене пулпних нерава током инфламације. Дијагноза и класификација ургентних стања у ендодонцији. Третман претерапијских ургентних стања. Ургентна терапија обољења пулпног порекла. Ургентна терапија обољења паодонталног порекла. Третман посттерапијских ургентних стања. Примена медикамената код ургентних стања у ендодонцији. Специфичности иригације и медијације код ургентних стања у ендодонцији.			
<i>Вежбе</i>			
Селекција пацијената и припрема за рад. Спровођење савремених процедура прве помоћи код болних стања у ендодонцији. Евалуација постигнутих терапијских резултата.			
<i>Студијски истраживачки рад</i>			
Анализа савремених научно-истраживачких радова из области ургентних стања у ендодонцији. Постизање дубине анестетичког поља различитим анестетичким растворима приликом пружања прве помоћи код ургентних стања.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Колак В. Ургентна стања у ендодонцији. 15. поглавље; Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2020. • Torabinejad M, Walton RE: Endodncija - Načela i praksa, Naklada Slap, 2010 • Bergenholtz G., Horsted-Bindslev P., Reit C.: Ендодонтологија, Издавач: ORION ART Београд, 2011. • Weine FS: Endodontic Therapy (6th ed), Mosby-Year Book, St. Louis, Missouri, 2004. 			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20
0			
Методe извођења наставе: предавања, вежбе у стоматолошкој ординацији, СИР на анализи испитивања виталитета зуба применом различитих естетских материја на виталним зубима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
истраживачки рад	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: План терапије пародонтопатије				
Наставник/наставници: Ристић Н. Тамара				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета				
Студент треба да овлада применом адекватне терапије пародонтопатије у зависности од стадијума и клиничке слике пародонтопатије.				
Исход предмета				
Студент је оспособљен да самостално примењује адекватну терапију пародонтопатије у зависности од стадијума и клиничке слике пародонтопатије.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Клиничка слика и класификација пародонтопатија. Рендгенографија и прогноза болести. Прелиминарна терапија, каузална терапија, преоперативна припрема пацијента, избор методе за елиминацију пародонталног цера, гингивектомија и гингивопластика – индикације, контраиндикације, инструменти, ток захвата, хируршки завој, недостаци.				
<i>Вежбе</i>				
Практична настава. Избор пацијената на основу клиничког прегледа субјективних сметњи објективних промена и анализе рендгенограма. Прављење плана терапије за сваког пацијента, примена прелиминарне терапије, примена каузалне терапије.				
<i>СИР</i>				
Анализа насталих компликација у зависности од оралне хигијене.				
Литература:				
<ul style="list-style-type: none"> • Зелић О., Основи клиничке парадонтологије, Графико 011, Београд, 2000. • Ристић Т., План терапије пародонтопатије, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2017. 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, практичне вежбе - рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији и СИР на анализи компликација насталих у зависности од оралне хигијене.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит	
			<i>поена</i> <i>70</i>	
активност у току предавања	5		писмени испит	
практична настава	10		усмени испит	
колоквијум-и			практични испит	
истраживачки рад	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Ретенција активних плочастих и фиксних апарата				
Наставник/наставници: Милић Ђ. Јасмина				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент треба да овлада техником израде активних плочастих и фиксних апарата, чија је ретенција максимална за дате услове.				
Исход предмета Студент је оспособљен и влада техником израде активних плочастих и фиксних апарата, чија је ретенција максимална за дате услове.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Генерални принципи ортодонтске терапије. Врсте и карактеристике сила које се примењују у ортопедији вилица. Упориште. Ретенција активних плочастих апарата. Активни елементи активних плочастих апарата. Вестибуларна плоча. Покретни ретинери. Звршни жичани лукови као ретинери. Фиксни ретинери. Ретенција постигнутих резултата. <i>Вежбе</i> Избор пацијента. Израда фиксног и мобилног апарата, са посебно посвећеном пажњом на ретенцију. <i>СИР</i> Упоредна анализа ретенције активних плочастих и фиксних апарата.				
