

<b>Предмет</b>		<b>БИОНАТОРИ И ПОКРЕТНИ РЕТИНЕРИ</b>
Студијски програм:	<b>Специјалистичке академске студије стоматологије</b>	
Врста и ниво студија:	<b>Академске – специјалистичке студије</b>	
Наставник:	<b>Милић Ђ. Јасмина</b>	
Статус предмета:	<b>Изборни</b>	
Број ЕСПБ:	<b>8</b>	
Шифра	<b>СС04</b>	
Услов:	<b>Уписан I (први) триместар специјалистичких академских студија</b>	
Циљ предмета: <b>Да студент овлада применом функционалних апарата – бионатора и покретних ретинера.</b>		
Исход предмета: <b>Студент је оспособљен за самостално дијагностиковање у којим случајевима се примењују бионатори, а у којим случајевима покретни ретинери, као и њихову примену.</b>		
<b>Садржај</b>		
<b><u>Теоријска настава 40 часова</u></b>		
• Генерални принципи ортодонтске терапије.		<i>5 часова</i>
• Могућности и начин испољавања малоклузија.		<i>5 часова</i>
• Индикације за примену функционалних апарата – бионатора.		<i>5 часова</i>
• Стандардни облик бионатора по Балтерс-у.		<i>5 часова</i>
• Штитни облик бионатора по Балтерс-у.		<i>5 часова</i>
• Прогенијски или инверзијски облик бионатора по Балтерс-у.		<i>5 часова</i>
• Индикације за примену покретних ретинера.		<i>5 часова</i>
• Покретни ретинери.		<i>5 часова</i>
<b><u>Вежбе 20 часова</u></b>		
• Одабир пацијената.		<i>2 часа</i>
• Одређивање који бионатор ће бити коришћен у зависности од врсте кориговане аномалије.		<i>4 часа</i>
• Израда бионатора.		<i>5 часова</i>
• Индикације за примену покретних ретинера.		<i>4 часа</i>
• Израда и примена покретних ретинера.		<i>5 часова</i>
<b><u>Студијски истраживачки рад 10 часова</u></b>		
• Упоредна анализа појаве рецидива у случају некоришћења бионатора и у случају примене бионатора.		<i>10 часова</i>
<b>Литература</b>		
<b>Обавезна литература:</b>		
• Милић Ј., Функционални апарати и покретни ретинери, ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.		
• Танић Т., Милић Ј., Радојчић Ј.: Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево, 2009.;		

- Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.;
- Гвозденовић-Симовић В.: Ортопедија вилица, Научна књига, Београд, 1994.;
- Милић, Ј., Николић П., Николић Ђ.: Савремени приступ проблему назалне опструкције, Београд, 2009.;
- Nanda R., Kapila S.: Current therapy in Orthodontics, China, 2010.;
- Cobourne M., DiBase A.: Handbook of Orthodontics, United Kingdom, 2010.;
- Ireland A., McDonald F.: Ортодонтски пацијент, Београд, 2010.;
- Patti A., Perrier D'arc G.: Clinical Success in Early Orthodontic Treatment; Frans P.G.M. van der Linden: Orthodontic Concepts and Strategies; Graber Lee W.: Orthodontics – Current Principles and Techniques, USA, 2012.;
- Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонтска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000.;
- Van der Linden, Radlanski, McNamara: Normal Development of the Dentition, Quintessence Publishing 2007. (DVD-prevedeno);
- McNamara, Pancherz: Orofacial Functions, Quintessence Publishing 2007. (DVD-prevedeno)
- Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б., Ортодонтска дијагностика, самостално издање, Београд, 2000.

#### Број часова активне наставе (недељно)

Предавања: <b>40</b>	Вежбе: <b>20</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>10</b>	Остали часови:
-------------------------	---------------------	-----------------------	--	----------------

#### Методe извођења наставе

- Предавања
- Рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији
- Студијски истраживачки рад

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе 30		Завршни испит 70	
Активност у току предавања	5	Писмени испит	/
Практична настава	10	Усмени испит	30
Колоквијум(и)	/	Тест	/
СИР	15	Практични испит	40

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....