Литература :				
<ul style="list-style-type: none"> • Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017. • Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009. 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, израда фиксног и мобилног апарата, СИР.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		<i>Поена</i> 70
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		Практични испит		40
истраживачки рад	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Минимално инвазивне протетске надокнаде			
Наставник/наставници: Јевремовић П. Данимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Упознати студента с основним принципима минималне инвазивности, индикацијама и могућностима примене адхезивне стоматолошке праксе			
Исход предмета По одслушаном предмету, студент ће бити оспособљен за примену минимално инвазивних техника у стоматолошкој пракси			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Принципи брушења зуба с акцентом на минималну инвазивност, керамике фасете укључујући фасете без претходне припреме брушењем, примена адхезивних техника, материјали у изради минимално инвазивних надокнада, технике лабораторијске израде <i>Вежбе</i> Препарација зуба с акцентом на минималну инвазивност, препарација зуба за керамичке фасете, адхезивно цементирање минимално инвазивних надокнада <i>Студијски истраживачки рад</i> Поређење конвенционалне и минимално инвазивне препарације, одређивање и менаџмент боје керамичких фасета, анализа примене адхезивних средстава			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Shilinburg T.: Fundamentals of fixed prosthodontics (fourth ediotion) Quintensence Publishing Co Inc, London 2012 • Moormann W. State of the art of CAD-CAM restourations 20 yers of ferec. Quintensence Publishing Co Inc, London 2006 • Обрадовић-Ђуричић К.: Порцеланске фасете, Београд 2002 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит <i>Поена</i> <i>70</i>	
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Безметалне керамичке надокнаде			
Наставник/наставници: Јевремовић П. Данимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Упознати студента с врстама, применом и специфичностима примене безметалних керамичких материјала у стоматолошкој протетици			
Исход предмета По одслушаном предмету, студент ће бити оспособљен за примену безметалних керамичких материјала у свакодневној пракси			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте керамичких материјала, подела, главне карактеристике, примена стакло и оксидне керамике, индикације, оптичке карактеристике, технике израде, цементирање и одржавање постигнутих резултата <i>Вежбе</i> Одређивање индикације за безметалне керамичке материјале, примена безметалне керамике код пребојених зуба, минимално инвазивне безметалне надокнаде <i>Студијски истраживачки рад</i> Поређење оптичких карактеристика безметалних материјала, отпорност различитих група керамичких материјала, примена безметалне керамике у различитим индикационим подручјима			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Обрадовић-Ђуричић К.: Порцеланске фасете, Београд 2002 • Тодоровић А.: Примена CAD-CAM технологије у стом протетици Београд 2005. • Moormann W. State of the art of CAD-CAM restourations 20 yers of ferec. Quintensence Publishing Co Inc, London 2006 			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20 0
Методе извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у клиничкој сали, анализа студијских модела у вежбаоници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Надоградња гребена			
Наставник/наставници: Биочанин М. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Студент треба да овлада теоријским и практичним знањем из препротетичке хирургије са посебним нагласком на надоградњу гребена.			
Исход предмета Студент је оспособљен за рад у области препротетичке хирургије и надоградњу гребена.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наследни и стечени деформитети у пределу алвеоларних и непчаних наставака вилице. Трансплантација и надоградња РАГ у случајевима тешких атрофија вилица, примена имплантата у максилофацијалној хирургији. Индикације за надоградње гребена и оперативни поступци. <i>Вежбе</i> Практични рад. Анализа радних модела. Одређивање индикација. Анализа рендген снимака. Планирање уградњи имплантата. Материјали за надоградњу гребена. Демонстрација хируршке технике надоградње гребена. Надоградња гребена на пацијенту. <i>СИР</i> Испитивање најбољег анестетичког ефекта применом различитих врста анестезије за надоградњу гребена.			
Литература : • Биочанин В., Надоградња гребена, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018.			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методе извођења наставе: предавања, практичан рад у хируршкој сали, СИР на испитивању анестетичких ефеката различите врсте анестезије у надоградњи гребена.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
истраживачки рад	15		
		<i>Поена 70</i>	

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Режањ операција				
Наставник/наставници: Ристић Н. Тамара				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент треба да овлада теоријским и практичним знањем режањ операција, као и техником послеоперативног збрињавања пацијента и уочавања могућих компликација.				
Исход предмета Студент је оспособљен за самосталан рад на режањ операцији, рад на послеоперативном збрињавању пацијента и уочавању могућих компликација.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Клиничка слика и стадијуми пародонтопатије. Припрема болесника за хируршку терапију пародонтопатије. Модификована Widmanova режањ операција. Режањ операција уз коришћење ГТП принципа. Индикације и контраиндикације за примену појединих метода. Ток операције. Предности режањ операције. <i>Вежбе</i> Избор пацијената и постављање индикација за примену режањ операције. Инструменти који се користе за операцију. Најчешће примењивана анестезија. Режањ операција на пацијенту. <i>СИР</i> Могући настанак компликација после хируршких захвата на пародонцијуму у зависности од примењене методе и одржавања оралне хигијене.				
Литература : • Ристић Т., Режањ операције, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018.				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, практичан рад са пацијентима у хируршкој сали, СИР у области настанка могућих компликација после хируршких захвата на пародонцијуму.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит	<i>Поена</i> 70
активност у току предавања	5		писмени испит	
практична настава	10		усмени испит	30
колоквијум-и			практични испит	40
Истраживачки рад	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Регулатори функције и посебне фиксне технике				
Наставник/наставници: Милић Ђ. Јасмина				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета				
Студент треба да овлада лечењем ортодонских аномалија функционалним апаратима, као и посебним фиксним техникама у ортодонском лечењу фиксним апаратима.				
Исход предмета				
Студент је оспособљен за самостално лечење ортодонских аномалија функционалним апаратима и примену фиксних техника у ортодонском лечењу фиксним апаратима.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Функције орофацијалне регије. Ортодонске аномалије. Регулатори функције у ортодонском лечењу. Регулатори функције типа ФРI и његова примена. Регулатор функције типа ФРII и његова примена. Регулатор функције типа ФРIII и његова примена. Посебне фиксне технике.				
<i>Вежбе</i>				
Одабир пацијента. Дијагноза ортодонске аномалије. Анализа студијског модела. Анализа ортопантомографије. Анализа профилне телендренографије. Примена регулаторија функције (типа ФРI, типа ФРII, типа ФРIII). Примена посебних фиксних техника.				
<i>СИР</i>				
Упоредна анализа примене појединих регулатора функције.				
Литература:				
<ul style="list-style-type: none"> • Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017. • Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009. 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, практичан рад на пацијенту у стоматолошкој ординацији и СИР на анализи примене регулатора функције.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5		писмени испит	
практична настава	10		усмени испит	30
колоквијум-и			практични испит	40
истраживачки рад	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Савремени принципи и технике препарације канала корена			
Наставник/наставници: Мелих Ж. Ирена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада савременим техникама препарације канала корена применом ручних и машинских инструмената.			
Исход предмета			
Студент је обучен да самостално реализује различите технике ручне и машинске препарације, односно да може да одабере праве инструменте и технике за одговарајуће случајеве у зависности од анатоמו-морфолошких карактеристика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни принципи примењени у препарацији канала корена зуба. Значај апексне препарације канала корена зуба. Ручне технике чишћења и обликовања канала корена. Улога иригације и лубрикације у препарацији канала корена. Основне карактеристике инструмената од NiTi легуре. Машинска препарација канала корена. Карактеристике механичке препарације. Карактеристике ултразвучне препарације канала корена. Примена Ег: УАГ ласера у препарацији канала корена. Предности и недостаци машинске препарације канала корена.			
<i>Вежбе</i>			
Препарација канала корена зуба различитих каналних система у клиничким условима применом ручних ендодонтских инструмената. Препарација канала корена зуба различитим системима ротирајућих NiTi инструмената на екстрахованим зубима. Препарација канала корена машинским NiTi инструментима у клиничким условима.			
<i>Студијски истраживачки рад</i>			
Анализа савремених научно-истраживачких радова из области препарације канала корена зуба. Утицај дизајна NiTi инструмената на њихову ефикасност.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Јаковљевић А, Колак В, Мелих И, Пешић Д, Поповић М и Никитовић А.: Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2021. • Torabinejad M, Walton RE: Endodncija - Načela i praksa, Naklada Slap, 2010. • Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Bergman. Cohen's Pathways of the Pulp. 11.th edition Elsevier Science 2015. • Amrutha Sathianath. Nickel Titanium Rotary Files In Endodontics. LAP LAMBERT 2019. 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентом у стоматолошкој ординацији, СИР на анализи одабраног пацијента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>Поена</i> 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
истраживачки рад	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Синус лифт процедура				
Наставник/наставници: Биочанин М. Владимир				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент треба да овлада одређивањем индикација за примену синус лифт процедуре, као и самом техником извођења исте.				
Исход предмета Студент је оспособљен за постављање индикација за примену синус лифт процедуре и самостално вршење дате хируршке интервенције.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Примењена хируршка анатомија орофацијалне регије. Остеологија горње и доње вилице. Хируршка морфологија коренова зуба, првенствено горње вилице. Интервенција и васкуларизација горње вилице. Основни принципи хируршког рад у усној шупљини. Индикације за примену синус лифт процедуре. Избор анестезије. Синус лифт процедура. <i>Вежбе</i> Одабир пацијената. Постављање индикација за рад. Демонстрација синус лифт процедуре. Самостално извођење синус лифт процедуре. <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа рендгенограма и постављање индикација и планирање синус лифт процедуре.				
Литература : • Биочанин В., Синус лифт процедура, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2018.				
Број часова активне наставе				Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	
Методе извођења наставе: предавања, рад у хируршкој сали са пацијентима, СИР.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 30	Завршни испит		<i>поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		Практични испит		40
СИР	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Етиологија и патогенеза обољења пулпе и апексног пародонцијума			
Наставник/наставници: Мелих Ж. Ирена			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Студент треба да стекне савремена знања о етиологији и патогенези обољења пулпе и апексног пародонцијума, као и могућностима примене нових савремених технологија у дијагностици и класификацији обољења пулпе и апексног периодонцијума.			
Исход предмета Студент влада знањима из области обољења зубне пулпе, као и последицама тог обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Биологија пулподентинтског комплекса и апексног пародонцијума. Етиологија и патогенеза обољења пулпе и апексног пародонцијума пулпног порекла. Ирверзибилне пуллопатије. Индикације и контраиндикације. Етиологија, класификација и дијагностика пародонтита. Биолошки и клинички концепт ендодонтске терапије ирверзибилних пуллопатија и периапикалних лезија. Примена савремених дијагностичких техника. Принципи лечења и избор методе лечења. <i>Вежбе</i> Селекција пацијената и припрема за рад. Примена нових дијагностичких процедура и нових терапијских протокола. Спровођење савремених терапијских процедура у ендодонцији. Евалуација постигнутих терапијских резултата. <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа савремених научно-истраживачких радова из области дијагностике. Постављање дијагнозе, израда плана и спровођење ендодонтске терапије.			
Литература :			
<ul style="list-style-type: none"> • Јаковљевић А, Колак В, Мелих И, Пешић Д, Поповић М и Никитовић А.: Основи клиничке ендодонције, Стоматолошки факултет у Панчеву, 2021. • Bergenholtz G., Horsted-Bindslev P., Reit C.: Ендодонтологија, Издавач: ORION ART Београд, 2011. • Torabinejad M, Walton RE: Endodontics - Načela i praksa, Naklada Slap, 2010. • Rotstein I, Ingle J: Ingle's Endodontics 7, PMH USA, 2019. 			
Број часова активне наставе			Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	
Методе извођења наставе: предавања, рад са пац ијентима у стоматолошкој ординацији, СИР.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
СИР	15		
		<i>Поена 70</i>	

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Мукогингивални хируршки захвати				
Наставник/наставници: Ристић Н. Тамара				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета				
Студент треба да овлада знањем из области етиологије и патогенезе мукогингивалних аномалија, као и техникама хируршких захвата мукогингивалних аномалија.				
Исход предмета				
Студент је оспособљен за правилно дијагностиковање мукогингивалних аномалија, као и самостално извођење одговарајућих мукогингивалних хируршких захвата.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Етиологија и патогенеза обољења пародонцијума. Етиологија и патогенеза мукогингивалних аномалија. Системи дијагностиковања мукогингивалних аномалија. Циљеви мукогингивалних хируршких захвата. Врсте мукогингивалних хируршких захвата. Индикације за примену мукогингивалних хируршких захвата. Док-процедура извођења мукогингивалних хируршких процедура.				
<i>Вежбе</i>				
Одабир пацијената. Дијагностиковање мукогингивалних аномалија. Постављање индикација за извођење хируршког захвата. Демонстрација мукогингивалног хируршког захвата. Самостално извођење мукогингивалног хируршког захвата.				
<i>Студијски истраживачки рад</i>				
Дужина зрастања у зависности од старости и пола пацијената, који су подвргнути мукогингивалном хируршком захвату.				
Литература :				
<ul style="list-style-type: none"> Ристић Т., Мукогингивалне аномалије и њихово хируршкозбрињавање, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2017. 				
Број часова активне наставе				Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	0
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у хируршкој сали, СИР.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		<i>Поена 70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и		и практични испит		40
СИР	15			

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије			
Назив предмета: Бионатори и покретни ретинери			
Наставник/наставници: Милић Ђ. Јасмина			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија			
Циљ предмета Студент треба да овладаприменом функционалних апарата – бионатора и покретних ретинера.			
Исход предмета Студен је оспособљен за самостално дијагностиковање у којим случајевима се примењују бионатори, а у којим случајевима покретни ретинери, као и њихову примену.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Генерални принципи ортодонтске терапије. Могућности и начин испољавања малоклузија. Индикације за примену функционалних апарата – бионатора. Стандардни облик бионатора по Балтерс-у. Штитни облик бионатора по Балтерс-у. Прогенијски или инверзијски облик бионатора по Балтерс-у. Индикације за примену покретних ретинера. Покретни ретинери. <i>Вежбе</i> Одабир пацијената. Одређивање који бионатор ће бити коришћен у зависности од врсте кориговане аномалије. Израда бионатора. Индикације за примену покретних ретинера. Израда и примена покретних ретинера. <i>Студијски истраживачки рад</i> Упоредна анализа појаве рецидива у случају некоришћења бионатора и у случају примене бионатора.			
Литература :			
<ul style="list-style-type: none"> • Милић Ј., Перовић Т., Радојичић Ј., Стојановић З., Алексић Е., Вучинић П., Чупић С., Основи ортопедије вилица. Стоматолошки факултет у Панчеву, Панчево, 2017. • Танић Т., Милић Ј., Радојичић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009. 			
Број часова активне наставе			Остало:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20 0
Методe извођења наставе: предавања, рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији, СИР.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	<i>поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	40
СИР	15		

Студијски програм: Специјалистичке академске студије стоматологије				
Назив предмета: Орално здравље особа са посебним потребама				
Наставник/наставници: Гајић З. Милица				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија				
Циљ предмета Студент треба да овлада знањима из области општих особености и специфичности оралног здравља особа са посебним потребама.				
Исход предмета студент је оспособљен и влада знањима из области специфичности оралног здравља особа са посебним потребама.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Опште здравље. Орално здравље. Квалитет живота. Орално здравље појединих категорија становништва. Детерминанте оралног здравља. Дефинисање значења особа са посебним потребама. Специфичности оралног здравља у зависности од доминантне аномалије особе са посебним потребама. <i>Вежбе</i> Рад на терену у установама за смештај особа са посебним потребама. Процена оралног здравља особа са посебним потребама. <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа броја екстрахованих сталних зуба код пацијената са посебним потребама, старости од 15 – 25 година.				
Литература:				
<ul style="list-style-type: none"> • Гајић М., Орално здравље особа са посебним потребама, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007. • Гајић М., Стевановић Р., Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2002. 				
Број часова активне наставе				Остало: 0
Теоријска настава: 30	Практична настава: 20	ДОН: 0	СИР: 20	
Методе извођења наставе: предавања, рад на терену у установама за смештај особа са посебним потребама, СИР.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена 30	Завршни испит		<i>поена</i> <i>70</i>
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		70
колоквијум-и				
СИР	15			